

西安交大开展社会扶贫工作的思路、做法与经验

□申丹 代晓勇 纪梦然

2011年《中国农村扶贫开发的新进展》白皮书指出,十年来我国国民经济平稳较快增长,综合国力不断增强。在这一进程中,国家把扶贫开发纳入国民经济和社会发展规划,制定和实施有利于农村贫困地区发展的政策措施,不断加大对贫困地区的扶持力度,坚持开发式扶贫和社会保障相结合,坚持专项扶贫和行业扶贫、社会扶贫相结合,坚持外部支持与自力更生相结合,我国扶贫事业取得了巨大成就。

多年来,西安交大以“两联一包”为社会扶贫的主战场,先后在陕西横山县、蓝田县和平利县开展扶贫开发工作,取得显著成绩。2012年,根据《关于做好新一轮中央、国家机关和有关单位定点扶贫工作的通知要求》,结合《教育部定点联系滇西边境山区工作总体方案》,学校承担了云南省保山市施甸县的定点扶贫工作,开辟了社会扶贫工作的新领域。

一、“两联一包”扶贫开发工作取得显著成绩

“两联一包”是陕西省委、省政府在扶贫开发工作中形成的联县联乡包村扶贫工作模式,其目的是做好贫困地区农村水、电、路等基础设施建设,帮助开发当地优势资源,发展主导产业,不断增加群众的经济收入,尽快使贫困人口摆脱贫困,缩小地区间的差距,实现共同富裕。“两联一包”扶贫开发工作是新时期加快贫困地区社会主义新农村建设的一项重要工作,也是高等学校服务社会、促进区域经济社会发展的一项重要政治任务。2006至2011年,西安交大扶贫团在蓝田县圆满完成了“两联一包”扶贫工作任务;2012年起,西安交大作为牵头单位在平利县承担起新一轮“两联一包”扶贫工作。

在“两联一包”扶贫工作中,西安交大扶贫团充分发挥学校教育、文化、医疗和科技人才优势,找准切入点,集中做好定

点扶贫项目,使得包扶地区群众的物质生活条件和精神面貌得到了显著改善,有力地促进了贫困地区经济和科教事业发展,得到了当地政府和群众的高度肯定,也为今后的扶贫开发工作积累了丰富的经验。

1. 扶贫工作领导班子的高度重视和科学决策是整个行动的重要指南

学校扶贫工作是在党委的高度重视和领导下持续开展,并成立了由党委书记任组长的领导小组,各相关单位负责人为成员,设立扶贫办公室,任命专职扶贫干部,委派帮扶地区挂职干部。

为了提高扶贫开发工作的针对性和有效性,领导小组通过认真分析学校和包扶地区的资源、特点和需求,确定了以教育扶贫、科技扶贫、医疗扶贫为重点的扶贫工作方针。同时,考虑到包扶地区在基础设施方面的落后,以及由此对当地经济发展造成的阻碍,扶贫工作必须在基础设施改造方面首先加大投入。扶贫团各单位以此工作方针为指导,开展了多层次、多渠道的扶贫活动,充分发挥西安交大的科技人才优势和资源优势,为西安交大扶贫开发工作的顺利开展提供了有力的保障。

2. 积极做好基础设施改造,打破阻碍经济发展瓶颈

西安交大在蓝田包扶的贫困村,绝大部分是地处秦岭腹地山区和丘陵地带,由于基础设施的落后,严重阻碍了村里经济的发展,群众的基本生产生活条件十分简陋。针对这种情况,扶贫团经过认真调研,决定先从长期制约经济发展的瓶颈入手,帮助做好水、电、路的改造工程。

作为此次“两联一包”扶贫工作的牵头单位,西安交大承担着九间房乡朝峰村的具体扶贫任务。朝峰村地理位置偏僻,村民分布在二沟一梁上,只有一条土路通往村外,一条凹凸不平羊肠小道连着两个自然

村,恶劣的交通条件严重制约了村里经济的发展。2006年11月,学校向朝峰村捐资12万元,为村民修建了一条长约2.3公里的出村水泥公路。2010年,学校再次出资15万元,为朝峰村修建村组水泥道路1.1公里,实现了村组之间的完全贯通。交大出版社捐款10万元用于洩湖镇寨家湾村公路建设,修建了长3.8公里、宽3.5米的出村水泥公路。产业集团捐资7.5万元用于普化镇宝兴寺村6.8公里的水泥出村道路。2008年,后勤集团积极筹措5万元修建了柞柴沟村2.7公里的出村道路。2010年,交大一附院向大梨园村捐资5万元用于道路整修工作。金山乡龙门村地形复杂,各自然村最远距离达8公里,村里的农副产品无法外运,道路已成为制约当地脱贫致富的瓶颈问题,二附院党委与陕西农业开发办和扶贫办多方联系,求得支持,帮助引资17万元,完成了全长11公里的道路建设。灞源乡沟口村的道路建设被列入蓝田县村级道路建设计划后,交大科技园经过认真调研和组织实施,出资3万余元帮助修建乡村道路2.5公里。

玉川乡甘坪村地处偏远高寒地区,人畜主要饮水来源于受污染的河流,疾病时有发生。2006年11月,教育集团所属单位向甘坪村捐款7.4万元,修建了人畜饮水工程一个,解决甘坪村800多村民饮水难问题。灞源乡沟口村地处深沟,原有的饮水工程已无法适应村民生活生产的需要,2007年交大科技园出资2万元,修建了百吨蓄水池,解决了村民的日常生活用水和农田灌溉。2008年,学校出资6万余元为九间房乡朝峰村修建人饮工程一座,交大一附院出资7万余元为葛牌镇大梨园村修建饮水工程一座,交大二附院引资27万元完成了龙门村的引水工程,解决了困扰村民多年的吃水问题。

葛牌镇柞柴沟村电的问题已经成制

约柞柴沟村农业资源开发和经济发展的“瓶颈”。2006年,后勤集团经过反复考察、论证,确立了“高压引电进村”的方案,并在集团内部筹款12万元用于该工程建设,架设农电线路1.5公里。目前,该村高压引电10KV进村工程已经完成,220V照明电通向各家各户。

六年来,扶贫团共出资或引资共计75余万元,帮助修建出村水泥道路近40公里;出资(包括引资)近50万元,帮助几千人解决了吃水问题;出资12万元,架设高压农电线路1.5公里,解决了长期以来制约柞柴沟村农业资源开发和经济发展的瓶颈。

3. 因地制宜,以项目促发展,努力探索扶贫工作新思路

扶贫开发的宗旨是引导当地群众通过开发各种有利资源和项目,走上自食其力、发展致富的道路。由于包扶村所处的地理位置导致了其交通不便,信息闭塞,科技、教育等资源匮乏等,但同时这里也潜藏着丰富的自然资源。经过认真调研,学校决定以项目促发展,努力探索贫困地区良性发展的路子,从而保证了扶贫开发工作取得实效,既解决了当前的困难和矛盾,又为长远可持续发展,实现根本上的脱贫致富奠定了坚实的基础。

核桃是秦岭山区的主要经济作物之一,蓝田县灞源乡沟口村优质核桃质量远近闻名,据估算,盛果期一棵树年产值可高达3000元左右。但由于成本较大,缺乏科学种植,没有形成规模,经济效益远远没有发挥出来。参扶单位科技园经过认真调研,组织有关方面的专家和技术骨干精心选苗,为沟口村捐赠了10000株优质核桃苗,价值10万余元,建成了百亩核桃园,并安排了1万元的专项养护费,保证幼苗的成活率。同时组织科技人员对果农进行培训,提高他们的科学种植的意识

技能。仅此一项,使得该村户均核桃苗达30株,人均核桃树苗8株,预计3年后该村每年人均增加收入约1500-2000元。百亩核桃园的建设,在沟口村形成了“一村一品”。

4. 充分发挥高校优势,实施教育扶贫和医疗扶贫

西安交大是国内最早创办的大学之一,在长期的办学实践中形成了独具特色的教育教学风格,汇聚了一大批优秀的教学和科研人才,有着丰富的科技教育资源。针对贫困地区教育条件落后的现状,学校扶贫办组织教育管理方面的专家进行了充分的调查研究,制定了切实可行的方案。学校首先从改造贫困地区基本教学环境入手,对现有的教室进行改造,改善教学硬环境。同时,在部分中小学设立奖学金,鼓励优秀的学生,激发学生的学习兴趣 and 动力,帮助学校建立和完善图书资料室,丰富师生文化知识,开阔师生视野;帮助学校建立计算机教室,适应信息时代的发展要求。学校充分发挥几所附属中小学的名校师资力量,为贫困地区选派优秀的中小学教师进行帮教。通过这些措施,有力的改善了贫困地区的教育环境和条件。2006年,由二附院捐资5万元帮助金山镇龙门村修建“交大二院”希望小学一所;2007年,在西安交大的联系与协调下,香港方树福堂基金捐资20万元修建了蓝田县方树福堂崔坪小学教学楼一栋,使这里的教学环境得到了极大的改善;自2008年起,美国唐仲英基金会每年出资38.5万元用于资助蓝田县贫困地区的优秀中小學生;出版社投资11万元为骞家湾小学购买了186套崭新的课桌椅和100套教材配发全校6个年级,并购置10台电脑建成了微机室,大大改善了孩子们的学习条件;科技园在包扶村小学设立奖学金鼓励品学兼优的学生;产业集团也出

资帮助改善包扶地区的教学环境。

学校积极发挥附属医院在医疗和医学教育方面的综合优势,为贫困地区群众定期举办健康宣传教育培训班,组织一附院和二附院知名专家开展义诊活动,不但为群众送医送药,而且还帮助当地群众建设规范的医务所,免费培训医师,保证了贫困山区的群众也能享受到国内一流的医疗技术和服 务,为普及农村医疗保障体系,构建和谐社会和新农村建设发挥了重要的作用。

近几年,学校扶贫团在当地政府的支持与帮助下,积极参与当地农村的社会主义新农村建设。2008年教育集团出资14.8万元,2010年交大出版社捐资10万元,分别为当地建成文化活动中心,极大地丰富当地村民的物质文化生活。

六年来,西安交大扶贫团在蓝田投资(包括物资)共计近170万元,引资近200余万元,使包扶村的面貌得到了极大改观。经过几年来的实践,西安交通大学充分利用和发挥高校自身的科教优势、信息资源等优势,加大扶贫力度。同时,不断解放思想,全面深化对扶贫工作的认识,积极探索扶贫和开发并举的扶贫工作新思路、新模式,取得了一定的成效,有力地促进了贫困地区经济社会的协调发展。工作中,西安交大特别注意对包扶村的基础设施建设,扶贫工作得到了上级领导和包扶地干部群众的高度评价,学校连年被评为省级“两联一包”扶贫工作先进牵头单位,多家参扶单位和个人受到表彰。学校将在做好“两联一包”扶贫开发工作的基础上认真总结经验,充分发挥高校的资源优势,服务区域经济建设,为建设西部强省、和谐陕西做出新的贡献。

二、以智力扶贫为重点,进一步提升学校社会扶贫工作成效,开辟滇西定点扶贫的新战场

校党委书记王建华指出,西安交大始终把扶贫开发工作当作一项重要的社会责任,是学校为地方经济发展和社会进步作贡献的重要组成部分,是以实际行动参与社会主义新农村建设,努力构建和谐社会的 具体实践。扶贫开发不仅要帮助当地的老百姓脱贫、走上致富的道路,还要以点带面,为区域经济的发展做贡献。

2012年,在完成“两联一包”基本工作任务的基础上,学校与平利县签署了战略合作及帮扶协议,提出了以“智力扶贫”为重点的工作思路,开启了学校积极介入地方社会经济建设,全面提供智力支持的工作途径。西安交大发挥科教资源优势,突出智力帮扶特色,在人才培养、医疗卫生、项目引资、成果转化、资源开发、产业规划等方面,与帮扶地区合作,为地方持续发展提供能量。

当前我国扶贫开发工作把连片特困地区作为主战场,把稳定解决扶贫对象温饱、尽快实现脱贫致富作为首要任务,坚持政府主导,坚持统筹发展,更加注重转变经济发展方式,更加注重增强扶贫对象自我发展能力,更加注重基本公共服务均等化,更加注重解决制约发展的突出问题,努力推动贫困地区经济社会更好更快发展。

西安交大积极响应教育部定点联系滇西边境山区的扶贫工作动员和号召,承担了云南省保山市施甸县的定点扶贫工作,在教育扶贫、人才扶贫、智力扶贫、科技扶贫、信息扶贫、专业扶贫等方面发挥积极作用。今年5月,学校赴云南省保山市施甸县,与当地 政府签署扶贫挂钩帮扶及战略合作框架协议,并就协议中具体项目的实施进行实地调研和落实,西安交大定点联系滇西边境山区扶贫工作全面展开。包扶内容涉及教育及人才培养合作、科技合作、扶贫挂钩帮扶合作、文化艺术

交流合作、重大课题合作、项目建设与招商引资合作等六大领域。目前启动的项目包括城乡规划、首批中小学网络建设、教师培训、干部培训、大学生社会实践和支教项目、定点帮扶村现代农业示范项目和饮水节水项目等。

1. 深入施甸实地调研,第一时间建立协调联络机制和扶贫工作制度

学校由党委书记王建华、副校长李伟等带队深入施甸进行调研和考察,了解当地情况,确定帮扶项目,落实工作方案。同步建立起了日常联络机制,进一步实现了在施甸县设立挂职干部、设立专职扶贫干部的工作构想。同时,各参扶单位也在学校统一部署下积极做好三年规划和年度计划,保质保量的完成扶贫项目的实施。

2. 按照智力扶贫的工作思路,与地方政府签署战略合作及帮扶协议

学校于2013年5月26日和27日分别与施甸县和保山市签署了合作及帮扶协议。确定了教育及人才培养合作、科技合作、扶贫挂钩帮扶合作、文化艺术交流合作、重大课题合作及项目建设与招商引资合作六大领域的内容。这一举措拓宽了学校扶贫工作的道路,有效整合了各方资源,更大程度的提升了扶贫工作的成效。

3. 发挥智力优势,重点实施教育、医疗、文化扶贫

脱贫致富,教育是根本。针对贫困地区教育条件落后的现状,学校首先从改造贫困地区基本教学环境入手,面向保山市和施甸县建立了干部和师资进修培训平台,每年接收地方干部和中小学、幼儿园骨干教师到西安交大培训进修;对保山学院专科学士采取“3+2”或“2+3”模式进行培养;学校定点挂钩帮扶施甸县一中和施甸姚关镇中心小学,首批计算机网络援建即投入60余万元。

学校积极发挥附属医院在医疗和医学教育方面的综合优势,组织一附院、二附院、口腔医院知名专家赴施甸实地考察,与定点帮扶的县医院和中医院进行项目对接。一方面选派相关科别专家对到施甸开展多种形式的培训,提高施甸县医疗队伍的整体水平,并对县级医院就具体项目进行对口支援;另一方面接受施甸选派的骨干医生到附属医院进行进修和培训。

学校同样协助施甸县对当地的抗战文化、契丹文化和布朗文化等非物质文化遗产和资源进行研究、保护和利用。重点介入对姚关古镇的规划,推动特色城镇化、旅游养生化等项目的建设。

4. 因地制宜,以项目实施带动包扶地区自我发展能力的提升

学校定点帮扶的施甸县雷打树村村民收入的一个重要来源是烤烟种植,但受近年来的干旱影响,农民收入大幅缩水。经过学校实地调研,提出了生猪养殖和火腿制作等产业化发展的项目实施思路,并积极争取保山市政府新建道路的配套支持。

同时,学校还将根据施甸县的特点和资源,与当地共同推进“城镇化和城乡一体化”、“坝区温泉旅游资源开发”、“野鸭湖-清平洞景区、长官司景区、摩苍寺景区”、“善洲林场定向运动高原训练基地建设”等项目的规划和实施。

5. 针对云南多年来的旱情,着力推进当地饮水、节水和蓄水问题的解决

施甸县雷打树村长期面临干旱缺水的困境。尽管当地的年降水量还高于中国西北的一些干旱地区,但因为当地的喀斯特地貌不利于雨水积存,而当地村民还没有收集雨水的科学方法和习惯,传统的水窖无法适应村民生活和烤烟种植的用水需要。学校人居学院的专家教授经过

实地考察,制定了安全饮水、蓄水、节水的方案。计划引进新型分离技术——膜技术进行水处理以解决安全饮水问题;同时,增加现有水窖的数量,试点屋面集水工程,对原有的引水管道进行更换等。

三、扶贫工作经验总结

西安交大是一所具有百年历史的高等学府,它的发展历程始终和国家、民族的振兴息息相关。交通大学的西迁历史本身就是响应国家号召、支援西部开发、服务地方建设的壮举。多年来,在国家扶贫开发政策和方针的指导下,学校利用自身条件和资源积极投身到地方发展和社会扶贫工作当中,从上到下逐渐形成了支持地方经济社会发展和持续帮扶贫困地区的传统和文化。这也是做好社会扶贫工作的重要前提和基础。

1. 扶贫开发是一项具有重大意义的政治任务,是学校履行社会服务功能的重要平台

西安交大始终把这项工作作为日常要务来抓,成立了以党委书记为组长、分管校领导为副组长,各相关职能部、处、单位负责人为成员的社会扶贫工作领导小组。各参扶单位也组成了相应的工作班子,形成了逐级负责,层层落实的扶贫工作组织体系。同时,把扶贫开发工作作为实践“三个代表”重要思想、落实科学发展观的一项重要任务,作为高等学校推进社会主义新农村建设和和谐社会建设的重要专项工作。并要求全校上下充分认识扶贫工作的重要性,把干部和群众的思想统一到学校扶贫开发的工作思路上来。在学校党委的领导下,党政工团齐心协力,干部群众积极参与,大力支持扶贫工作,保证了扶贫资金的募集和扶贫项目的顺利实施。

2. 要不断探索扶贫开发工作新思路、

新模式

近年来,学校各扶贫单位充分发挥自身优势,通过“小细胞繁殖”,增强“造血功能”,扶贫效果显著。几年来的实践经验表明,学校要充分利用和发挥自身优势,加大扶贫力度,并不断解放思想,全面深化对扶贫工作的认识,积极探索扶贫和开发并举的扶贫工作新思路、新模式,有力促进了贫困地区经济社会的协调发展。

学校一方面整合校内资源投入扶贫工作的主战场,同时还利用学校的影响力和社会资源为帮扶地区争取多种支持、获得广泛关注。这也是学校在扶贫工作中不断探索和总结出的科学经验和有力措施。

另一方面,发挥高校的优势资源,结合包扶地区实际情况,大力开展智力扶贫,提高贫困地区人民的科学文化素质,帮助贫困地区人民改善受教育条件。在完成基础设施项目改造的基础上,学校进一步结合包扶地区实际情况,突出教育扶贫和科技扶贫,提升当地自我发展能力和可持续发展能力。结合当地政府“一村一品”工程,重点扶植贫困村优势农业产业项目;利用我校科技优势,通过对贫困地区调研,确定我校科技扶贫项目;发挥我校的教育和科技资源优势,积极做好教育和科技下乡活动,为贫困地区选派优秀的中小学教师进行帮教,改善贫困地区的教育环境,引科技入农,聘请农林及畜牧业专家,讲座培训、实地指导、传授技术;协调做好大学生“三下乡”活动,做好留守儿童的帮扶与教育,促进贫困地区教育事业的发展;进一步动员社会力量参与扶贫开发工作,扩大“两联一包”扶贫开发工作的社会影响力。

3. 要转变观念,把“给扶”转变为“帮扶”,积极协助当地政府做好开发式扶贫

习近平总书记提出:“只要有信心,黄