

传承西迁精神 建设中国特色世界一流大学

卢建军

一、发挥好基础研究主力军和重大科技突破生力军作用

高校作为教育、科技、人才的集中交汇点,必须坚持和加强党对教育工作的全面领导,全面贯彻科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,牢记“为党育人、为国育才”初心使命,落实立德树人根本任务。要发挥好基础研究主力军和重大科技突破生力军作用,在教育、科技、人才一体推进中探索中国特色世界一流大学建设新路径、新机制,以企业主导的产学研深度融合为结合点和突破口,发挥企业、高校、科研院所等各类创新主体的优势,打通深度融合的痛点、堵点、难点,从制度机制上破解制约协同创新的深层次矛盾,形成科技、人才、创新互为循环、互为促进的系统效应,提升对经济社会高质量发展的支撑力。要培养和汇聚拔尖创新人才,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求,优化学科专业设置,完善人才培养模式。要在重大科研任务攻关、有组织科研环境和全链条全过程创新中培养创新人才,服务高水平科技自立自强,为教育高质量发展探索新领域、提供新动能、构建新优势。

二、深入挖掘和践行西迁精神新的时代内涵

西安交通大学在129年的办学历程中始终着眼于助推中华民族伟大复兴,铸就了纳入中国共产党人精神谱系的西迁精神。学校深入挖掘和践行西迁精神新的时代内涵,建设西迁精神研究中心,举办西迁精神研讨会,开展西迁精神宣传宣讲,教育引导全校师生做新时代西迁精神新传人。

学校依托中国西部科技创新港推进“产教融合、协同育人”,实施“6352”工程、“1121”模式,扎实推进教育、科技、人才“三位一体”良性循环。通过汇聚全球创新资源、聚焦国家发展战略、对接地方产业需求、引入各类金融资本、培育良好创新生态、培养卓越创新人才,坚持校企地一体联动、产学研深度融合,建设教育科技人才一体改革示范区,打造服务新时代西部大开发形成新格局的创新引擎,形成了中国特色世界一流大学与区域创新体系建设服务地方高质量发展协同推进、相互赋能、共同发展的新格局。

三、真心爱才悉心育才倾心引才精心用才

在真心爱才上下功夫，营造尊师重教良好氛围。落实领导班子成员深入基层调查研究工作机制，完善联系服务专家制度，常态化听取意见建议，完善督办反馈机制。优化发展环境，提高人才住房、子女教育、体育锻炼、文化活动、医疗保障等服务质量，创造舒心、暖心的工作生活环境。开展“作风建设年”“我为师生办实事”“支部共建解难题”等活动，加强信息化建设和资源共享，完善“一站式”数据采集填报系统，减轻事务性工作负担。选树“全国高校黄大年式教师团队”、全国模范教师等先进典型，发挥示范引领和辐射带动作用。

在悉心育才上下功夫，全方位支持教师成长发展。坚持教育家精神铸魂强师，持续推动师德师风建设常态化长效化，教育引导教师把论文写在祖国大地上。举办新时代“大先生”讲坛，开展“寻迹交大”校园沉浸式培训、“干部+人才”一体化研修，筑牢信仰之基，提升教师群体弘扬践行教育家精神、科学家精神、西迁精神的行动自觉。持续开展教师岗前培训、专项培训、岗位大练兵等，建立健全常态化人才培育机制，累计组织开展青年人才成长专项辅导 50 余场。搭建“飞鸟论坛”“青年教师跨学科论坛”等平台，促进教师开展跨学科交流和攻关。

在倾心引才上下功夫，不拘一格引进优秀人才。对标国家重点领域和产业发展需求，完善学科牵引的精准引才工作机制，构建“领军、青拔、青秀”三类定位清晰、层次分明、相互衔接的教师

发展体系，探索实施“任务制领军”“文科资深教授”等制度。坚持“校、地、企”携手出海、“政、产、学”联合引才，连续举办 11 届丝绸之路青年学者研讨会，建立海外校友组织、聘请引才专员和引才大使，积极拓宽引才新路径。打造“学校招、企业供、政府助、协同用、多方赢”人才共享新模式，实施校招共用“人才+项目”支持计划，破解企业高端科技研发人才不足的难题。

在精心用才上下功夫，激发教师队伍发展活力。坚决“破四唯”，加快“立新标”，健全以创新能力、质量、实效、贡献为核心的全员评价体系和基于学科特点的分类评价制度，采用菜单式、多元化评价模式，新设置国防科技、智库研究、成果转化等新岗位、新赛道，推行标志性、代表性成果评价，引导教师切实面向国家重大需求开展科研攻关。完善基础研究人才多元化评价和长周期支持机制，实施“基础研究青年拔尖人才计划”，采取长周期培养、稳绩效支持、轻量化考核举措，引导教师甘坐“冷板凳”、勇闯“无人区”，营造鼓励探索、宽容失败的学术文化和科研生态。

西安交通大学坚持从国际视野看交大、国家战略看交大、跳出交大看交大，在产教融合中联合开展科研攻关、协同培养创新人才，打造高素质专业化教师队伍，提供高质量科技供给，为服务高水平科技自立自强、加快发展新质生产力提供有力支撑。

（原文刊载于 2025 年 6 月 30 日人民网“教育家精神万里行”系列访谈）

作者

卢建军 西安交通大学党委书记，教授