

# 它山之石资料汇编

2024 年 150 期 （总第 3570 期）

西安交通大学网络信息中心

2024 年 10 月 8 日

---

一、国家与地方动态 .....	2
1. 北京重磅发文 深化教育综合改革 .....	2
二、高校动态 .....	3
2. 哈工程与南通市委市政府在南通签约共建“哈尔滨工程大学长三角高等研究院” .....	3
3. 南大校长率团访问美国 推进中美教育交流合作 .....	4
4. 同济大学电子与信息工程学院与华为共建“领先级华为 ICT 学院” .....	5
5. 北理工党委书记带队赴嘉兴调研推进北理工长三角研究院高水平国际化院区建设 .....	6
6. 多所高校宣布：在领导干部中选聘辅导员 .....	7

## 一、国家与地方动态

### 1. 北京重磅发文 深化教育综合改革

2024年9月20日，中共北京市委发布了《实施意见》，旨在贯彻《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》。《实施意见》包含58项具体改革任务，涉及教育综合改革的多个方面。



在教育领域，改革任务强调加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。提出完善立德树人机制，深化大中小学思政课一体化改革创新，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，深化教育评价改革。

《实施意见》还提出优化区域教育资源配置，建立与人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，优化高校布局，推动高等教育资源提质扩容改革。完善支持在京高校“双一流”建设的政策机制，支持高校联合龙头企业、科研院所建设联合实验室、特色研究院、产业学院、大学科技园，加强基础学科建设，稳步扩大优秀在读本科生早期基础研究项目支持试点范围。

此外，深化市属高校分类发展改革，积极推动增列博士硕士学位授权单位和授权点，建立科技发展、国家战略、首都建设需求牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，建设新兴交叉学科平台。

《实施意见》还鼓励市属本科高校选聘产业兼职教师，建立重大课题“揭榜挂帅”“赛马”与定向委托等并行的科研立项制

度，完善高校科技创新机制，提高成果转化效能。加快构建职普融通、产教融合、科教融汇的职业教育体系，积极发展本科层次的职业教育。

最后，发挥高校人才和资源集聚优势，探索高校助力区域经济社会发展新模式，推进高水平教育开放，鼓励国外高水平理工类大学来京合作办学，扎实推进“留学北京”工作。

信息链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/Yc-DoBRDoAgDnIxa5s8mcg>

## 二、高校动态

### 2. 哈工程与南通市委市政府在南通签约共建“哈尔滨工程大学长三角高等研究院”

哈尔滨工程大学与南通市委市政府签署协议，共建“哈尔滨工程大学长三角高等研究院”。这一合作旨在深化教育、科技、人才事业发展，推动长三角地区的产业技术创新和人才培养。哈尔滨工程大学党委书记高岩表示，学校将发挥自身优势，紧贴南通产业发展需求，推动研究院建设成为高端船舶海工高技术成果转化基地和高层次人才汇聚基地。



南通市委书记吴新明对合作表示感谢，并介绍了南通经济社会发展情况。他强调南通正抢抓长三角一体化发展等国家战略机遇，加快发展新质生产力。南通船舶海工产业是城市地标和靓丽名片，省委支持南通海洋产业高质量发展。哈尔滨工程大学在船舶海工、海洋开发等领域拥有王牌专业，与南通产业发展需求高

度契合。

双方将开展为期 10 年的合作，明确了 2025 年至 2029 年首期 5 年的建设任务。合作将聚焦产业化发展，锚定船舶海工高端化、绿色化、智能化、国际化方向，开展高技术、高价值产品开发，提升产业综合竞争力。同时，建设高能级平台，汇聚高层次人才队伍，建设产教融合发展基地，力争打造部省共建示范平台，推进先进成果转化，提升南通船舶海工产业内涵式发展。

信息链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/0zohJ-zjoZ9tZnWPfHq4SA>

### 3. 南大校长率团访问美国 推进中美教育交流合作

2024 年 9 月 22 日至 26 日，南京大学校长谈哲敏院士应美国芝加哥大学等院校邀请，率团访问美国，参加 2024 年中美顶尖大学“10+10”校长论坛，并访问威斯康星大学麦迪逊分校和西北大学，以推进中美教育交流合作。



在中美顶尖大学“10+10”校长论坛上，谈哲敏校长在“机遇与挑战：将人工智能技术融入教育”主题圆桌会议上发表主旨演讲，探讨了人工智能对教育的影响，并介绍了南京大学在人工智能教育方面的举措。他呼吁中美高校共同应对人工智能时代的挑战，加快人工智能在高等教育领域的创新应用。

访问期间，谈哲敏校长与多所美国高校的代表就人工智能与大学发展、促进中美高等教育合作等议题进行了深入交流，并与威斯康星大学麦迪逊分校校长詹妮弗·慕努金探讨了两校在新时

期的合作。双方一致同意继续开展形式多样的合作，共同为解决人类面临的共同挑战而努力。

此外，南京大学代表团还与西北大学就国际科研和人才培养合作进行了深入交流，并访问了西北大学 Queerey Simpson 生物电子研究所，探讨了相关领域的合作项目。

此次访问旨在务实推进中美高等教育合作，搭建国际科研合作和中美青年交流平台，促进双方在教育、科研等领域的交流与合作。

信息链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/XdRNL9e6jBXzFvSP0IxjQ>

#### 4. 同济大学电子与信息工程学院与华为共建“领先级华为 ICT 学院”

2024 年 9 月 27 日，同济大学电子与信息工程学院与华为技术有限公司合作，共同建立了“领先级华为 ICT 学院”。华为中国区产业发展与生态部副部长王新、中国区人才发展业务校企合作总监褚力行等华为代表，以及同济大学电子与信息工程学院副院长周俊鹤、副教授齐鹏出席了授牌仪式。



周俊鹤副院长在致辞中提到，同济大学与华为自 2020 年起在 ICT 领域进行了深入合作。学院一直重视教学改革和课程优化，聚焦人才培养模式改革和产教协同创新，致力于培养学生的创新能力和实践能力。ICT 学院的成立是双方合作的进一步深化，学院将继续支持华为 ICT 学院的产教融合建设，将华为的技术体系

融入学校的课程体系，培养更多技术人才。

未来，双方将依托“领先级华为 ICT 学院”持续开展深度合作，共同推进高校专业人才培养改革，推动拔尖创新人才培养达到新的高度。这一合作旨在实现教育资源的优化配置，提升教育质量，同时加强学生的实践技能和创新能力的提升，以满足社会对高素质技术人才的需求。

信息链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/Xj9xRYhZHHne2RfTgzdNeA>

## 5. 北理工党委书记带队赴嘉兴调研推进北理工长三角研究院高水平国际化院区建设

北京理工大学党委书记张军近日带队赴浙江嘉兴进行调研，旨在推进北京理工大学长三角研究院高水平国际化院区建设。在调研期间，张军与嘉兴市政府就提高创新能力、优化学科布局和人才培养模式进行了座谈交流，并实地考察了研究院一期北区块项目建设情况。



张军强调，北京理工大学将秉承“一体两翼”的发展理念，以建设世界一流大学高水平国际化院区为主体目标，以高层次人才培养和高水平产学研为驱动力，推动研究院内涵建设和高质量发展。他提出，要开展人才体制机制改革，培养具有全球视野和过硬本领的拔尖创新人才，并结合地方特色产业发展需求，开展科学研究和产学研合作。

北京理工大学长三角研究院（嘉兴）是北京理工大学与嘉兴市政府共同举办的新型高端科研机构，致力于服务国家战略和长

三角区域经济社会发展，同时也是北京理工大学“双一流”建设的重要组成部分。研究院位于浙江省嘉兴市秀洲区未来科学城，总规划用地 1000 亩，一期建设用地 500 亩，重点聚焦多个创新研究中心和公共研发平台，围绕“高精尖急特需”开展科技创新工作。

信息链接：[https://mp.weixin.qq.com/s/SvB75VKZBB\\_XU-ptZrKcpw](https://mp.weixin.qq.com/s/SvB75VKZBB_XU-ptZrKcpw)

## 6. 多所高校宣布：在领导干部中选聘辅导员

近日，教育部网站发布了《山东省扎实推进新时代辅导员队伍建设》的文章，提到山东省正在积极补充兼职辅导员，目前有 4000 余名优秀党政干部和青年教师担任兼职辅导员。这一趋势表明，越来越多的高校开始从党政机关、科研院所、军队、企事业单位领导干部中选聘辅导员，以提供更全面的指导和帮助，促进学生综合素质的提升。



陕西师范大学、江苏大学等高校已经开始探索从校外选聘辅导员，共同开展学生日常思想政治教育、学业指导和管理工作的。江西省也推进了高校辅导员队伍建设，建立了校外辅导员资源库，选聘了 3639 名校内党政领导干部和 400 多名先进人物担任兼职辅导员。

这种举措有助于领导干部为高校辅导员队伍注入新的活力，他们可以利用自身在不同领域的经验，为学生提供更广阔的视野和社会认识。辅导员不再仅仅是解决学生生活琐事的角色，而是成为学生在高校生活中的重要助力者。

例如，安康学院聘请了安康市副市长杜寿平和市长助理、市旅游局局长王汉琳为兼职辅导员。西安文理学院选聘了14位机关部门年轻干部到系（院）从事辅导员工作。西北政法大学选聘了包括华阴市委常委、纪委书记张国栋和长安区人民检察院检察长李文凯在内的校外辅导员。

南京大学也鼓励机关青年干部深入基层院系、深入育人一线，选聘了第一批机关青年干部担任兼职辅导员。这些措施有助于整合学校各类教育资源，提升思想政治教育工作的针对性和实效性。

通过领导干部的参与，辅导员队伍的结构更加多元化，有助于提升高校各部门间的工作效率和沟通效率，提高学生管理工作的专业性和效率。同时，“专兼结合”的辅导员队伍模式可以促进不同专业背景、不同工作经验的人员之间的交流与合作，提高辅导员队伍的整体素质和工作水平。

信息链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/bCtgLojFzCRldBIyxnFz-g>