

它山之石资料汇编

2025 年 21 期 （总第 3651 期）

西安交通大学网络信息中心

2025 年 2 月 28 日

一、国家与地方动态	2
1. 多省份要求提高理工农医类专业占比，西南林大将“经管文法教”压至三成	2
二、高校动态	3
2. 清华大学党委理论学习中心组围绕全面从严治党开展专题学习	3
3. 天津大学召开 2025 年春季学期开学工作会	4
三、教育视点（AI 专题）	5
4. 美国发布 AI 教育 7 大政策建议	5
5. 哈佛发布生成式 AI 学生应用指南，提出四项建议和 33 个策略	6
6. 大学生论文“AI 味儿”渐浓？多所高校为 AI 工具使用立规矩	6

一、国家与地方动态

1. 多省份要求提高理工农医类专业占比，西南林大将“经管文法教”压至三成

多省份要求提升理工农医类专业占比。云南省近日发布通知，实施 2025 届高校毕业生高质量就业服务支持计划，其中包括动态调整优化学科专业扩大理工农医类学科专业占比。红河学院、云南民族大学和西南林业大学等高校已积极响应，进行学科专业结构调整。红河学院计划到 2025 年理工农医本科专业布点占比提高到 50% 以上。云南民族大学停招了部分文科专业，增设了理工农医类专业，并计划到 2027 年底理工农医类专业招生计划数占比达到 40% 以上。西南林业大学撤销了部分专业，新增了符合经济社会发展需要的专业，目前理工农三个学科特色专业占比 67%， “经管文法教” 学科本科专业数量压缩到 33%。此外，内蒙古自治区和山西省也提出了理工农医类本科专业和学生占比的目标，分别为 50% 以上和 55%。这些举措旨在引导高校专业设置更加科学、合理，更好地服务于国家战略需求和社会发展需要。



网址链接：https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_30259750

二、高校动态

2. 清华大学党委理论学习中心组围绕全面从严治党开展专题学习



2月25日，清华大学党委理论学习中心组举行集体学习会，聚焦“坚定不移推进全面从严治党，不断把学校党的建设推向前进”主题。

会上，冯俊围绕“习近平总书记关于党的建设的重要思想概论和健全全面从严治党体系”展开讲解。校党委副书记、纪委书记赵罡，校党委副书记、副校长白本锋等中心组成员就健全学校全面从严治党体系、落实全面从严治党主体责任和监督责任等内容作重点发言。

邱勇在总结时强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，强化全面从严治党政治责任，建立健全责任体系，推动全面从严治党向基层延伸。他要求全校师生发扬自我革命精神，完善制度体系和工作机制，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，以高质量党建引领高质量发展。

此次学习会旨在加强学校党的建设，推动全面从严治党向纵深发展，为服务教育强国和中国式现代化建设提供坚强保障。会前，中心组成员还自学了《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》等相关资料。

网址链接：<https://www.tsinghua.edu.cn/info/1177/117198.htm>

3. 天津大学召开 2025 年春季学期开学工作会

2 月 24 日，天津大学召开 2025 年春季学期开学工作会议，校党委书记杨贤金主持，校长柴立元部署年度重点工作。



会上，柴立元深入分析了当前国际科技竞争、国内高质量发展及高等教育数字化转型的新形势，提出要牢牢把握教育强国建设的战略机遇，遵循“以服务谋发展，以贡献求支持”的理念，推动学校高质量发展。他系统部署了包括科学编制“十五五”规划、优化学科布局、开展有组织人才培养、强化有组织的科研等在内的十项年度重点任务，特别指出要推动材料科学与计算机科学冲刺 ESI 前万分之一学科，打造学科交叉融合创新高地。

杨贤金强调，全校要凝聚共识、狠抓落实，聚焦服务国家战略，深入贯彻落实相关《规划纲要》，深化实施新时代立德树人工程，超前布局学科专业，深化教育评价改革，以改革精神和严的标准管党治党，团结一心抓好年度各项任务落实，以优异成绩迎接建校 130 周年。

此次会议为天津大学新学期的工作指明了方向，全校师生将以饱满的热情投入到新学期的工作和学习中。

网址链接：<https://news.tju.edu.cn/info/1003/74133.htm>

三、教育视点（AI 专题）

4. 美国发布 AI 教育 7 大政策建议

2025 年 2 月 21 日，美国南部地区教育委员会 AI 教育委员会发布了 7 大政策建议，旨在推动各州学校和中等后教育机构在人工智能（AI）教育领域的进展。



该委员会成立于 2024 年 2 月，由 60 多名成员组成，包括政策制定者、教育领袖和商界代表。其提出的 7 大政策建议包括：建立州级 AI 网络以促进协作与协调；制定针对性 AI 指南以指导教育实践；提供高质量专业发展机会，加强教育工作者对 AI 的融入能力；将 AI 融入标准与课程，推动教学内容的创新；评估地方能力与需求，确保 AI 教育的顺利实施；制定资源分配计划，保障 AI 项目的可持续性和普及性；以及实施全面的风险管理计划，关注治理、数据隐私和安全等问题。

这些政策建议的提出，有助于各州在教育领域有效整合 AI，提高教育质量，为未来的技术变革做好准备。通过州级网络的建立、专业发展的支持和资源分配的计划等措施，该委员会期望能够推动 AI 教育的广泛应用和持续发展。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/tJz9lCD6TJ3w9bJg0g0qlQ>

5. 哈佛发布生成式 AI 学生应用指南，提出四项建议和 33 个策略

2025 年 1 月 17 日，哈佛大学教育研究生院发布了《学生自主项目中的 GenAI：建议和启示》指南。该指南由哈佛创意计算实验室编写，旨在展示生成式 AI（GenAI）在支持学生创造性自主项目中的有效应用方法。



指南提出了四项建议，包括重视 GenAI 使用的广泛影响、保持学习和真实声音、在合作中明确职责以及适度使用并避免过度依赖。此外，指南还详细列出了 33 个具体策略，如利用 GenAI 进行集思广益、项目规划、角色扮演、反复解释等，以帮助学生更好地利用这一工具进行学习和创新。

学生们在使用 GenAI 时，可以通过与 AI 聊天来开发项目创意，制定战略计划，模拟与潜在用户的对话，以及通过不同的提示获得更多的解释。这些策略的实施案例和学生的反思也被包含在指南中，为其他学生提供了宝贵的经验和启示。

该指南的发布，为教育领域利用生成式 AI 辅助教学和学习提供了新的思路和方法，有助于推动教育创新和学生自主学习能力的提升。

网址链接：https://www.thepaper.cn/newsDetail-forward_30240297

6. 大学生论文“AI 味儿”渐浓？多所高校为 AI 工具使用立规矩

近年来，随着人工智能技术的快速发展，大学生在论文写作中越来越多地使用 AI 工具。据第三



方机构调查显示，许多学生习惯用 AI 来辅助或完成任务。这一现象引发了高校对学术诚信和论文质量的担忧。

为了应对这一问题，多所高校纷纷出台规定，对学生在论文中使用 AI 工具进行规范。例如，复旦大学发布试行规定，要求学生在使用 AI 工具时需自行签字确认；天津科技大学则要求对本科生的毕业论文进行智能生成内容检测，原则上智能生成内容比例不超过 40%。这些措施旨在引导学生合理运用 AI 工具，避免过度依赖。

然而，专家指出，随着 AI 技术的不断更新，识别 AI 生成内容变得更加困难。因此，高校还需加强对学生学术诚信的教育，营造诚信的学术环境。同时，为了使学生更好地适应未来工作和学习，部分高校还开设了人工智能必修课，以提升学生的 AI 素养。

网址链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2025/2/539383.shtm>