

## 深化学校党的建设的若干思考

□王小力

习近平同志在关于加强高校党建工作的讲话中多次强调,要围绕抓好基层、打牢基础这一重要支撑来深化党的建设,为高校改革发展稳定提供坚强保证。党的十八大提出“推动高等教育内涵式发展”,为高等教育走以提高质量为核心的内涵式发展道路指明了方向。在新的历史阶段,学校党的建设在提升人才培养质量、促进科学知识创新、加快核心队伍建设、推动内涵式发展中如何发挥作用,做出什么贡献,是我们深化党的建设面对的新挑战、新课题。如果学校党的建设不科学、不到位,学校的科学发展就会出现偏差。因此,各级党组织和党委负责同志应始终保持清醒头脑,避免忽视学校党的建设,坚决防止学校党建工作的基层不牢固、基础不扎实的现象,不断提升党建工作科学化水平。

深化党的建设、提升科学化水平,就是要用中国特色社会主义理论体系武装教育全党,重视探索和准确把握马克思主义政党建设的规律,重视运用和丰富发展马克思主义执政党建设的经验,丰富发展党建理论,坚持长期实践形成的有效制度,推进党的制度建设的系统性、创新性

和科学性,并积极探索与运用现代科学方法推进党的建设。

### 一、紧紧围绕学校中心任务抓好党建工作

学校的中心任务是为祖国和人民培养大批的合格人才,因此,学校党的建设只有紧紧围绕人才培养这一中心任务,才具有持久的生命力。当前,深化党的建设首先要在提升党委领导发展能力上下功夫,坚持党建工作以党员为主体、不断增强各级党组织和全体党员中心任务的意识,时刻牢记学校“培养什么人、如何培养人”这一核心,进一步加强教师、职工、学生等基层党组织建设,将党建工作融入学校整体发展大局中去,为人才培养多做实事、多做贡献。在具体工作中,我们要结合十八大精神学习,在如何加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设方面开展思想政治教育活动,首先在党内统一思想,提高认识,正确处理党的建设与教育教学、科学研究、服务社会、文化传承之间的关系,增强各级党组织自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力,为学校改革发展提供有力的思想、政治和组织保证,特别是各级党

员干部在推动学校中心工作中要带好头,做好示范。我们要及时结合学校改革发展实际,积极创新和探索党建工作中的组织建设、载体建设、渠道建设的形式,使党的建设与师生员工的思想、工作和生活实际相适应,保持“同频振动”,真正将提升党建工作科学化水平纳入学校内涵发展的全局中。

## 二、不断激发学校党的建设活力

深化学校党的建设,必须加强党建工作的动力机制建设。我们要始终关注,党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础,特别是党支部是党建工作的基石,是教育和管理党员的基本单位,是党联系群众的桥梁和纽带,担负着把党的路线方针政策落实到基层的重要责任。在新时期,我们要特别强调学校党建工作的重心在基层,基础也在基层,活力更在基层。因此,深化党的建设要始终坚持抓基层、打基础、看长远,要不断强化师生员工党员的身份意识,督促各级党组织和党员牢记角色、严格自律,在学校改革发展中努力创先争优,发挥模范带头作用。要推进基层党组织关心解决涉及党员师生切身利益的问题,畅通党员发表意见渠道。同时,要不断探索和改进党建工作的绩效考核模式方法,科学设计党建考核内容和考核标准,构建和完善考核方式和考核程序、激励机制和监督机制,改进基层党组织选举、组织生活会、党内情况通报等工作制度建设,健全党内激励、关怀、帮扶机制,健全党组织共建和党员互动机制,真正给党的建设增添“正能量”。目前,学校党的建设中要在加强年轻教师和学术骨干的思想教育和政治引导机制、构建学生党员发展规模与发展质量统筹兼顾、重在发展质量的保障体系、加强基层党建工作的学科支撑、在创新团队、人才特区等领

域加强党建工作体系等方面开展积极踏实的新探索。

## 三、推进党的建设的体制机制创新

深化党的建设要充分重视党建工作的系统性,必须从党建工作的实际出发,贯彻落实好《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,制定客观、科学、规范的建设体系,不断完善各级党组织的组织制度,明确党建工作的责任制,学校党委、二级党委和党的支部都承担着不同的职责分工,要做到职责明确、边界清晰。因此,学校党建工作要形成一级对一级负责的工作体系,一环扣一环的工作模式,充分调动各级党组织在党建工作中的积极性,做到党委有声音、基层党组织有回应的互动格局,形成上下通畅、上下同步、上下联动的党建局面,激发基层党组织和党员的活力。学校党委和二级党委要发扬深入基层、勤于调研的求真务实作风,敏锐捕捉基层党建尤其是基层支部建设中的特点亮点和矛盾问题,通过价值引领和经验提炼,形成与基层党组织的共振,真正做到党建工作制度相互衔接、科学有效、执行到位。

## 四、全面加强党建工作队伍的建设

专业化不只是对专职人员的要求,从事党建工作的同志们也要具备专业的态度精神和专业的素质能力。首先各级党组织要抓好党务工作队伍的《党章》学习,要不断强化政治纪律要求,常用党章检查反省党建工作,检查反省行为举止,在党章严格要求下做到知行合一,坚决抵制各种违反党章的言行。同时,《党章》学习要一级做给一级看,一级给一级做榜样。在遵守党章、遵守纪律方面党员干部要带头,党委成员要带头,党支部书记要带头,真正做到在执行党的各项要求的时候不

打折扣,不做选择,不搞变通,要做到内化于心,外化于行。各级党委要十分注重党建队伍的人员选配,通过多层次、多角度考察,把政治上靠得住,工作上有本事、肯干事、能干事,群众威信高的同志选配到党建工作岗位上来,特别是要把政治素质高、业务能力强的青年党员教师充实到党支部中来。要持续加强学校党建工作队伍的培训,尤其是加强党支部书记的培训,按照可持续发展的原则建设基层党建工作者梯队,建立党建队伍培训制度,并积极筹措和保障培训经费,促使党建工作队伍培训常态化长效化。同时,还要关注党建工作队伍在成长过程中广泛参与社会实践、挂职锻炼等活动,开阔眼界,锤炼意志。

## 五、高度重视和扎实推进党建研究

深化党的建设必须要加强对党建工作的研究,首先是要创新党建研究理念。理念创新是工作创新的灵魂和前提。这些年,党的建设有着许多新实践新探索,党建研究也需要及时总结提炼,科学回答新情况新问题,总结提炼新实践新探索,更要求党建研究必须具备改革创新精神和彰显时代性。没有改革创新,就不可能有党建研究的新突破、新进展、新境界。我们要坚持解放思想,使思想观念跟上时代发展的步伐,不断总结基层和党员群众的改革创新实践,把感性的、零散的认识和实践上升到理性的、系统的高度,使党建研究和实践真正做到与时俱进。

当前,学校党的建设必须紧跟时代步伐,着眼于创建世界一流大学,以先进理念为先导,研究新情况,形成新认识,提出新举措,解决新问题,更好地体现党建工作富于创新性。一是党建研究必须把推动学校科学发展作为首要任务,目标着眼于发展,研究服务于发展,成效以发展来

检验。要研究党建如何有机融入、渗透和体现在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中;二是党建研究要注重人文关怀,把各级党组织服务党员、党组织和党员服务师生员工作为重要价值取向,推动各级党组织坚持党的群众路线,教育广大党员干部树立正确的群众观;三是加强对当前党建工作中突出的新问题、新矛盾的研究。当前,随着学校内涵发展的推进,很多改革触及利益的调整,面临崭新的问题,可能引发各种意想不到的矛盾,越是在这种迈入深水区的阶段,党建研究就越是要有的放矢,谋划在先,增强前瞻性、细致性和有效性。以全面、系统、发展的眼光认识形势、分析问题、把握规律,以统筹兼顾的方法处理党建工作中的各种关系;四是要善于利用民意调查、案例剖析开展党建调研工作,要运用心理学、网络信息技术、数据统计方法开展研究,确保调研报告的真实性、准确性,提高研究成果的科学性、系统性,使研究成果特别是提出的理论观点和工作对策能够经得住实践和历史的检验;五是要努力建设科学的党建研究体系,丰富党建研究的新方法新途径,加大党建研究的实践力度,为党建工作的科学化发展提供理论和实践支撑。学校各级党组织要积极创造条件、加强问题导向,加大组织力度,充分研究党建工作的范畴、要素、目标、规律和方法,全方位、多角度地整体提高党建研究水平。

总之,各级党委要在深入学习领会十八大精神的基础上,紧紧围绕推进学校科学发展的中心任务,通过多种形式,组织推进学校党的建设上台阶、上水平,并通过学校中心工作成效来检验衡量深化学校党的建设的实际效果。

**作者:**

王小力 西安交大党委常务副书记