

新时代高校实践育人的探索与实践

张 丹 杨艳丽 马雅蕾

习近平总书记在全国教育大会上强调,“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,实施新时代立德树人工程”,“注重运用新时代伟大变革成功案例,充分发挥红色资源育人功能,不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地”。实践育人作为落实立德树人根本任务的关键环节,是高校思想政治工作体系的重要组成部分,是培养担当民族复兴大任时代新人的有效途径,更是解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题的必然要求。

一、高校实践育人的现实意义

高校开展实践育人,既是落实党中央决策部署的必然要求,也是对教育规律与时代发展的主动应答,具有深刻而长远的意义。

(一)落实立德树人根本任务的关键途径

实践育人将思想政治教育从课堂延伸到真实社会场景,使学生在实践中

深化对国情、社情、民情的认识,增强对中国特色社会主义的思想认同、政治认同和情感认同。在实践育人中,一批批高校学子走出校园、深入基层,用脚步丈量祖国大地,用实际行动将爱国情、强国志转化为报国行。西安交通大学“西行雪莲,同心雪域”团队依托临床医学、药学等学科专业背景,10余年来在西藏自治区向当地群众普及常见地方性疾病预防与高原病早筛知识,以所学所长服务雪域高原民生所需,让学生在投身健康中国建设的实践中读懂使命与担当;英仔爱心社自2010年青海玉树地震后即组建支教团,连续16年将青春热情播撒在青藏高原,在支教帮扶中深化民族团结情感。厦门大学“仁心援疆”实践队连续三年深耕新疆昌吉下辖县乡基层一线,用医学专业赋能边疆民生健康,用真情实感铸牢中华民族共同体意识。在实践中厚植家国情怀、强化使命担当,生动诠释了新时代青年“立鸿鹄志,做奋斗者”的精神风貌。

（二）推动“大思政课”建设的重要抓手

习近平总书记强调“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来”。实践育人作为连接校内思政课堂与校外“社会课堂”的重要桥梁，能够有效突破传统校内课堂的局限，把丰富的社会资源转化为育人资源，让学生在志愿服务、社会调研、实习实训等活动中实现理论与实践的有机统一，有效提升思政教育的亲和力、感染力和实效性。在这一理念引领下，越来越多的高校以系统化实践课程推动“大思政课”落地生根。清华大学自2024年起，将“思政实践”课程列为本科生必修课，本科生在导师的指导下，奔赴全国各地开展“行走的思政课”，在实践中受教育、长才干、作贡献。武汉大学2025年组建918支2024级本科生队伍开设大思政实践课，遴选思政课教师、专职团干部、辅导员共同指导学生开展社会实践，引导学生将理论与实践相结合，在社会大课堂中“扣好人生第一粒扣子”。

（三）破解人才供需结构性矛盾的有效路径

当前，社会对复合型、创新型、应用型人才的需求日益迫切，而传统以课堂知识传授为主的人才培养模式，普遍存在重知识、轻实践的情况。同时，新时代大学生思想行为、精神需求和成才观念呈现多元交织、发展不平衡的特征，部分学生存在价值选择功利务实、专业功底过硬但综合素养不足、缺乏实践锻炼等问题，难以满足现代化事业对复合型人才的需求。化解这一矛盾，迫切需要高校创新人才培养模式，通过实践育人引导学生在真实情境中锻炼发现问

题、分析问题、解决问题的能力，提升创新精神、跨界能力和责任担当，从而提高人才供给与经济社会发展需求的适配度。面对家乡苹果产业出现的价格波动频繁、销路时畅时堵等起伏状况，南开大学“平”果守护者调研队带着所学专业知识，深入田间地头开展调研走访，创新性提出“有为政府、有效市场、有力创新”的破局方案。这正是实践育人助力大学生知行合一、提升解决复杂问题能力的生动缩影。

（四）促进学生全面发展和成长成才的必由之路

实践育人是五育并举的重要组成部分。通过劳动教育、社会实践、创新创业、志愿服务等多样化的实践活动，学生不仅能巩固和深化专业知识，还能培养团队协作、沟通表达、组织管理等综合素养，锻炼抗压能力和培育积极心理品质。北京大学的“木工课堂”，让学生在制作鲁班锁、生肖挂坠等传统木作中传承工匠精神。天津大学开设中草药种植、金相工坊、低碳数字植物园等特色劳动课程，不断拓展实践育人的广度与深度。高校通过不断创新实践活动形式促进学生知识、能力、素质的协调发展，成为德智体美劳全面发展的时代新人。

立足现实需求，西安交通大学着力探索新时代“一站式”学生社区育人模式下实践育人的路径与机制。在理论层面，丰富和发展全员、全过程、全方位、全领域育人新格局，为构建中国特色世界一流大学的人才培养模式提供新的理论视角与实践案例。在实践层面，通过“一站式”学生社区育人模式，提升实践育人的实效性，增强学生的获得感与核心竞争力，为推动高等教育高

质量发展、落实立德树人根本任务提供可借鉴的实践方案。

二、西安交通大学实践育人的创新探索与实施路径

坚持系统化布局与模块化设计的核心理念,西安交通大学不断进行工作优化与突破,通过育人力量精准下沉、育人资源有效整合、育人过程数字化管理与评价,构建校内校外一体化的协同育人共同体、线上线下相融合的育人路径,推动实践育人工作走深走实。

(一)完善制度保障,夯实实践育人根基

坚持规范化管理,以制度保障为核心,分类推进,从党建引领、协同育人、队伍建设、评价激励等维度,构建全链条、可操作的实践育人支撑体系。出台《西安交通大学“一站式”学生社区党建标准化、规范化建设指南(试行)》《西安交通大学本科“课外8学分”课程管理办法》《西安交通大学本科生综合素质测评成绩评定办法》等制度文件6项,覆盖组织运行、资源整合、考核评价等关键环节,将德智体美劳全面发展纳入学生综合素质评价及必修课程体系,体现实践经历与成果在评奖评优、毕业等环节的重要性,形成制度引领、过程管理、结果应用的实践育人工作闭环机制。通过制度体系的持续完善,推动实践育人从弹性要求走向制度规范,从阶段性活动走向常态化运行,为实践活动开展提供坚实保障。

(二)强化校内延伸,打通育人“最后一公里”

夯实组织保障,打造实践育人前沿阵地。一是健全组织体系,建设59个

本科生师生联合党支部,落实300余名党员专业教师担任学生培养联系人及入党介绍人,在入党谈话、培养考察等关键环节融入实践教育,通过常态化谈心谈话与支部实践活动,将思想引领嵌入学生成长全过程,师生在共同参与支部建设、服务社区、开展红色研学等实践活动中实现教学相长、思想共鸣。二是推动书院社区构建1个党支部包干N个社区网格的工作模式,组织成立学生社区党员工作站,制度化推进党员示范岗、责任区建设,组建党员先锋队,实行党员社区楼宇值班制,实现党员宿舍挂牌全覆盖,推动党员主动亮身份、践承诺、作贡献,年均协调解决社区安全隐患、学生宿舍矛盾等各类问题近800件,提升党员责任感和解决问题的能力。三是聚焦学生党员作用发挥常态化、长效化,成立星航志愿服务团临时党支部、基础学科辅导团临时党支部、“首雁计划”志愿服务团临时党支部,推进朋辈互动性社区治理,引导学生党员主动担当作为,通过安全巡查、实验室安全治理、一对一学业帮扶等多种形式,形成党员引领、全员参与的社区治理新格局,使学生在自我服务中淬炼能力担当。通过将党支部建设成为组织师生、凝聚师生、教育师生的实践平台,推动组织覆盖与价值引领同频共振,让党支部成为实践育人的坚强堡垒。

强化力量保障,推动育人资源精准下沉,打造沉浸式实践育人场域。依托“一站式”学生社区网格化管理,将育人触角延伸至学生生活阵地。建立四类困难学生“一人一专班”精准帮扶机制,整合学院领导、专业教师、书院领导、辅导员、学生骨干等多元力量,形成“在身

边、可感知”的协同支持网络,推动协同育人从有形覆盖向有效运行深化。加强双院协同育人机制,学院书记、院长带头下沉书院,常态化开展座谈交流、学业指导等活动,近三年累计 1000 余人次专业教师走进社区,在零距离接触中精准回应学生成长需求,让育人力量在面对面的实践互动中实现价值引领。

创新实践载体,构建辅导员线上线下实践育人新生态。强化辅导员思政引领作用,打造线上思想浸润、线下行动体验双向贯通的实践育人体系。开设辅导员读报告、致西迁、话成长等 6 个专栏,以鲜活语言和贴近学生的表达方式解读理论,筑牢思想根基,引导学生在做中学、在学中悟。开设《红色文化教育与实践》《送你一个长安》等 300 余门次综合能力提升课程,突出互动性、实践性和体验性。通过线上理论引领与线下实践的深度融合,使理论灌输转化为真切的情感认同与自觉的实际行动,提升实践育人的针对性与实效性。

深化医教协同,构建心理育人新格局。针对新时代学生心理问题的隐匿性、病耻感等特点,创新预防为主、实践赋能的心理育人模式,推动心理育人资源下沉学生社区,让学生在参与式实践中增强心理韧性。全体专职心理教师下沉社区,开设 13 门心理类综能课程,录制“与你交心”微课,将心理健康知识融入体验式教学;开展“暖阳行动”等 11 大类 28 项实践活动,引导学生在团体辅导、角色扮演、情境模拟等实践中认识自我、表达情感、学习调适。同时,通过分众化培训与《心理健康工作手册》的推广,培育朋辈互助力量,形成专业

教师引领、朋辈互助支持及自我调节实践的立体化心理育人网络。学生在真实的人际互动与情境体验中,将心理知识转化为应对能力,将被动接受转化为主动成长,增强心理韧性与自我赋能成长。

以朋辈互助为载体,推动实践育人走深走实。在学生社区开设国画、书法、体育舞蹈等朋辈综合能力提升课程,引导学生在亲手体验、亲身参与中进行沉浸式的实践活动,让学生在互教互学、共练共进中提升综合素养、增强文化自信。建设 9 个书院学业辅导中心,组织 5000 余名朋辈志愿者开展常态化线上线下辅导、重难点知识串讲、“学习搭子”“成长合伙人”等帮扶活动,年均学业辅导覆盖三万余人次,在朋辈互助实践中满足不同学生个体成长需求。

(三)拓展校外联动,分层分类搭建多元平台

深化基层党组织建设,以共建共享拓展实践育人载体。以党支部“1+X”共建为载体,将组织建设与校外育人实践深度融合,组织本科生党支部与 58 个社区、科研院所、企业党支部结对共建,通过系列特色活动汇聚校地、校企、校社多方育人资源,使组织优势转化为实践育人的强大动能,让学生在真实的社会场景中历练成长,在服务奉献中实现价值认同。

常态化实习实践,在行走的课堂中厚植家国情怀。坚持知行合一、以行促知,将校外实习实践作为实践育人的重要载体。每年寒暑假,组织学生深入红色基地、社区一线、生产企业、田间地头,开展参观研学、志愿服务、企业走

访、乡村调研等形式多样的实践活动。让学生在真实的社会场景中触摸时代脉搏、体察国情民情,在亲身体验中深化理论认知、涵养家国情怀。2025年,累计开展社会实践活动1500余场,覆盖14400余人次。

深化校企协同,打造实践育人标杆载体。坚持品牌引领、深度协同,创新开展“背上书包看世界”“企航计划”等实践育人品牌活动。其中,“背上书包看世界”资助项目跨越5个境内外地区,与中核集团等30家国有骨干企业建立稳固的实践育人合作关系,为学生提供实习实训、课题研究、职业指导等沉浸式实践机会,学生在产业一线感知国家战略需求、行业前沿动态,在历练中开阔视野、锤炼能力、锚定人生志向,提升人才核心竞争力。

五育并举,在艺术与体育的实践中促进身心和谐发展。坚持“以美育人、以体铸魂”,将美育与体育作为实践育人的重要维度。依托开元大剧院、碑林博物馆、西安音乐厅等9个美育、体育基地,搭建可参与、可体验、可内化的素养提升实践平台。开展青梧美育成长计划、体育锻炼搭子等五育提升项目,累计覆盖1800余人次。通过身体力行的实践体验,促进学生审美能力与身体素质协调发展。

(四)数智赋能,构建实践育人精准工作体系

集成活动资源,构建“一站式”智慧社区资源枢纽。建设“西交智慧社区”平台,汇聚校内思政资源与活动信息,形成线上报名、线下实践、线上记录、数据反馈的闭环管理机制,自2024年11月上线以来,累计发布活动1326场,师

生访问量超273万次,实现实践资源的集约化配置与育人场景的线上线下贯通。同时,通过实现学生成长过程数字化记录与多维度评价,自动生成涵盖科创、实践、志愿等活动的个人成长档案与可视化报告,为学生个人指明成长方向,为学校实施精准思政提供重要数据支撑,构建起以数据支撑实践、以实践反哺数据的育人闭环,提升实践育人的科学性与实效性。

打造AI辅导员系统,构建人机协同的实践育人支持体系。深度融合人工智能技术与思政教育,打造AI辅导员系统,构建人机协同、即时响应的实践育人支持机制。系统依托丰富的数据库与问答库,提供24小时一站式智能应答服务,涵盖政策解读、学业规划、心理疏导等内容,有效拓展了育人工作的时空边界,强化学生在行动中学习、在问题中求解的能力,提升实践育人的服务可及性与学生获得感。

三、实践育人的成果与成效

经过工作探索与实践,西安交通大学在实践育人机制构建、模式创新与平台建设等方面取得了一系列具有示范性与影响力的成果,形成了一套可复制、可推广的“一站式”学生社区实践育人体系,成果及成效如下。

(一)主要成果

一是构建了具有全国示范意义的“一站式”学生社区综合育人体系,学校成功入选教育部首批“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位,并于2025年荣获全国高校示范单位称号。

二是《西安交通大学纵深推进数智赋能精准思政打造“一站式”学生社区

智慧育人新范式》获教育部思想政治工作司优秀成果奖;《基于“一站式”学生社区建设的心理育人体系构建与实践》获教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目立项;《“三大协同、一站集成”高校学生社区综合管理育人新模式的探索与实践》获国家级教学成果二等奖;《三维创新三链贯通五育融合的“综合能力提升计划”素质教育新范式创建与实践》获陕西省教学成果一等奖。

三是全国高校思想政治工作网、教育部简报、光明日报等先后刊登报道学校相关工作。教育部高校思政工作简报 2025 年第 2 期刊发《西安交通大学强化党建引领 筑牢“一站式”学生社区培根铸魂前沿阵地》;高校思政网 2025 年 5 月刊发《西安交通大学:数据驱动 AI 赋能铸魂育人的智慧实践》;高校思政网 2025 年 11 月刊发《西安交通大学纵深推进数智赋能精准思政 打造“一站式”学生社区智慧育人新范式》;全国高校思政工作网 2025 年 9 月刊发《西安交通大学:深化支撑能力建设 升级“三全育人”阵地——构建“一站式”社区立体保障体系》;光明日报 2025 年 10 月《西迁薪火照亮新征程——西安交通大学讲好“大思政课”培育西迁新传人》。

(二)主要成效

学术价值。当前构建的校内校外一体、线上线下融合的机制,突破了传统重理论轻实践、重校内轻校外的育人模式,为高校实践育人理论提供了新的研究视角,尤其对技术赋能实践育人、多元主体协同育人的研究,填补了现有理论的薄弱环节。

应用价值。提升学生综合素质,通

过多元实践锻炼,提升学生专业技能、创新能力、社会责任感。推动学校教学改革,成果推动学校更新教学理念。数智赋能提质增效,降低教师事务性工作负担,精准掌握学生情况,对学生心理危机、学业风险、安全隐患等实现前置识别、动态监测,有效筑牢学生成长防线。

社会影响。成果被兄弟高校广泛借鉴,已与多所高校开展经验交流,分享“一站式”社区建设方案。“背上书包看世界”项目被陕西省教育厅列为“育人品牌项目”,相关经验在全省高校实践育人工作会议上作典型发言。

四、深化高校实践育人的工作启示

构建以“一站式”学生社区为支点,打造全员、全过程、全方位、全领域的系统化实践育人体系,是高校回应国家人才战略需求、破解育人模式结构性矛盾、全面提升人才培养质量的关键路径与育人实践。西安交通大学的工作探索揭示了实践育人的内在规律与普遍路径,具有其现实意义及工作启示。

(一)机制创新是根本前提

人的成长是在复杂的社会系统中完成的,而非仅靠单一课程或活动所能塑造。因此,实践育人的核心在于打破育人壁垒,构建协同联动的育人共同体。西安交通大学通过构建“学院-书院”协同、师生联合党支部引领、“校政行企”联动的育人共同体,有力打破育人壁垒,实现育人力量从分散到聚合、育人资源从单一到多元的根本性转变,为实践育人提供了坚实的组织和制度保障。

(二)数智赋能是关键支撑

大数据与人工智能正在重塑实践育人的形态。西安交通大学建设的“西交智慧社区”平台与AI辅导员系统,实现了育人过程的闭环管理与精准施策,不仅提升了实践育人的效率与覆盖面,更使个性化、差异化的育人支持成为可能,标志着高校思政工作从经验驱动向数据智能的范式变革。未来,将持续推动数智技术深度融入实践育人全链条,从辅助工具升级为发展引擎,在保护学生隐私的前提下,进一步释放数据在个性化资源推送、成长路径规划中的潜力,让技术服务于学生的全面发展。

(三)打造品牌化活动是重要载体

品牌化是实践育人从零散走向系统、从临时走向常态的关键。西安交通大学的党支部“1+X”共建计划、“星航计划”“背上书包看世界”等品牌项目,将育人目标具象化为可感知、可参与、可评价的实践载体,有效激发了学生的内

生动力。这些品牌活动有明确的育人目标、有稳定的运行机制、有可测量的成长成效,它们不仅是育人成效的集中体现,更是凝聚校内外资源、扩大社会影响、形成示范效应的有效抓手。

育人工作是一项久久为功的系统工程。面向未来,西安交通大学将以“一站式”学生社区为战略支点,持续推动机制创新与数智赋能,不断激活育人要素、汇聚育人资源、筑牢育人根基,为加快建设教育强国、办好人民满意的高等教育贡献力量。

作者

张 丹 西安交通大学学生处处长,副教授
杨艳丽 西安交通大学学生处科级干部,讲师
马雅蕾 西安交通大学学生处职员,讲师