

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 构筑高校机关干部教育培训工作新模式

赵永亮 张雨 白天

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》中明确提出“健全常态化培训特别是基本培训机制，强化专业训练和实践结合，全面提高干部现代化建设能力”^[1]。党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业发展全局和维护人民利益大局的战略高度，多次就党的干部教育培训发表重要讲话、作出重要指示批示。干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程，在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中具有不可替代的重要地位和作用^[2]。

高校作为教育、科技、人才“三位一体”重要结合点，要积极承担服务教育强国建设、推进中国式现代化的使命担当。高校党员干部是支撑高等教育发展的骨干力量。高校的机关单位作为高校党政运行的中枢系统，具体担负着人才培养、科学研究、文化传承、国际交流和

社会服务等各项工作任务的组织推动、统筹协调、落实保障的职责，对推动高校事业发展起着至关重要的作用。因此，抓基层、打基础，是固本之举、长远之计。基于新形势新任务新要求，从建设教育强国的内在要求、现实需求和实践需要来看，培养造就一支政治过硬、本领高强、作风优良、适应新时代高校工作需求、堪当教育强国建设重任的高素质机关干部队伍的需求越来越重要^[3]。如何创新举措加强和改进新时代高校机关干部教育培训，把党的创新理论落实到办学治校全过程各方面，走在前、作表率，以高质量的机关党建引领高质量的干部教育培训，需要在理论与实践上进行深入探索。

一、深刻把握高校机关党员干部教育培训的重要意义

持之以恒推进党员干部常态化教育培训，是培养和锻造政治立场坚如磐

石、能力素质契合时代所需的优秀干部队伍的根本之策,具有奠基当下、利在长远的重要意义。通过系统性、常态化的赋能学习,能够深植信仰之根、涵养政治定力,引导广大党员干部准确把握历史方位、扛稳时代赋予的新使命,进而激发其在奔赴新征程、建功新时代的伟大实践中奋发有为、勇毅担当。

(一)推动党员干部严把政治方向的必然要求

习近平总书记多次强调:“在干部干好工作所需的各种能力中,政治能力是第一位的。”高校机关党员干部应当牢固树立政治机关意识,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程。高校承担着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的根本任务,是意识形态前沿阵地和人才培养主渠道。教育具有强烈的政治属性,教育强国建设要始终坚持为党育人、为国育才。常态化的培训学习,旨在持续为高校党员干部思想武装“补钙壮骨”,为言行举止设立清晰“坐标系”,使其深刻认知规矩是维护党的团结统一、确保令行禁止的“压舱石”。唯有通过系统性、反复性的规则教育与纪律浸润,方能引导干部将规矩意识熔铸于心、外化于行,时刻绷紧政治规矩、政治纪律这根弦,在任何考验面前都能稳立场、知进退、守底线。

当今世界正处于百年未有之大变局,大国间博弈逐渐加剧,人类文明既迎来了新机遇,也不可避免地面对着新挑战。^[4]意识形态工作关乎人心向背和

事业发展,在中华民族伟大复兴的战略全局中占据重要地位,而教育作为意识形态领域斗争的前沿阵地,高校机关党员干部教育培训首先应当严把政治方向,从意志上和能力上构筑抵御文化渗透的牢固思想防线。

进而可以得出,高校党员干部教育的本质即政治教育,需要将系统性、科学性的理论教育和实践锻炼,把政治训练贯穿干部成长全周期,着力提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力。从国家利益的大政治上看教育,心怀“国之大者”,增强践行为党育人、为国育才的思想自觉和行动自觉。

(二)落实教育强国建设规划纲要的内在需求

我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思想引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。高校目前承担着基础研究主力军和重大科技突破的重要使命,面临着人才培养、科技创新、资源配置等多方面的深层次压力和结构性矛盾,这就意味着高校教学、科研及管理工作事务中的科学性、专业属性逐渐增强,因此高校管理者从经验主义思维跳转到科学管理体系则尤为重要。为此,要坚持从实践出发,将理论联系实际的马克思主义学风与推动学校高质量发展的党风政风相结合,重点围绕人才队伍建设、高水平学科建设、推进有组织科研、党建与业务深度融合、“AI+高校管理”、产教融合等专题开展培训工作,以高质量的发展目标牵引高效率的培训,多措并举提高党员干部分析判断、解决实际问题的能力,不断向着高素质专业化的教育工作者迈进,努力实现干部教育培训与

强国建设之脉搏同频共振。

(三)推动高校全面从严治党的题中应有之义

党的二十大报告强调,全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上^⑨。新修订的《干部教育培训工作条例》(简称《条例》),以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕全面从严治党的新要求,根据新形势新任务对干部教育培训制度进行了改进完善,是做好新形势下干部教育培训工作的基本遵循。《条例》从全面从严治党的高度、从全面依法治国的要求,对干部教育培训提出了新部署,增强了干部教育的严肃性。《条例》明确了干部参加教育培训的政治责任,干部教育培训必须把政治训练贯穿干部培训成长全周期,将党性教育贯穿教育培训全过程,积极营造学习之风、朴素之风、清朗之风,以良好的学风推动营造求真务实的党风、扎实的工作作风。

二、提升高校机关干部教育培训实效性的原则要求

干部教育培训有效性如何提升可以从干部学习的本质要求以及干部学习教育的历史经验去寻找答案。^⑩

(一)注重分层分类,提升履职能力

不同干部所履行的岗位职责有所不同,其工作侧重和能力需求也存在差异,自身所掌握的知识结构与专业技能同样存在多样化的特征。因此培训的组织者应依据人员类型、岗位性质、专业领域、业务范畴等因素,科学制定培训计划,确保培训资源全面、精准投放,培训力度分布于各级人员,避免“满堂灌”或者“一锅烩”等现象。在培训的过程中,引导干部正视问题,运用科学的思

维方法分析问题产生的根源,提出切实可行的解决方案。按照“缺什么,补什么”“干什么,学什么”的原则,统筹运用集中授课、分组研讨、实践调研、情景体验等方式,面向广大党员、领导干部分门别类开展扎实有效的培训,不断强化教育培训的广度、精度、深度。

(二)注重氛围营造,激发担当作为

干部要开展学习,必须营造一个鼓励学习与实践的环境。一个人经常跟谁在一起、对标什么样的人、以谁为榜样、读什么样的书籍,无疑是可以选择与计划的。干部教育培训工作具有鲜明的组织规定性,必须在组织的全面统筹、精心指导与合理安排下有序开展。若缺乏有效的组织协调与完善的制度保障,干部的学习成效将难以得到切实保证。毛泽东同志曾号召把全党变成一个大学校,习近平总书记强调要建设学习型政党、学习型社会。在学习环境与氛围的营造中,主要领导的率先垂范十分关键。机关各单位领导及党支部书记,既是单位业务的主要负责人,也应当是学习活动的引领者和示范者,对本部门的学习状态具有极大的影响力。主要领导以身作则、沉下心来深入学习,形成良好示范,才能充分带动全体党员干部全身心投入学习,做到真学真悟。

(三)注重单位协同,健全资源保障

干部培训工作涉及多个部门、单位,需要各方协调联动,规范业务流程,从人员配置、资金管理、工作协调等方面做好组织保障。因此从根本上应改变“就培训抓培训”的思想误区,牢固树立“统”的意识,加大“统”的力度。加强干部教育管理制度建设,建立党员干部培训工作台账主动融入人工智能的理念,多措并举提升机关干部运用人工智能

技术开展学校治理、学科建设、人才培养、科研创新的能力。加强资源统筹,树立“过紧日子”的思想,针对同类型或培训内容趋同的项目尽量合并,将有限的培训资金用在刀刃上。加强各类培训过程中的纪律约束。

三、探索构建分层次、分领域、分专题的机关干部教育培训新模式

高校机关党员干部教育培训须全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻把握习近平总书记关于教育科技人才一体化发展重要论述的精神实质和内在要求,认真落实学校党委的决策部署,强化实践导向、问题导向、效果导向,聚焦一流、聚焦主业,分层次、分领域、分专题精准施策,促进机关干部履职能力提升,不断锤炼“八项本领”,铸就“七种能力”,引导广大教职员工在建设中国特色世界一流大学的征程中展现新作为,作出新贡献。

(一)抓好理论学习,用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂

将坚持不懈抓好习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训作为首要任务。全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神。充分发挥理论学习中心组的领学促学作用,聚焦习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述开展集中学习。依托党支部书记例会制度持续跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示精神。健全党支部组织生活,通过“三会一课”、主题党日等形式,及时跟进、原原本本学习习近平总书记重要讲话和重要指示精神。

多措并举实现党员培训全覆盖。组织处级干部开展党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神集中轮训。组

织全体党员共上一堂基本大课,重温习近平总书记来陕来校考察重要讲话精神,激励引导教职员工坚定不移听党话、矢志不渝跟党走,做听得准、跟得紧、走得实的西迁精神新传人。开展历次党内集中教育为契机,依托读书班组织干部原原本本研读《习近平谈治国理政》《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》等著作,在“读”的环节精耕细作,力求学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义;在“悟”的方面笃行不怠,切实将学习成果转化为实实在在的行动,确保工作成效落到实处,努力做到学思用贯通、知信行统一。

(二)丰富培训内容,提高教育培训的系统性、针对性及有效性

用好红色资源,为强化党性教育注入强劲动力。革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家红色基因库,这些爱国主义基地从不同角度、不同层面记录着中华民族自强不息的历史文化和精神根脉,承载着中国共产党带领中国人民英勇奋斗的伟大历程和红色基因。面对新形势、新挑战、新期待,红色精神依然历久弥新。将红色基因与干部教育培训相结合,用红色的历史滋养初心、淬炼灵魂,推动党员干部进一步明确前进的方向,用党史中体现的辩证唯物主义和历史唯物主义方法论指导实践,推动发展。

坚持干什么学什么、缺什么补什么,加强履职能力建设。面向辅导员、机关科级干部围绕公文写作、学校教学科研、一流大学和一流学科建设、干部媒介素养、信息化建设等内容开展专题培训,增强本领技能的同时进一步落实立

德树人根本任务。拓展学习形式,开展党建知识竞答、微党课大赛,进一步拓宽学习的覆盖面,增强学习的主动性与积极性。为党支部新换届的支部委员开展党务工作标准化、规范化专题培训。持续开展党建课题研究立项,深入探索机关党建理论和实践重难点问题,以理论研究为依托,提升基层党建工作的科学性、实效性。

“走出去”开阔视野,“学进来”提质增效。组织机关党员干部走进“大国重器”企业、发展新质生产力的头部企业、文化创意园区,推动党员干部以更加积极的态度融入社会,了解产业格局,拓宽视野思路。同时还能以“跳出本职工作”的眼光审视自身岗位,为工作体质增强注入思路源泉。

(三)强化党建引领,锻造政治过硬、本领高强、作风优良的好干部

做好高校党员教育培训工作是加强党的思想、组织、作风建设的重要手段,是保持党的先进性的重要措施,也是高校党员干部更好地服务教职员工,服务事业发展的前提保障。严密的组织体系是党的优势所在、力量所在,只有不断增强党组织政治功能和组织功能,充分激发党支部战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用,才能推动广大干部更好把学习成效转化为工作动力和成效。

一是通过组织各党支部扎实开展党支部结对共建,推进党建业务深度融合。推动机关党支部同学院“双带头人”教师党支部书记所在的支部、教学科研党支部、机关党支部、地方政府党支部、校外企业党支部持续开展结对共建,进一步解决制约学校高质量发展的“堵点”“难点”,破除部门壁垒、促进沟通协

作,真正实现党建与业务工作同频共振,同向发力。在结对共建中引领党员干部提升凝心聚力解难题的积极性、主动性、创造性,提升攻坚克难、敢做善成的精气神。

二是深入推进作风建设,锤炼扎实作风,推动党员干部常态化深入一线调查研究,出实招、务实功、求实效,为师生办实事解难题。火热的基层一线,是干部增长见识、了解国情的大课堂,是磨砺才干、积累经验的练兵场,也是锤炼意志、砥砺作风的磨刀石。推动机关干部围绕学校重点工作部署和中长期规划,聚焦发展重点,深入开展调查研究,重点了解和着力解决影响制约学校高质量发展的主要矛盾、深层次问题和师生急难愁盼问题。要深入一线教学科研单位开展调研,听取意见建议,弄清楚师生急难愁盼问题,深入分析、系统研判,提出解决问题的有效思路和创新办法,形成破解难题、推动工作的政策举措。组织机关干部在乡村振兴、学校大型活动或重要服务任务等方面工作上迎难而上,敢于担当、积极作为。“刀在石上磨,人在事上练。”让机关干部在小事中精进、在难事中磨炼、在大事中沉淀,有力推动学校各项事业蓬勃发展。

四、结语

经过一系列扎实的培训,广大干部党性更加坚强,作风更加过硬,政治判断力、政治领悟力、政治执行力不断提高,政治纪律和政治规矩意识进一步增强,理想信念更加坚定、思想意志更加统一,行动步调更加一致,真正将培训成果内化于心、外化于行,做到理论学习、理论与实践、宏观与微观“三个贯通”。

习近平总书记指出,教育是国之大计、党之大计,高校是为党育人、为国育才、立德树人的前沿阵地。因此,把习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述学习、研究、宣传、贯彻好,是全党全国的一项重大政治任务,也是各级党组织和广大党员、干部的培训学习的永恒课题。高校机关干部教育培训应始终秉持以师生为中心的工作理念,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,面向一流大学建设、面向高等教育深化综合改革的方向,在组织策划、统筹协调、管理落实、督促检查、服务保障等方面充分体现出责任与担当。继续在常和长、严和实、深和细上下功夫,持续组织好习近平新时代中国特色社会主义思想、党的创新理论学习教育和实践活动,把新时代党的建设总要求和各项任务落到实处。面对“两个大局”和教育强国建设,要坚守初心使命、保持奋斗作风,自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,努力造就政治过硬、适应新时代要求,堪当建设中国特色世界一流大学重任的高素质干部队伍,推动干部作风能力双提升。以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神,为学校内涵式高质量发展注入强劲动力。

参考文献

- [1]刘福军,李燕伶.习近平总书记关于干部教育培训重要论述的鲜明思维特征[J].沂蒙干部学院学报,2025,(01):115-121.
- [2]理论网.以常态化培训全面提升高校干部办学治校能力[EB/OL].https://www.cntheory.com/zydxgjxzxybk/gbjyyj/zdwztj/202506/t20250604_80333.html.
- [3]舒刚.以高质量干部教育培训夯实教育强国建设人才之基[J].东华大学学报(社会科学版),2024,24(04):14-16.D0I:10.19883/j.1009-9034.2024.0366.
- [4]马春杨,初青松.新时代高校干部教育培训工作实效性研究[J].辽宁经济,2024,(04):72-74.D0I:10.14041/j.cnki.1003-4617.2024.04.014.
- [5]中国共产党新闻网.把全面从严治党要求贯穿干部教育培训全过程[EB/OL].<http://theory.people.com.cn/GB/n1/2024/0412/c40531-40214468.html>.
- [6]于京天.干部学习特点与学习有效性提升[J].国家教育行政学院学报,2024,(11):88-95.

作者

赵永亮 西安交通大学机关与直属单位党委科级干部

张雨 西安交通大学机关与直属单位党委科级干部

白天 西安交通大学机关与直属单位党委职员