

发挥高校原创技术策源地作用 服务高水平科技自立自强和经济社会 高质量发展

张立群

党的二十届三中全会指出，“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能”。高校作为教育、科技、人才的集中交汇点，在国家创新体系中具有重要战略地位、肩负重要使命。西安交通大学深入贯彻落实习近平总书记关于教育、科技、人才工作的重要论述和习近平总书记考察西安交通大学时发表的重要讲话精神，坚持“扎根西部、服务国家、世界一流”办学定位，传承弘扬西迁精神，积极探索教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展路径，更好发挥基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，推动科技创新与产业创新深度融合，加速先进科技成果向新质生产力转化，服务高水平科技自立自强和经济社会高质量发展。

一、强化基础研究原始创新，打造国家战略科技力量

习近平总书记强调，“加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路。”近年来，学校持续加强战略导向的体系化基础研究、前沿导向的探索性基础研究、市场导向的应用性基础研究，不断提升基础研究和原始创新能力，为实现高水平科技自立自强提供有力支撑。

加强平台布局。建设电磁驱动聚变大科学装置，新增重组 11 个全国重点实验室并推进实体化运行，获批建设能源陕西实验室，加快推进陕西基础科学（数学、物理学）研究院建设，建成世界规模最大、技术指标最先进、我国唯一能够从事钠冷快堆蒸汽发生器综合试验的创新平台，以体系化、建制化的科研团队开展重大基础研究项目协同攻关，发挥国家级重大科研基地平台引

领和辐射带动作用。

强化项目支撑。积极承担国家重大基础研究专项、国家重点研发计划“变革性计划关键科学问题”重点专项，“能源有序转化”基础科学中心项目获滚动支持。实施“基础学科跨越计划”，支持数学、物理、化学、生物学、基础医学、地学等基础研究大平台建设，设置“基础研究科技专项”，联合我国领军企业设立校企基础研究专项，产出一批原创性标志性成果。

优化政策供给。完善基础研究人员多元化评价和长周期支持机制，将横向基础研究项目认定为国家级项目，实施“基础研究青年拔尖人才计划”，采取长周期培养、稳绩效支持、轻量化考核举措，引导教师甘坐冷板凳、潜心治学、勇闯创新“无人区”，营造鼓励探索、宽容失败的学术文化和科研生态体系。

二、创新产教深度融合模式，提升科技成果转化效能

习近平总书记强调，“强化企业创新主体地位，构建上下游紧密合作的创新联合体，促进产学研融通创新，加快科技成果向现实生产力转化”。近年来，学校落实企业主导的产学研深度融合，牢牢把握融合的基础、关键、途径，及时将科技成果应用到具体产业和产业链上。

强化企业创新主体地位。发挥企业作为技术创新决策、研发投入、科研组织、成果转化主体的重要作用，联合国资央企建设92个校企深度融合创新联合体，组建“科学家+工程师”联合团队140余支，破解企业关键技术难题2500余项，打通基础研究、应用研究、技

术开发和产业化的科技创新链条，推动从基础研究到产业化落地的“无缝衔接”。

积极对接区域重点产业。强化全国重点实验室等高能级基础研究平台与区域重点产业对接，促进科技创新活动和产业发展精准对接、高效融通。与榆林共建零碳分布式智慧能源中心，在陕西建成全国首条年产千吨级高品质原镁生产线，开发国产化金刚石超宽禁带半导体单晶材料及5G复合器件并实现量产。

促进科技成果转化运用。充分发挥国家大学科技园、国家技术转移中心作用，成立“秦·港孵化器”，建设概念验证中心、科技成果超市、科技金融小镇，举办“一带一路”硬科技成果交易大会，组建71人职业化技术经理人团队，配备38名学院科技成果转化专员，完成专利转让超1400件，千万级以上成果转化项目12项，孵化科创企业269家，13家企业被纳入重点上市培育动态管理清单。

三、深化科技体制改革，充分激发创新创造活力

习近平总书记强调，“全面深化科技体制改革，充分激发创新创造活力”。近年来，学校持续完善科技治理体系和治理能力，优化管理制度、完善评价体系、加强人工智能应用，全面提升科技治理效能，加速将制度优势转化为科技竞争优势。

改革科研组织模式。坚持以国家重大科技任务为牵引，构建“大科学装置-全国重点实验室-学科交叉平台”三级联动的创新体系，完善科研组织模式

和运行机制,强化与国家实验室、科技领军企业的联合选题和协同攻关,组织开展跨领域、跨学校、跨学院、跨学科“兵团式”作战,以建制化大团队协同攻关重大科技任务。“十四五”规划实施以来,完成重大重点项目1588项,其中千万级项目305项。

完善科技评价体系。围绕科技成果“评什么、谁来评、怎么评、怎么用”,健全基础研究、应用研究、技术开发等科技成果的分类评价标准,建立重大科研成果研发过程回溯和阶段性评估机制,邀请企业用户、政府人员、行业专家等参与评价,实施“谁使用、谁评价”,全面准确评价科技成果价值,加强校地、校企供需对接,科学合理运用评价结果。

深化人工智能赋能。研发上线“交晓智”平台、学科交叉信息平台等,融合AI学术搜索和问答功能,为师生提供可定制、个性化AI代理智能体,促进学科交叉融合,提升科技创新效能。建设首批国家人工智能产教融合创新平台,创办3个AI领域校企创新联合体,与华为共建鲲鹏昇腾科教中心和软硬件平台。实施“人工智能先导计划”,围绕问题、知识和能力三大图谱开展七大改革工程,建设12个专业教育大模型,打造“AI+教育”完整生态。

四、坚持人才引领发展战略,打造区域人才聚集高地

习近平总书记强调,“当前,我国进入了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程,我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,也比历史上任何时期都更加渴求人才。”近年

来,学校深入实施人才强校战略,全方位培养引进用好人才,加快建设人才中心和创新高地。

培根铸魂加强思想引领。大力弘扬科学家精神、教育家精神、西迁精神,常态化开展“大先生讲坛”“领军学者国情研修班”“走中国青年知识分子成长的正确道路研修营”等活动,持续强化教师思想政治工作和师德师风建设。制定实施“真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才”具体举措,扎实开展“作风建设年”“我为师生办实事”等活动,及时了解掌握人才所思所想、所忧所盼,积极营造识才爱才敬才用才良好氛围。

不拘一格引进优秀人才。对标国家重点领域和产业发展需求,完善学科牵引的精准引才工作机制,构建“领军、青拔、青秀”人才发展体系,探索实施“任务制领军”“文科资深教授”等制度,人才规模持续扩大、人才结构持续优化。坚持“校、地、企”携手出海、“政、产、学”联合引才,连续举办11届丝绸之路青年学者研讨会,建立海外校友组织、聘请引才专员和引才大使,积极拓宽引才用才新路径。建立“学校招、企业供、政府助、协同用、多方赢”的人才共享新模式,联合领军企业引进“校招共用”人才400余人。

破立并举深化评价改革。坚决“破四唯”,加快“立新标”,健全以创新能力、质量、实效、贡献为核心的人才评价体系和基于学科特点的分类评价机制,采用菜单式、多元化评价模式,新设置国防科技、智库研究、成果转化等新岗位,制定专业技术职务聘任工作系列文件,推行标志性、代表性成果评价。

五、深入推进科技开放合作，积极融入全球创新网络

习近平总书记强调，“我们要更加主动地融入全球创新网络，在开放合作中提升自身科技创新能力”。近年来，学校实施《全球发展行动计划 2030》，持续拓宽国际科技合作领域、丰富合作手段、创新合作形式，不断提升科技创新能力和开放合作层次。

积极融入国家区域重大战略。坚持“飞地创新、离岸孵化”，制定实施《异地研究院管理办法》，成立异地研究院管理委员会，持续推动综合型异地研究院和学科型异地研究院建设，着力打造对接地方产业资源、汇聚高层次人才、开展科技成果转化的重要平台。推动在北京、上海、苏州、宁波、郑州、广州、珠海、香港等地建设异地研究院，持续开展跨区域协同创新。

深化全球科技开放合作。加强与国际一流大学、研究机构、世界著名企业开展实质性深入合作，深化国际联合实验室和高等学校学科创新引智基地建设，加快布局“一带一路”联合实验

室，在巴黎、迪拜、奥克兰等城市布局建设海外创新中心和人才基地，以新材料、瞬态电磁环境与应用、能源与环境工程热质传递等国际联合研究中心为载体，积极参与国际大科学计划和大科学工程。

建强国际科技合作载体。实施“丝绸之路大学联盟”升级行动，已吸引 45 个国家和地区的 207 所大学加盟并开展多元合作。承担上海合作组织大学中方校长办公室职能，发起成立上海合作组织国家数字教育联盟，服务构建上海合作组织教育共同体。成立“一带一路”产教联盟，加快推进丝路国际学院建设，深度融入全球创新网络，持续扩大学校国际影响力，服务高质量共建“一带一路”走深走实，推动构建人类命运共同体。

（原文刊载于 2025 年第 7 期《旗帜》）

作者

张立群 西安交通大学校长、党委副书记，中国工程院院士

