

西安交大布局建设区域国别联合研究院的策略研究

王 华 邹郝晶 曾 珠 赵丁丁 李 悦

一、项目背景

(一)我国区域国别研究的政策背景与学科发展

区域国别学是我国立足世界发展大势和民族复兴的高度推动建设的一项具有战略意义的国家学术工程,目的是满足中国特色大国外交体系建设对全球国家和地区本土知识的现实需求。特别是在全球地缘格局演变与共建“一带一路”持续推进的背景下,区域国别研究已成为服务国家安全、外交战略、经贸布局与人文交流的重要基础性力量。自 2011 年教育部正式启动“国别和区域研究培育基地”建设以来,国家对该领域的制度化建设思路日益清晰、重视程度逐步提高,区域国别研究逐步从零散化探索迈向系统化、建制化发展。

在政策推动层面,国家陆续出台一系列文件,明确区域国别研究在学科建设与智库体系中的战略地位:2012 年,教育部设立首批国别和区域研究培育

基地;2013 年,国务院学位委员会首次将“国别和区域研究”纳入外国语言文学学科五大研究方向之一;2015 年,教育部印发《国别和区域研究基地培育和建设暂行办法》(教外监〔2015〕4 号);2017 年,教育部发布《国别和区域研究中心建设指引(试行)》;2018 年,全国共建成 37 个区域与国别研究培育基地,覆盖多个关键国家与区域;2021—2022 年,国务院学位委员会和教育部先后组织开展“区域国别学”作为一级学科的论证、设置工作,于 2022 年区域国别学正式纳入《研究生教育学科专业目录》,成为独立一级学科(代码 1407),归属交叉学科门类,可授经济学、法学、文学与历史学等多学科门类的学位;2024 年,《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求(试行版)》发布,进一步明确了区域国别学的学术内涵与人才培养规范。

在制度建设逐步完善的同时,关于

区域国别研究的学术认识也不断深化。2024 年,教育部发布的《区域国别学研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》明确指出,区域国别学作为一门交叉学科,具备独特的研究对象、复合的人才培养目标与多样的方法路径,强调其对国家认知体系建构与全球治理参与的支撑作用。2025 年 5 月,国务院学位委员会区域国别学学科评议组与浙江师范大学联合举办“高校区域国别学学科建设工作大会”,这是继 2012 年教育部首次召集区域研究培育基地会议后,时隔 13 年再次从国家层面推动学科系统建设,标志着我国区域国别学发展已步入新阶段。这一背景为高校开展区域国别研究机构建设提供了强有力的政策支持与学科土壤,为构建中国特色的区域研究体系奠定了坚实基础。

(二)国内外区域国别学科发展现状

区域国别研究作为一门关涉国家认知体系、战略布局和全球理念的学科,在国际范围内经历了较长的发展历程,在中西不同语境中呈现出各具特色的演进轨迹。

1. 国际发展脉络:从古典知识到全球性认知

国际区域研究的发展大致经历了古典学研究—东方学/殖民研究—区域研究—全球研究四个阶段:

(1) 古典学研究阶段(公元 5 世纪—15 世纪):以古希腊、古罗马文明为研究核心,主要出于战争、边疆管理与交流的现实需求,体现为一种带有经验主义色彩的早期地缘知识生产。

(2) 东方学与殖民研究阶段(16 世纪—20 世纪初):伴随大航海时代、地理大发现及殖民扩张,西方基于宗教传播、海外贸易和殖民统治需要,推动了

对亚洲、非洲、拉美等地区文化、语言与地理的系统性知识建构,逐步形成“东方学”“埃及学”等区域研究前身。

(3) 现代区域研究阶段(20 世纪 40 年代—90 年代):二战后,面对大量新兴独立国家的出现和冷战格局的形成,以美国为代表的西方国家启动以“国家意识形态研究”为中心的区域研究体系。该阶段强调“活的现实”研究,田野调查方法成为主流,但被批评过于制度化、政策导向浓厚。

(4) 全球研究阶段(20 世纪 90 年代至今):新一轮全球化浪潮催生了对“跨区域、跨国家、跨文明”关联性的重视。新区域研究更强调问题意识与关联性分析,融合历史研究、田野方法与数字技术,呈现出高度跨学科、多方法、多语种的综合特征。目前,国际主流区域国别研究已广泛分布于美国、英国、法国、日本、韩国等国家的高校与智库体系中,形成了以国家战略服务为导向、以学科交叉为支撑的知识生产体系。

2. 中国区域国别研究的发展与演进

我国现代意义上的区域国别研究起步于 20 世纪 60 年代,初期被称为“外国问题研究”,多由政策需求牵引,相关研究主要集中在中国社会科学院等研究机构,逐步形成若干研究专刊,如《外国问题研究》等。

20 世纪 70 年代中期以后,随着对外开放的推进,一些高校与科研单位陆续设立区域研究机构,并创办《东南亚学刊》《日本学刊》等学术期刊,推动研究从政策应急向学术探索拓展。1980 年代末,“东南亚学”“日本学”等概念逐渐被提出,虽然多仍停留在“外国问题研究”框架之内,但已经初步体现出“区域意识”的学科转向。

进入 21 世纪，区域国别研究开始从国家层面开始获得系统关注与政策支持。特别是在共建“一带一路”实施后，其功能日益从对外认知延伸至服务国家安全、经贸布局、文化传播与外交战略等关键领域，研究范式不断朝着建制化、专业化、体系化方向发展。2022 年，“区域国别学”成为交叉学科门类下的独立一级学科，标志着中国区域国别研究进入学科化建设新阶段。

(三)重点高校区域国别研究机构建设概况

近年来，在国家政策持续推动和学科体系不断完善的背景下，全国高校的区域国别研究机构建设取得显著进展。据不完全统计，截至 2024 年初，全国已有 186 所高校设立了 453 个区域国别研究培育基地或备案中心，其中，综合性大学约占 40%，外语类高校约占 30%，沿边沿疆和沿海高校也占据约 40%的比例。与此同时，财经、政法、水利、能源、交通等行业特色高校也纷纷设立区域研究基地，逐步构建起多类型、立体化的学术支撑体系。部分高水平大学依托既有学科优势和研究传统，率先在区域国别研究领域取得突破，成为全国范围内具有引领性的标杆。以下从 C9 高校与陕西省内高校两个层面，梳理相关代表性机构与建设情况。

1.C9 高校区域国别研究机构

(1)北京大学

北京大学于 2018 年设立区域与国别研究院，由著名历史学者钱乘旦教授担任学术带头人。研究院以应对国际格局演变和中国对外开放新局面为目标，聚焦全球重点国家和区域的前沿问题，组织开展系列高水平学术会议，并主办《区域国别研究学刊》辑刊与系列丛书。

此外，还拥有南亚、非洲、美国、俄罗斯、日本等多个专门研究中心，构成学科集群。

(2)清华大学

清华大学国际与地区研究院于 2017 年成立，由赵可金教授主持，聚焦东南亚、南亚、拉美、欧亚、西亚北非和撒哈拉以南非洲六大区域，强调多学科交叉研究，近年来在区域理论建构与学科发展方面成果丰富。

(3)复旦大学

复旦大学国际问题研究院成立于 2000 年，为国内区域国别研究领域的领军智库之一，成立于 2000 年，现为外交部政策研究课题重点合作单位。研究院下设 15 个研究中心，拥有一支约 40 人左右的专职科研团队，2024 年入选上海市重点培育智库。

(4)南京大学

南京大学于 2022 年正式成立区域国别研究院，院长由著名国际关系学者王逸舟教授担任。相关研究主要集中在国际关系学院下设的本硕博一体化学科体系中，研究方向涵盖大国政治、南海问题、比较政治与区域合作等。

(5)哈尔滨工业大学

哈尔滨工业大学依托人文社科学部设立区域国别学研究中心，注重学科交叉平台建设，探索与世界一流高校的联合研究机制。

(6)上海交通大学

2025 年 6 月 3 日，上海交通大学区域国别研究院正式揭牌成立。研究院下设澳大利亚研究中心(教育部备案)、科技人文研究中心、国际传播研究中心等多个研究平台，并与校内自然科学研究机构，特别是人工智能技术研究中心建立了紧密的协同合作机制。此外，上海

交通大学还设有日本研究中心,同样也为教育部认定的区域国别研究基地。

(7)浙江大学

浙江大学虽未设立统一的区域国别研究院,但下设多个教育部备案研究中心,包括德国文化研究所、东北亚研究中心、中东欧研究中心等。

(8)中国科学技术大学

中国科学技术大学尚未设立专门的区域国别研究院,相关研究分散在若干院系内开展。

(9)西安交通大学

西安交通大学于 2020 年设立亚欧研究中心,聚焦丝绸之路经济带沿线国家的政治、经济与社会转型问题。研究方向涵盖国际安全、对外政策、人口流动与国际移民等议题,体现跨学科融合特色。

2.陕西省内高校相关研究机构

(1)西北大学

西北大学在原有外国语学院基础上设立区域国别学院,并于 2023 年单独组建区域国别研究院,形成“学院+研究院+研究所”三位一体的格局。研究院下辖十余个区域研究机构,涵盖中东、中亚、南亚、非洲等重点区域,是全国最早涉足中东研究的高校之一。

(2)西北工业大学

西北工业大学设有约旦研究中心(教育部备案)和“一带一路”跨文化研究所,未设立统一的区域国别研究院,研究较为分散。

(3)西安外国语大学

于 2020 年成立区域与国别研究院,由前校党委副书记王启龙教授担任院长,下设 13 个研究中心,其中多个已获教育部和国家民委备案。研究院聚焦丝绸之路沿线国家与地区的比较研究,

成果产出丰富。

(4)陕西师范大学

陕师大于 2025 年正式挂牌成立区域国别研究院,在“三海两亚”(黑海、里海、波罗的海、中亚、西亚)研究方面具有学术积累与鲜明特色,形成区域研究网络体系。

3.建设现状评述

总体来看,各高校在区域国别研究机构设置上已形成多层次、多类型、多路径并存的格局。一方面,不少高校通过整合校内既有研究中心成立区域国别研究院,强化组织体系建设;另一方面,也有高校采取“小规模、强特色”的专业型区域中心模式。多数高校的研究主体仍由外国语学院牵头负责,呈现出学科主导与行政统筹并行的运行机制。从区域研究重点来看,西北地区高校普遍聚焦中亚、西亚等“一带一路”关键区域,充分发挥区位与语言优势,已在全国区域国别研究版图中形成一支重要力量。

二、发展基础

放眼国内外高校的区域国别研究实践,越来越多的高校正从“分散作战”迈向“系统协同”,通过搭建学术平台、整合研究力量、组建专职团队,推动区域国别研究走向专业化、机构化、常态化发展。西安交通大学依托雄厚的科研平台、优质的跨学科资源和面向国际合作的办学战略,已在区域国别研究领域形成良好的基础条件,为联合研究院的建设提供坚实支撑。

(一)平台资源与制度保障

西安交通大学具备深厚的科研实力与国际合作基础,为区域国别研究的高质量开展提供了坚实支撑。迁校以

来,学校累计产出科研成果逾3万项,其中241项荣获国家三大奖,产生了数以千亿计的经济与社会效益。依托这一雄厚的科研基础,学校能够在资金投入、政策扶持、人才引进与设施配套等方面,为区域国别联合研究院建设提供全方位支持,确保其实现高水平、可持续发展。同时,学校重视跨学科平台建设,通过整合国家级科研资源和优势学科力量,构建覆盖政策研究、国际传播、跨文化治理等关键领域的研究协同网络。

在国际合作方面,西安交通大学秉持“为世界之光”的开放办学理念与“扎根西部、服务国家、世界一流”的办学定位,长期致力于推进教育对外开放。特别是在中国一中亚峰会后,学校积极落实习近平总书记重要讲话精神,围绕共建“一带一路”及中国一中亚合作机制与上海合作组织区域合作框架,拓展国际交流网络,参与全球高等教育治理。近年来,学校围绕丝绸之路经济带重点国家和地区,建设了一系列专业智库与研究平台,包括欧亚经济论坛研究院(2011年)、国际问题研究中心(2015年)、丝绸之路经济带研究协同创新中心(2015年)、社会政策与社会治理协同创新中心(2016年)、西安交通大学-香港中文大学人口迁移联合研究中心(2018年)、“一带一路”自由贸易试验区研究院(2017年)、中国外文局-西安交通大学“一带一路”研究中心(2019年)等,为区域国别研究的跨领域整合与成果转化奠定了坚实基础。

此外,西安交通大学于2015年发起成立“丝绸之路大学联盟”,提出“丝绸之路学术带”理念,推动联盟高校在人才培养、科研合作、文化互鉴、政策研究等领域深度协作。目前联盟成员已扩

展至45个国家和地区的207所高校,包括哈尔滨工业大学、香港理工大学、圣路易斯华盛顿大学、莫斯科动力工程学院、哈萨克斯坦阿尔法拉比国立大学、新加坡国立大学等,为我校推进区域国别研究的国际合作提供了优质平台和广泛资源。

2025年3月,根据教育部来函通知,为进一步深化上海合作组织教育务实合作,发挥中方在上海合作组织大学中的作用,西安交通大学接任大连外国语大学承担上海合作组织大学(简称“上合组织大学”)中方校长办公室职能。目前,上合组织大学在区域学、生态学、能源学、信息技术、纳米技术、教育学、经济学、农学、医学、法学、新闻学11个优先合作领域开展教育合作,成员包括中国、俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦等5个国家的100余所高校。平台的落地运行,将为我校区域国别研究构建更加深入的多边合作渠道与一体化协同机制。

(二)综合交叉学科研究能力

区域国别研究作为典型的交叉学科,兼具多学科融合与问题导向特征。学界普遍认为,该领域需综合历史学、语言学、社会学、政治学、经济学、法学、地理学等多学科知识体系,强调理论与实践并重。作为“双一流”建设高校,西安交通大学具备雄厚的学科基础与突出的跨学科整合能力,为联合研究院建设提供了重要支撑。

学校涵盖理、工、医、经、管、文、法、哲、艺、教育、交叉等11个学科门类,多个学科在全国高校中处于领先地位。马克思主义理论学科传承深厚,1952年设立教研室,2009年成立马克思主义学院,2017年入选全国重点马克思主义学

院,2022年学科评估获评A等次,近年来围绕治国理政重大问题持续产出高质量成果。公共管理学科自2004年建院以来,已形成完整的人才培养体系和研究网络,聚焦人口与发展、治理创新、社会保障等议题,设有多个研究所与培训中心,学科评估位列A-。经济与金融学院在ESI排名中跻身全球前1%,应用经济学为A类学科,在国家与区域经济研究方面成果丰硕。管理学院为国内最早设立管理教育的高校之一,拥有“管理科学与工程”“工商管理”两大国家一级重点学科,具备博士点与博士后流动站,并获得AACSB等国际认证,一流学科建设稳步推进。法学院在“一带一路”法律治理、国际争端解决等方向设有多个高水平智库与研究平台,法学学科跻身QS全球前300位。外国语学院以“文化+科研”理念推动外语学科与区域国别研究、跨文化传播深度融合,承担多项国家重大项目,形成语言服务、文化传播、国际话语体系研究等多个智库方向,取得广泛政策采纳与社会影响,2023年获批外国语言文学一级博士点,并建设“陕西省国际传播与对外话语创新中心”。

此外,学校依托多学科资源设立“亚欧研究中心”等跨学科平台,整合政治、经济、社会、语言、历史等多领域研究力量,初步形成聚焦“一带一路”与全球治理的区域国别研究特色。综合来看,西安交通大学在多学科协同、智库机制、国际交流等方面具备突出的交叉融合能力,为打造具有战略支撑力的区域国别研究高地奠定了坚实基础。

(三)团队学术研究功底深厚

西安交通大学依托多学科融合优势,组建了一支学术功底扎实、研究方

法前沿、兼顾理论深度与政策实践的、结构合理、成果突出的区域国别研究队伍,在服务国家战略和学术创新方面双轮驱动、协同推进。

亚欧研究中心作为学校区域国别研究的核心载体,整合了公共管理、外语、经济、法学、马克思主义理论等优势学科资源,以“实体化”为发展平台,以“学科化”为发展路径,以建设“国家高端智库”为发展目标,争取发展为一个学科融合、队伍一流,集学术研究、人才培养、智库建设、国际交流等四大功能为一体的跨学科、综合性、创新型学术机构,力争打造成为“西部领先、国内一流、国际有影响力”的高端智库,服务于国家战略、地方发展和学校“双一流”建设。中心现有研究人员31人,其中教授15人、副教授13人,团队成员多数毕业于海内外知名高校,具备良好的国际视野与跨学科协作能力。由教育部“长江学者”特聘教授、国家万人计划哲学社科领军人才李树茁担任主任,副主任由来自外国语学院与马克思主义学院的骨干教师共同担任,以保障研究方向统筹协调、学科融合深入推进。

在科研成果方面,中心成员自2020年起在SSCI、SCI、CSSCI等国内外权威期刊发表高水平论文200余篇,涵盖国际政治、能源经济、国际传播等多个领域,多个成果入选ESI高被引论文。与此同时,团队高度重视咨政建言功能,累计向中央及省部级单位报送建言300余篇,获得党和国家领导人批示近30篇,中央部委采纳60余篇,省级采纳130余篇,显示出良好的政策影响力和现实导向。

在课题项目方面,中心围绕国家重大战略需求,主持国家社科基金重大、

重点、面上项目、国家重点研发计划、省部级项目等逾 30 项,项目总经费超 3000 万元,研究内容涵盖中亚社会治理、教育合作、减贫发展等。中心还与乌兹别克斯坦萨马尔罕大学等中亚高校开展联合课题,深化“一带一路”国家间的知识合作与学术互信。

此外,中心注重学术交流与平台建设,已举办四届“丝绸之路”全球治理研讨会、首届陕西国别与区域研究论坛、“全球治理概论”教学研修班等多个高层次会议,并承担“科研工作坊”“区域国别研究系列讲座”等常态化学术活动。研究团队还活跃于国际学术界,参与联合国教科文组织讲座、出访中亚与东南亚多国开展学术讲座与会议,构建了覆盖中亚、东南亚、东亚的国际合作网络。

学校“十四五”发展规划明确提出“一体两翼”发展战略,以亚欧研究中心为支点,打造西部领先、国内一流、国际有影响力的高端区域国别研究智库。联合研究院的建设将以此为基础,进一步推动研究平台实体化、成果机制制度化、国际合作网络化,为服务国家共建“一带一路”与地方开放型经济建设提供持续的人才与智力支撑。

三、建设规划

(一)项目定位与发展目标

区域国别联合研究院将以服务国家战略、推动学科交叉和强化全球交流为核心定位,聚焦“一带一路”沿线关键国家与区域,尤其关注中亚地区与中国西部的历史联系与现实互动。研究院的设立旨在回应当前国际格局变动带来的新挑战,通过搭建跨学科、多语种、复合型的研究平台,深化对区域政治、经

济、文化、社会等议题的系统研究。

在发展路径上,研究院将采取“夯实基础、循序渐进、逐步外拓”的策略,推进研究、人才、平台三位一体的协同发展。短期目标是在校内构建起稳固的学术机制和工作体系,初步形成特色鲜明的研究方向,汇聚一批有潜力的青年学者与具备实地研究能力的中高级专家,探索与国内外同行机构的交流合作机制。中长期而言,研究院将逐步拓展研究广度与影响力,致力于打造区域国别研究的重要学术高地和智库平台。一方面推动高质量研究成果的积累与传播,增强学术影响力;另一方面,强化服务国家战略与区域发展的能力,通过研究转化与咨询机制,为“一带一路”建设提供理论支撑和政策建议。

同时,研究院将作为西安交通大学“双一流”建设的重要平台之一,增强学校在全球治理、人文交流与区域合作等议题上的参与度和影响力,进一步提升学校的国际知名度和学术竞争力。

(二)组织架构与合作机制

区域国别联合研究院将坚持高效协同、学科融合、开放合作的建设理念,构建符合交叉研究与全球合作需求的组织体系。在总体结构上,研究院将采取“核心平台+分支中心”的模式,通过明确职责分工、推进多学科协作与专业聚焦,推动研究工作的系统开展与机制优化;在运行机制上,注重科学决策、学术自主与规范治理相结合,强化制度设计与资源配置的匹配性,为研究院的建设与发展提供持久的支撑动力。为保障研究院的长期稳定运行与持续发展,建设将重点围绕以下三个方面推进:

1.平台支撑与机制设计

区域国别联合研究院的组织建设

将立足于西安交通大学现有人才体系、科研平台和学科资源,重点完善内部管理机制与研究运行体系,建立规范化、专业化、可持续的运行结构。

组织结构层面,研究院将设立由校内外专家组成的学术委员会,对研究方向、学术规范和人才评价提供指导;配套设立顾问团队,由来自外交、教育、产业等领域的专业人士组成,提供政策建议与发展规划支持;同时组建行政协调组,负责项目管理、外事协调和财务事务,保障日常运行高效有序。

研究团队层面,研究院将下设若干分支研究中心或专题小组,根据研究区域(如中亚、西亚北非、南高加索、南亚次大陆等)或议题领域(如政治、经济、文化、治理等)灵活设立,推动问题导向下的跨学科协同研究。鼓励跨学科联合、跨平台协同,打破传统院系边界,增强研究的前瞻性与实践性。

机制设计方面,研究院将借助学校已建成的国家重点实验室、人文社科基地、区域研究平台等现有科研基础设施,实现平台资源共享、数据互通与跨机构协作。未来研究院还将探索设立博士后流动站、引进海外访问学者、设立国际驻地研究机制等方式,打造更加开放的制度环境,推动形成多层次、多角色参与的长期运行机制。

2. 国际合作网络拓展

国际合作是区域国别联合研究院建设的重要支撑方向,也是实现中长期影响力扩展的关键路径。研究院将依托西安交通大学长期以来形成的国际合作基础,聚焦中亚、西亚、南亚地区,系统构建务实、高频、可持续的国际合作机制。

依托“丝绸之路大学联盟”和上合

组织中方校办平台机制,区域国别研究院将进一步细化对接机制,围绕人才培养、学术共建与成果传播等重点领域,与中亚及周边国家高校和科研机构建立结构清晰、目标明确的合作体系,具体包括以下四个方面:

(1)合作机制建设。通过与中亚、西亚主要高校(如哈萨克斯坦阿尔法拉比国立大学、乌兹别克斯坦世界经济与外交大学等)签署双边合作协议,设立联合研究办公室、合作课程模块与资料数据库平台,探索从传统访问交流向共建共研转型的合作路径。在合作议题选择上,将优先聚焦双方共同关切的政治安全、经济发展、文化认同等重点领域,确保合作深度与成果转化潜力。

(2)联合培养机制。研究院将推动建立涵盖博士后、博士、硕士等层次的联合培养项目,支持设立联合指导制度、双学位课程与多语种研修平台。通过举办暑期学校、田野实训与短期访学项目,鼓励青年学者赴合作高校实地开展调研、参与科研,强化“语境嵌入式”研究能力,推动国际化研究人才队伍建设。

(3)互动交流平台。利用“丝绸之路大学联盟”“上合组织大学”已有机制,研究院将承办或发起面向中亚及相关区域的年度学术会议、青年论坛、主题研修班等系列活动,打造区域性学术社群。通过设立定期会议机制与轮值主办机制,增强合作粘性与平台稳定性,推动形成高频率、常态化的学术互动模式。

(4)提升国际参与。研究院将主动申请加入国际区域研究组织、全球治理智库网络等,参与国际合作项目、成果联合出版与国际政策咨询,拓展合作资

源,提高项目立项和成果传播的国际能见度,力争在中长期内形成具全球影响力的合作范式。

通过制度化的国际合作机制,研究院力争在三至五年内初步构建中亚研究国际合作网络体系,实现从项目合作向机制联动、从交流互访向联合生产的实质性转变,为中国高校在全球区域研究格局中赢得更大主动与更高参与度。

3.多渠道资源整合与保障体系

为实现组织机制的持续推进与项目运行的长期支撑,研究院将探索多渠道、多层级的资源整合机制,以提升整体运行的自主性与韧性。

(1)纵向拓展国家级资源。研究院将积极对接国家社科基金、教育部国别研究专项、国家发展改革委“一带一路”智库项目等纵向科研资源,组织高质量项目申报,提升项目体系的专业性与可持续性。

(2)横向链接地方与行业资源。通过与地方政府部门、涉外企业及行业协会的合作,研究院将推动共建课题、定制咨询、决策支持等形式的横向合作,拓展研究影响的应用边界,并为资源引入开辟多元通道。

(3)对接国际资助体系。围绕中亚与“一带一路”研究议题,研究院将组织申报国际基金项目,如联合国开发计划署(UNDP)、亚洲开发银行(ADB)、欧盟科研与创新框架(HorizonEurope)等,通过国际资助机制拓展资金来源,也增强研究工作的国际规范性与协同性。

(4)引导社会资本参与。研究院也将关注公益组织、教育基金会、企业社会责任项目等潜在资源,通过设立奖助机制、专题研究计划、文化传播项目等多种形式,吸引社会资源投向区域国别

研究和国际传播领域。

通过构建多元化资源网络,研究院将提升整体运转的战略自主性与财务韧性,为后续研究活动与国际合作奠定制度与资源双重保障。

(三)研究内容与成果转化

区域国别联合研究院将聚焦“一带一路”沿线国家和地区,尤其是与中国西部联系紧密的中亚国家,立足学校多学科优势,构建系统性、结构化、多维度的研究布局,推动跨学科深度融合与主题聚焦,不断提升学术原创力与服务能力。

1.研究方向与学科协同

研究院将整合西安交通大学在马克思主义理论、管理学、经济学、法学、外国语言文学、公共政策、国际关系等领域的专业优势,设立若干分支研究中心或专题工作室,围绕重点区域与议题开展系统研究。研究内容将主要围绕以下核心方向展开:

(1)政治与国际关系。聚焦中亚及“一带一路”沿线国家的政治体制转型、国家治理结构、区域安全合作机制与外交政策走向,深入研究中国与相关国家在制度互动、话语协商与战略互信等方面的互动格局,回应全球南方国家发展中的治理议题。

(2)经济与贸易。分析区域经济协同与基础设施互联互通进程,重点研究能源合作、产业链重构、自由贸易协定与跨境电商发展等议题,探讨中国西部如何借助共建“一带一路”嵌入更广泛的区域经济网络,实现互利共赢的地缘经济布局。

(3)文化与社会。探讨区域内部及与中国之间的文化交流、身份建构与族群互动机制,重点关注文化政策、宗教

关系、教育合作与公众认知等软性因素如何影响地区合作与认同结构,提出推动“民心相通”的策略路径。

(4)科技与创新合作。立足于新兴技术与绿色发展需求,研究中亚国家与中国在数字基础设施、人工智能、可再生能源等领域的合作机制,关注技术标准、人才互认、知识产权等制度安排,推动区域间科技协同创新。

2.成果转化机制

研究院在推动基础性研究的同时,将高度重视研究成果的实际应用与社会服务价值,着力构建面向政策需求、教学实践与公众传播的多元成果转化机制,推动区域国别研究在国家战略与区域治理中发挥更为直接的支撑作用,实现研究“从书桌走向现场”的功能拓展。

(1)政策咨询与智库输出。研究院将围绕国家共建“一带一路”进程中遇到的重点、难点、风险点开展政策研究,形成专题报告、政策建议、风险评估等成果,面向国家部委、地方政府、行业组织与涉外企业开展定制化智库服务。鼓励研究成果参与国家高端智库机制、纳入地方发展规划、为外事交流和经贸谈判提供支撑。

(2)研究成果教学转化。研究院将推动教学与研究深度融合,通过开设区域国别研究导论课程、专题研讨课、研究方法实训课等,强化研究成果在研究生教学体系中的转化路径。同时,将基于实际研究案例建设可复用的教学资源库,包括田野档案、政策案例、区域数据集等,增强人才培养的实用性、国际化与问题导向能力。

(3)媒体与公众传播。依托西安交通大学的传播平台和社会资源,研究院

将探索构建面向社会的知识传播机制。通过撰写普及性文章、运营多语种新媒体账号、组织面向社会的主题讲座与科普沙龙,提升研究成果的公众可及度与区域国别研究的社会认知度,促进学术成果向公共知识的延伸。

(4)平台化成果发布机制。为提升研究成果的传播效率与政策适应性,研究院将探索建立多语种工作论文系列、研究简报、年度蓝皮书、区域态势季报等常规化发布机制。这些成果形式将兼具时效性与深度,服务不同层次的政策制定者、学术研究者与行业用户。

(四)建设效果考核与评估

为保障区域国别联合研究院的规范运行与高质量发展,需建立一套目标导向、过程管理、结果评估相结合的考核体系。该体系将覆盖研究院建设的各环节,动态追踪建设成效,评估实际影响,及时调整资源配置与战略路径,确保研究院建设具有可持续性、可复制性与示范引领价值。

1.项目实施效果考核

在项目运行初期,重点聚焦建设任务落实情况与阶段性成果产出,考核机制将围绕以下四个维度展开,形成定期评估与专项督导机制:

(1)组织架构与运行机制建设情况:包括学术委员会、顾问组、研究分中心等组织是否按时设立,是否形成有效运行机制与管理制度。

(2)平台功能与基础条件建设情况:如数据平台、研究基地、调研机制、外语资料库等基础设施建设的完成度与使用效率。

(3)国际合作拓展与机制落地情况:是否形成稳定的海外合作网络,合作项目和国际会议数量,联合培养与访问机

制是否常态化。

(4)人才团队建设与研究计划推进情况:团队成员结构是否合理,青年学者参与度,跨学科研究小组与专项课题实施进展等。

此外,研究院将建立项目进展的半年跟踪与年度总结机制,通过自评与专家评审相结合的方式,对建设过程中的实际问题、调整需求和成果动态进行阶段性梳理和纠偏,确保建设不流于形式、不落于空转。

2.长期效益与影响评估

项目建设的最终目标不仅在于机构运行的“可见度”,更在于其在学术、政策、区域互动与人才培养等方面所产生的持续影响。因此,长期评估将更侧重质量导向与系统性效益,构建包括但不限于以下几个方面的综合评价指标体系:

(1)学术贡献与研究质量:围绕论文发表、成果出版、数据库建设、理论创新等方面进行评估,特别关注高水平成果是否对区域国别研究的知识体系构建产生引领性作用。

(2)政策支持能力与服务绩效:考察研究成果对国家共建“一带一路”、地方外事合作、涉外安全治理等方面的决策贡献,评估政策建议、智库报告等成果的采用率、转化率与反馈机制。

(3)国际合作深度与外部评价:通过海外高校、科研机构、国际组织对研究院项目的参与度与认可度,评估其在全球区域研究网络中的位置与话语影响。

(4)人才培养与梯队建设成效:包括青年研究人员的成长路径、联合培养机制的运行效果、博士后流动站建设进度、优秀学生出口去向等。

(5)区域互动与社会影响力:从公

众传播、教育合作、文化交流、驻地项目等维度,考察研究院在中亚及相关区域的社会影响力与持续连接能力。

评估方式上,研究院将结合定量数据分析与定性专家评价,引入外部第三方参与中后期绩效评估,提升评估的独立性与客观性;同时建立成果展示与反馈机制,将重要阶段性评估结果以公开形式面向校内外发布,接受社会监督与学术批评,形成透明、可持续的建设循环。

四、预期效益

(一)经济效益

随着共建“一带一路”不断向纵深推进,区域国别研究将为中国企业走出去、基础设施互联互通、产业链布局等提供基础信息支持与风险研判能力。研究院通过开展区域政策、投资环境、法律体系、社会结构等方面的系统研究,能够为政府与企业提供更具针对性的政策建议与市场导航。

同时,通过加强与地方政府、涉外企业和金融机构的合作,研究院可拓展横向课题资源与智库服务功能,促进科研成果与现实需求的精准对接,提升知识经济转化率与应用价值。

此外,随着国际联合项目与合作机制的深入推进,研究院也有望吸引更多国际科研资助与项目资源,提升学校国际合作的经济带动效应。

(二)学术效益

在学术层面,研究院的设立将有力推动西安交通大学在区域国别研究领域的战略布局,强化其在人文社会科学领域的综合影响力。通过构建中亚及相关区域的知识体系,形成具有中国特色的区域研究范式,有望在“一带一路”框架下对全球区域研究领域产生积极牵

引作用。

研究院将促进多学科协同发展,为中长期发展提供学理支撑与方法路径,同时推动理论创新与议题前沿化,增强中国高校在全球区域研究学术网络中的参与度与议程设置能力。

通过建设系列研究数据库、出版多语种研究成果、参与国际会议与组织,研究院将在国际区域研究界争取更大的知识空间与对话平台,为中国研究范式“走出去”提供重要通道。

(三)社会效益

在社会层面,研究院的建设将成为推动国家对外交流与合作战略的重要支点。一方面,通过对中亚及相关区域社会结构、文化认同、宗教关系等议题的深入研究,研究院将为国家外交战略、涉外治理、教育合作等提供有力支撑,提升国家对区域态势的理解力与回应力。

另一方面,研究院将助力中国文化的国际传播与区域互信机制建设,深化“民心相通”的人文交流网络,增强中国的文化软实力与公共外交效能。

此外,研究院在服务地方政府与区

域发展中亦具有重要意义。通过提供国际视野下的智力支持、人才培养与风险识别机制,将为西部地区构建高质量对外合作路径、提升国际化水平提供学术后盾与智库支撑。

综上所述,西安交通大学布局建设区域国别联合研究院,是顺应国家战略导向与高等教育发展趋势的关键举措,既具备显著的学术价值与社会意义,也呈现出良好的经济潜力与现实可行性。通过高起点规划、高水平建设与高质量运行,研究院有望成长为国家级区域国别研究的重要支点与国际对话的重要节点,持续赋能国家发展、地方实践与学术创新。

作者

王 华 西安交通大学外语国学院副院长,教授

邹郝晶 西安交通大学外语国学院副教授

曾 珠 西安交通大学外语国学院讲师

赵丁丁 西安交通大学外语国学院硕士研究生

李 悦 西安交通大学外语国学院硕士研究生

