

把党管人才政治优势转化为 青年科技人才发展优势

周 远 乔一卓

习近平总书记在中央人才工作会议上强调,“必须坚定人才培养自信,造就一流科技领军人才和创新团队,培养具有国际竞争力的青年科技人才后备军”。中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确提出“促进青年科技人才成长发展”。青年科技人才精力旺盛、思维活跃、知识更新快,处于创新创造的高峰时期,是国家战略人才力量的源头活水,也是强国建设、民族复兴的重要支撑。把好人才的“思想政治关”,对培养德才兼备的有为人才队伍具有重要意义。当前,我国青年科技人才队伍规模不断壮大、构成日益复杂、思想更趋多元,对做好人才的政治引领和政治吸纳工作提出了新的挑战。作为青年科技人才的主要聚集地,高校促进青年科技人才成长发展,应充分发挥党管人才政治优势,并

将其转化为青年科技人才的发展优势,砥砺青年科技人才在中国式现代化新征程上建功立业、谱写华章。

一、深刻把握党管人才的政治优势

马克思主义唯物史观强调人的主体性价值,将人视为“最活跃的生产力要素”和推动社会进步的核心力量。中国共产党深刻把握马克思主义人才观的精髓要义,创造性地将人才治理纳入国家治理体系现代化框架,提出党管人才原则。党管人才的优势在于,激发人才创新创造活力,以党的初心使命凝聚人心,以科学理论感召引领方向,引导人才同心向党、报效祖国,彰显了党对人才发展规律的深刻把握。

党管人才战略决策优势。坚持党管人才原则,最根本的就是坚持党的领导,坚持党对人才发展的战略决策。党

管人才战略决策优势就在于,中国共产党着眼于实现中华民族伟大复兴的奋斗目标,谋篇布局人才事业,深情关切人才福祉,深刻把握事关人才工作的根本性、方向性和全局性问题。党在人才工作上发挥着把方向、谋大局、定政策的政治优势,为人才发展构建了开放包容、充满活力以及有利于培养和弘扬科学家精神的生态系统,使人才在开放、协同、包容、鼓励探索的环境中充分激发潜能、脱颖而出。

党管人才的思想引领优势。我们党聚焦强国建设和民族复兴伟业,充分发挥马克思主义的真理力量和实践力量,以彻底的思想理论武装人才头脑,以透彻学理分析赢得人才认同,用真理的力量引导人才坚定理想信念、培养高尚情操、厚植家国情怀、树立报国之志,在思想认同与事业协同上形成强大合力,保证各方面优秀人才团结在党的旗帜下,实现人才与党同心同德、与国家使命同向同行。

党管人才的制度保障优势。党管人才是中国特色人才制度优势的集中体现。从宏观层面看,党依据不同历史时期的发展需求,明确人才培养目标、重点领域和实施路径,使人才工作始终与党和国家事业发展大局同频共振。在中观层面,构建起完备的人才政策法规体系。通过出台涵盖人才引进、培养、使用、评价、激励等环节的政策文件,为人才发展提供全方位制度支撑。与此同时,党不断完善人才工作的领导体制和工作机制,明确各级党委在人才工作中的主体责任,形成党委统一领导、组织部门牵头抓总、有关部门各司其职、社会力量广泛参与的人才工作格局,确保

人才工作制度能够有效落地实施,为人才成长成才营造良好制度环境。

党管人才的组织凝聚优势。党管人才的组织凝聚优势,源于中国共产党严密的组织体系和强大的组织动员能力,是汇聚人才智慧和力量的重要法宝。从中央到地方、从高校到科研院所、从城市到乡村,党持续健全上下贯通、执行有力的组织体系。这一组织体系能够精准识别、发现各领域、各层次的优秀人才,将分散在不同岗位、不同行业的人才凝聚起来,纳入到党和国家事业发展的“人才宝库”中。在凝聚人才过程中,党组织充分发挥战斗堡垒作用,在重大科研项目、重点工程建设中,组建党员人才先锋队,发挥党员人才的模范带头作用,带动其他人才共同攻坚克难。与此同时,党组织还积极搭建人才交流合作平台,促进不同学科、不同领域人才之间的思想碰撞与协同创新,形成人才集聚效应,使各类人才的专业优势得到充分发挥。

二、创建青年科技人才发展新机制

在党管人才工作格局中,青年科技人才作为极具活力与潜力的群体,日益成为推动党和国家事业发展的重要力量。高校作为青年科技人才的主要聚集地,必须充分发挥党管人才的政治优势,通过完善顶层设计、资源整合配置、推进校企合作、宽容科研失败等,构建青年科技人才发展新机制。

完善顶层设计,构建人才供需适配机制。青年科技人才思维活跃、创新能力强,是服务国家战略需求的生力军。服务国家战略需求为人才工作提供了明确的价值坐标和坚实的行动框架。高

校党委要制定前瞻性的战略决策,将青年科技人才发展的长远布局与国家整体战略规划有机统一起来,实现青年科技人才资源配置与国家战略目标的精准对接,人才要素与战略需求的准确匹配,从而确保人才工作始终紧密围绕国家战略的核心要点展开,为国家在激烈的国际竞争中把握发展机遇、实现长远目标提供坚实的青年人才支撑。例如,优化青年科技人才引进政策,探索校企双主体招收,专兼结合聘用的联聘模式,依据学校长远规划和突破关键核心技术的科研需求,基于青年科技人才在学术水平、科研成果、工作经验等方面不同层次,学科领域和研究方向的不同类型,分层分类对青年科技人才群体制定详细的引进原则、任职要求、薪酬待遇、科研启动资金等相关内容,多措并举激发不同层次、不同类型青年科技人才的积极性和主观能动性,鼓励他们勇攀科技高峰、服务国家战略需求。

资源整合配置,构建科技创新共享机制。在现代科技创新体系中,资源的高效整合与精准配置是推动科研突破的关键环节。现代科技创新体系的复杂性与多学科交叉融合趋势,使得单一学科背景的青年科技人才难以独立应对科研挑战。为此,需要整合校内外科研平台、实验设备、数据资源及学术网络等要素,形成协同创新的资源池,实现资源的高效利用与精准匹配。这一机制旨在打破学科壁垒与资源孤岛,为青年科技人才提供全方位、多层次的科研支撑。一方面,资源整合需打破部门壁垒,通畅资源流动路径。通过建立跨部门、跨行业、跨领域的有组织科研体系,为青年科技人才的培养与使用提供坚实

的资源保障。另一方面,资源配置需构建动态调整、精准支持的模式。应依据国家战略需求,对设施、资金、平台、项目等资源进行灵活调配,确保青年科技人才在其不同发展阶段与科研任务中,均能获得与之相匹配的资源支持。通过这种资源共享与协同创新机制,不仅能显著提升青年科技人才参与国家重大战略与重大工程的广度和深度,激发其产出更多原创性、颠覆性科技创新成果,更能助力其逐步成长为能独立领军科研攻关的中坚力量,从而将爱国情、强国志、报国行真正融入到科技报国的追梦征程之中。

推进校企合作,构建青年科技人才培养协同机制。高校要与行业领军企业建立创新联合体,完善校企合作的青年科技人才培养机制建设,打通从实验室的“最先一公里”到成果转化和市场应用的“最后一公里”,贯通青年科技人才培养全链条。一方面,发挥大学科技园和国家技术转移转化中心的作用,建设职业化技术经理人团队和科技成果转化专员队伍,将青年科技人才的最新科技成果推介给企业,为高校青年科技人才团队和地方政府及科技型企业提供精准化和精细化服务。另一方面,建设成果转化概念验证中心、科技成果超市等,分领域和常态化推进线下成果展示、项目路演等活动,打造高效便利的科技成果转移转化平台。科技成果转移转化不仅是青年科技人才履行使命担当的重要体现,也能促进青年科技人才的科技成果快速走向市场、实现产业化。

宽容科研失败,构建科技创新容错机制。科技创新是一项探索性、开拓性、

不确定性的实践活动,往往伴随着失败。青年科技人才处于学术生涯的初期阶段,具备较高的科研热情与创新潜力,但在科研探索方面积累的经验相对有限,对于科研项目的系统规划与有效推进等方面还存在一定不足。因此,要构建科技创新容错机制,科学界定科技创新容错之“错”的性质和合理范围,将探索性错误和无意过失纳入容错范畴。制定完备的容错正面清单、负面清单及容错机制运行规程,明确列出错误可以被宽容的情形和不容宽容的行为,保证容错处理过程公正公开。通过构建科技创新容错机制,不仅可以为青年科技人才提供合理的试错空间,合理包容青年科技人才的科技创新之“错”,让青年科技人才敢坐“冷板凳”、敢闯“无人区”,展现出敢于挑战、勇于创新的精神气质;还能够推动青年科技人才在试错中不断学习、成长与进步,潜心开展服务国家重大战略需求的研究和基础前沿研究,促进原创性科技成果高质量产出。

三、激发青年科技人才创造潜力

当前,世界百年变局加速演进,新一轮科技革命和产业变革深入发展,围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈,培养出在世界上“掰手腕”的一流人才越来越成为提升国家核心竞争力、赢得战略主动的关键因素。高校党委要管宏观、管政策、管协调、管服务,着力破解当前青年科技人才队伍建设瓶颈难题,需要将更加积极、更加开放、更加有效的人才政策落到实处,不断完善“党建+团队+项目+平台”全链条人才服务与保障体系,厚植人才成长

沃土,切实把党管人才政治优势转化为青年科技人才发展的实际效能,助力青年科技人才成长。

组建“合可联合攻关、分可独立作战”的协同团队。在基础前沿、关键核心技术等领域组建一支由战略科学家、科技领军人才和创新团队、卓越工程师、青年科技人才等多类型人才组成的、具有“金字塔”层次结构特征的国家战略人才力量科研团队。在此基础上,形成“科学家工作室”模式,开展多学科联合攻关科研工作,充分发挥战略科学家“关键少数”的决策定向作用,科技领军人才和创新团队的中坚骨干作用,以及青年科技人才的源头活水作用。通过发挥国家战略人才力量联合攻关的团队作用,为青年科技人才参与国家重大攻关项目的科学研究提供方向指引、学术指导、跨学科协作等支持。在科学家工作室实行“首席科学家负责制”,赋予首席科学家更大的技术路线决定权、经费使用权、资源调度权等,在组织科研活动、聘用及考核工作室人员、跨学科招收与培养研究生等方面拥有管理自主权。在联合攻关方面,学校党委要充分发挥党管人才的组织凝聚优势,建立有组织的科研,整合社会各界优势资源,建设国家人才供需对接大数据平台。通过构建协同团队,不仅能形成多学科交叉的技术协同攻关模式,还可以凝聚青年科技人才矢志报国,推动青年科技人才在协同奋斗中以行动书写担当。

设立让青年科技人才挑大梁的科研创新能力提升项目。我国科技事业发展的希望和未来在青年科技人才,要根据国家战略需求,设立展现青年科技人才价值理念、创新价值和贡献能力的科

研创新能力提升项目,侧重考察青年科技人才承担国家重大攻关任务、以党的创新理论拓宽创新发展思路、产出重大原创性成果、取得关键核心技术突破、未来职业发展潜力等情况。在资助期满后,对青年科技人才承担的科研创新能力提升项目的实施情况进行分层次评估,对于评估结果优秀的人才,通过长周期培养、稳绩效支持等措施,引导其成长为某一领域的学术带头人或科学领军人。对承担“从0到1”和攻坚“卡脖子”难题科研任务的青年科技人才,在人、财、物、空间等多方面给予定向划拨、倾斜支持,鼓励更多青年科技人才围绕原创性基础研究久久为功,实现未来创造性知识的发现,在磨砺淬炼中逐步成长为“挑大梁”的重要角色,成长为既能让党放心又能在世界科技前沿“掰手腕”的一流人才。

打造聚天下英才而用之的大舞台。高校要聚焦当前“卡脖子”领域关键技术问题以及国家战略和世界科技前沿,加强基础设施和攻关平台建设。将国家战略需求与高校发展结合起来,充分凝练科研目标,找准发力点,明确研究方向和研究重点,形成从基础理论、核心技术、关键工艺的创新链到新产品研制、成果推广应用的产业链一体化布局,为打造国家战略科技力量提供平台支撑。在研究中,注重实施“揭榜挂帅”科研模式,征集并遴选一批爱国报国、追求真理、严谨治学、敢为人先、持之以恒、具备创新创造精神和能力的青年科技人才集中攻关。激励青年科技人才聚焦体现国家意志、事关国家核心利益的重大重点基础研究领域,持续产出原始创新重大成果,增强基础研究原始创新

科研能力。针对青年人才科学研究应用导向不强、成果应用度不高以及核心技术基础研究缺乏应用场景迭代等难题,可让青年科技人才毛遂自荐,通过各类平台积极向学校、企业、科研机构等创新主体充分展示自己的报国理想、创新思维、专业技能以及取得的研究成果,以此提升青年科技人才的行业影响力和学术影响力,吸引更多的科研资源,使“揭榜挂帅”项目能更精准地匹配到适配的青年科技人才。

四、营造青年科技人才成长的良好生态

筑牢思想根基,激发青年科技人才矢志报国的奋斗精神。在全面建设社会主义现代化国家的新征程中,青年科技人才肩负着突破“卡脖子”技术瓶颈、践行科技报国的重要使命,其创新活力已成为推动国家发展的重要力量。然而,当前科技领域存在评价体系尚需完善、学科协作模式有待优化等问题。这些问题与科研人员职业发展诉求的多元性相互交织,让青年科技人才的价值理念在理想追求与现实工作之间产生适应性调整的张力。因此,构建更为系统的支持引导体系,促进科研生态与人才发展机制的良性互动已成为重要课题。坚持党管人才原则,要构建党的创新理论武装、科学家精神涵养、教育家精神培育三位一体的培养模式,确保青年科技人才始终锚定高水平科技自立自强的国家战略方向,实现个人理想与民族复兴伟业的同频共振,真正构建起服务国家战略需求的人才发展生态。

营造尊重人才的文化氛围,做到真心爱才。高校在着力培养青年科技人才创新创造能力的同时,还应当与全社会

一道，共同营造爱才惜才的良好氛围，为青年科技人才不断成长发展提供优质服务环境，彰显对青年科技人才的重视与爱护。一是弘扬科学家精神。发挥先进典型的榜样示范作用，对于努力奋斗、取得突出成就的青年科技人才给予认可和鼓励。面向青年科技人才，选树、表彰并宣传那些长期奋斗在基础研究、原创性研究领域中的先进典型和事迹。通过挖掘身边事身边人，树立青年科技人才先进典型，展现其作为平凡科研工作者的真实形象和突出的科技成果，讲清楚他们在失败中探索并最终取得突破的坚持不懈精神，使其以更加饱满的热情、更加坚定的科研信心，为强国建设和民族复兴伟业而创新、求真和奉献。二是营造关心人才、爱护人才、帮助人才的良好工作环境。始终将人才工作放在首位，进一步落实各级党组织深入基层调查研究工作要求。以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，及时了解青年科技人才的所思所想、所忧所盼，帮助他们解决具体问题，为青年科技人才心无旁骛地开拓创新创造良好条件，让更多的青年科技人才为全面建成社会主义现代化强

国、实现第二个百年奋斗目标贡献智慧与力量。三是以青年科技人才的成长分析为抓手，用心用情做好个性化支持。通过邀请和汇集顶尖研究力量及领域专家，对青年科技人才的既有工作成果与未来发展规划进行深入剖析与指导，精准识别发展瓶颈与短板，提出针对性建议，并量身定制科研成长路径。此举旨在提升青年科技人才的获得感和归属感，使其人尽其才、尽展所长，充分释放自身潜力，持续为党和国家事业的蓬勃发展注入强大动力与创新活力。

（原载于 2025 年第 12 期《中国高等教育》）

作者

周 远 西安交通大学党委常委、组织部部长,教授
齐一卓 西安交通大学马克思主义学院博士研究生