

探索多元培养模式 提高学生创业能力

——记西安交大学生创业工作

□郑旭红 邱辰

创新与创业活动作为科学技术转化为现实生产力的桥梁,正日益成为经济发展的引擎和重要推动力。21世纪是“创业的时代”,鼓励创新与创业已经成为许多国家竞相实施的国家战略。20世纪90年代,美国创业教育和研究的先驱者蒂蒙斯提出:创业革命对21世纪所产生的深远影

响相当于甚至超过工业革命对19世纪和20世纪所产生的影响。美国社会50%以上的财富都来自于自主创业者们的劳动,无论是实业界还是学术界,对创业活动都表现出越来越强烈的兴趣与关注。美国麻省理工学院带来的“硅谷”效应引起世界上许多国家的效仿,英国实施了“企业

业教育基地,2009年,成立了科技园大学生科技创业实习基地,由创业孵化区、技术服务区和培训展示区等区域组成,开展创业教育,接纳大学生实习实训,促进大学生的创业和就业。2010年11月,“西安交大科技园大学生科技创业实习基地”成为国家教育部、科技部认定的首批“双实双业”基地。此外,“挑战杯”和挑战杯的“创业计划”大赛,也是西安交大开展大学生创业教育最为普遍的创业教育形式,学校精心组织和宣传各类创业比赛等活动,为参加创业比赛的同学提供相关的培训,并邀请专业教师对学生进行指导。目前,学校共有61支创业团队,363人参与创业训练计划,有部分团队已经取得了非常好的工作进展,其中有两个项目已经正式注册了公司,两个项目正在申请注册。共有9个项目小组已经进入了实际运营阶

段。“飞饭网”团队还获得了2012年第八届全国大学生“挑战杯”金牌。

大学生是宝贵的人才资源,在我国目前阶段,大学生就业难已成为社会 and 人们普遍关注的问题。解决大学生的就业问题,不仅直接关系着社会、家庭和大学生个人的切身利益,更关系到落实人才强国战略的顺利实施,是关乎国计民生的一项重要工作。虽然,西安交大在毕业生就业方面具有一定的优势,但是要保持目前毕业生就业优势,确保毕业生就业质量,在人才市场中具备更强的竞争力,学校就业指导工作在就业指导的服务体系、服务内容、服务形式、工作机制制等方面的工作尚有进一步加强、完善和提升。

作者:

郑旭红 西安交大就业指导中心副主任
彭正霞 西安交大党委政策研究室主管

创办计划”、“小工程公司”、“小工厂计划”等一系列项目,法国的一些地区甚至开展了“在中学中办企业”、“教中学生办企业”的活动,培养学生的创业意识和兴趣,而德国政府更是明确提出,高等院校要成为“创业者的熔炉”。

同时,就业问题是当前世界各国共同面临的挑战。据联合国统计,目前全世界年龄处于15至24岁之间的青年人口超过11亿,其中85%的青年生活在发展中国家。中国青年人口规模大,每年新成长劳动力数以千万计,青年就业日益成为我国面临的重要就业问题之一。我国应届毕业生人数从2001年的117万人增长到2013年的699万人。就业已经成为包括大学毕业生在内的广大青年最现实、最迫切的需求。

面对这样的形势和压力,党和政府高度重视就业和创业问题。党的十七大报告提出,要实施扩大就业的发展战略,促进以创业带动就业。在普通高等学校开展创业教育,是服务国家加快转变经济发展方式、建设创新型国家和人力资源强国的战略举措,是深化高等教育教学改革、提高人才培养质量、促进大学生全面发展的重要途径,是落实以创业带动就业、促进高校毕业生充分就业的重要措施。

联合国教科文组织在北京召开的“面向21世纪教育国际研讨会”上首次提出了创业教育的概念,会议在阐述“21世纪的教育哲学”问题时,认为未来的人应拥有三本“护照”:一是学术性的,二是职业性的,第三本是证明一个人事业心和开拓能力的,在此基础上提出了创业教育是要培养学生开拓事业的精神和能力。

西安交大作为中国高等教育学会创新创业教育分会的理事单位,积极响应国家号召,是国内较早开展创业教育的院校之一。2002年4月,教育部在北京召开普

通高校创业教育试点工作座谈会,确定西安交大在内的9所高校为第一批创业教育试点院校。西安交大扎实开展面向所有学生的创业教育,初步构建了具有交大特色的创业教育体系,形成了良好的创业氛围,依托企业初步建设起了创业实践基地,以扶持大学生创业团队为导向,不断深化创业教育。2008年,西安交大设立了国家级人才培养模式创新实验区——创业教育基地,2009年,成立了科技园大学生科技创业实习基地,由创业孵化区、技术服务区和培训展示区等区域组成,开展创业教育,接纳大学生实习实训,促进大学生的创业和就业。2010年11月,“西安交大科技园大学生科技创业实习基地”成为国家教育部、科技部认定的首批“双实双业”基地。2012年西安交大组织实施了“国家级大学生创新创业训练计划”,选拔了61支创业团队、363人参与创业训练,其中“飞饭网”团队,“彼乐生物技术”团队,“安瑞真空干燥科技”团队共获得2012年第八届全国大学生“挑战杯”两金一银以及网络运营大赛的金奖,创造西安交大有史以来挑战杯最好成绩。2013年我校举办首届“西安交通大学创业实践大赛”,吸引更多学生团队加入到“大学生创新创业训练计划”中,培养学生的创新、创业热情并深化科创意识。西安交大与共青团中央“KAB”项目组合作,成立KAB学生创业俱乐部并与陕西省创业促进会,陕西科技大市场、陕西省人才交流服务中心等创业组织建立起良好的合作关系,给学生创业项目孵化保驾护航。

在开展创业教育的道路上,西安交大在培养创业意识、提高创业能力、营造创业氛围、搭建创业基地以及网络平台建设等方面不断探索多元化的培养模式,努力提高学生创业能力。

一、创新教育模式 培养创业意识

党的十七大提出了“实施扩大就业的发展战略,促进以创业带动就业”的总体部署。同时,马云的神话、周鸿祎的成功,以及越来越艰巨的大学生就业形势,使大学生自主创业成为就业工作的新焦点。作为从首批进入国家“211”和“985”工程建设的西安交通大学,我校首先从创新创业教育模式入手,在加强学生专业教育的同时,加强学生创业教育,建立创业教育课程体系,对大学生在职业生涯规划方面进行创业理念的引导,在创业经营管理方面进行基本知识层面的培训,在创业实践方面进行扶持指导,形成“创业教育、讲座交流、参观考察”相结合的创业教育体系。

西安交大已将“大学生职业发展与就业指导”纳入全校选修课,“创业教育”作为该课程的一个模块内容,主要包括:创业的内涵与意义、创业精神与创业素质、成功创业的基本因素、创业准备及一般创业过程、创业过程中应注意的常见问题及对策、大学生创业的相关政策法规等,从态度、知识和技能三个层面将使学生了解创业的基本知识,培养学生创业意识与创业精神,提高创业素质与能力。

“讲座交流”,通过举办讲座、交流会、沙龙、论坛等多种形式的活动,讲述生动的创业案例,分享真实的创业历程,深度解析国家的创业政策,为有创业想法的同学答疑解惑,激发创业的热情。例如举办了“成功创业从实习开始”、“创业人生的感悟”、“谁把我推进了鳄鱼池?”等讲座活动,邀请周鸿祎等具有代表性的优秀企业家与学生近距离交流,聆听陕西省人才交流服务中心副主任,陕西省人才交流协会秘书长李惠民等创业相关部门领导为大家解读政策,或者以沙龙的形式与“飞饭网”创始人王志鹏等身边正在创业的同学

一起零距离探讨创业的意义。此外,学校还为已经创业的学生团队配备了创业指导老师,并鼓励学生寻找企业界人士作为企业导师参与项目的指导,力图更好的在专业技术和经营管理两方面给予创业团队更好的帮助,为学生创业实践活动搭建更好的平台。

“参观考察”,西安交大坚持暑期大学生社会实践课外活动的传统,每年暑假组织100余社会实践团队,参与人数近千名。创业教育基地将创业活动引入暑期实践活动,引导大学生面向社会、走向社会、利用假期开展大学生创新、创业社会实践活动、与社会企事业单位共建创新创业依托基地、实践基地,课外实践成为了创业教育的又一重要场所。

为更好的配合创业教育教学,学生就业中心郑旭红老师参与编写了大学生创业教材《创业有道——大学生创业指导》,该教材针对当前大学生创业教育的最新发展趋势,融合国内外创业教育与创业指导的先进成果,以培养大学生企业家精神和创新创业能力为主旨,通过大学生创业问题,融入丰富的创业案例分析,着重在观念、态度、方法上引导大学生树立科学创业观,遵循创业的基本规律,正确看待大学生创业,掌握基本的商业知识,具备必要的创业技能,提升未来创办企业和管理企业的综合素质和能力。学生就业指导中心还定期为全校学生编发《大学生就业指导简报》,该简报将创业信息作为固定模块,定期向同学们介绍校外创业活动最新动向,创业成功人士访谈对话以及创业最近优惠政策等内容。

除此之外,学生就业指导中心还与陕西省人才中心创业基地,陕西省创业促进会等相关社会职能部门建立联系,定期组织学生参观交流,参与创业技能培训,使学生更直观的了解企业,充分熟悉创业环

境,给学生创造与职场人物近距离交流的机会,以榜样的力量感染学生,激发创业的热情,培养创业意识。

二、创业计划实训 提升创业能力

为促进高等学校转变教育思想观念,改革人才培养模式,强化创新创业能力训练,增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力,培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才,根据《教育部财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》(教高〔2011〕6号)和《教育部关于批准实施“十二五”期间“高等学校本科教学质量与教学改革工程”2012年建设项目的通知》(教高函〔2012〕2号),教育部决定在“十二五”期间实施国家级大学生创新创业训练计划。西安交大作为A组高校参与其中,该计划的开展也把学校学生创业工作提到了一个新的高度。

2012年,为保证训练计划的顺利进行,本着“积极组织,大量参与,重点扶持,优化管理”的原则学校成立了“大学生创新创业训练计划”领导小组,由学校主管教学副校长担任组长,成员包括教务处、学生就业指导中心及相关部门的主要负责人,具体负责政策制定、项目合作、经费监督。并成立“大学生创新创业训练计划”专家委员会,由相关学科教授组成,具体负责项目评审、验收及相关指导工作。

2012年西安交大共选拔了61支创业团队、363人参与创业训练计划,项目涉及14个一级学科,其中“飞饭网”团队,“彼乐生物技术”团队,“安瑞真空干燥科技”团队共获得2012年第八届全国大学生“挑战杯”两金一银以及网络运营大赛的金奖,创造西安交大有史以来挑战杯最好成绩。2013年为更好地选拔项目,学生就业指导中心、校团委、交大科技园以及管理

学院共同举办了首届“西安交通大学创业实践大赛”,吸引更多学生团队关注创业加入到“大学生创新创业训练计划”中,培养学生的创新、创业热情并深化科创意识。2013年经过创业大赛选拔,我校共40支团队入选该计划,其中实践项目7项、训练项目33项。

为提高指导教师专业化水平,学校组织教务处、团委、学生就业指导中心以及学院、书院的辅导员老师进行创业教育专项培训,其中包括“KAB”创业导师的专项师资培训,教育部创业导师培训,以及全球职业职业指导师培训等。希望通过专业的培训,建立一支服务意识强,创业知识理论水平扎实,创业教育基本方法运用熟练,眼界开阔,并且具有一定研究能力的师资队伍,从而更好地配合创新创业训练计划的开展和我校创业教育工作的展开。

三、模拟竞争环境 营造创业氛围

2013年学生就业指导中心、校团委、交大科技园,管理学院共同举办了“西安交通大学创业实践大赛”,本次大赛报名团队80余支,参与同学500余人,历时两个月,经过初审、复赛以及决赛层层选拔,最终选出金奖团队7支、银奖团队33支,全部入围2013年国家大学生创新创业训练计划。

本次大赛的举办是西安交大培养高水平创新创业人才、改革人才培养方式的重要举措,通过以大赛为中心的一系列创业教育引导学校学生在创业的实践与教学中成长成才,深化我校的素质教育。大赛整合交大与社会的各类创新创业要素资源,搭建起交大学子展示创业梦想的大舞台和服务平台,推动优秀方案的快速发展,提升科技成果转化与科技创新。通过整合社会、政府的资源实现大学生创业与

社会创业的对接,从而使创业行动走出校园进入社会,为祖国的经济发展做出贡献。同时通过大赛在全校营造创新创业的氛围,弘扬交大西迁时艰苦拼搏、开拓奋进的创业精神,向交大学子传递更多的“正能量”。

创业大赛充分利用媒体、互联网等互动方式,在广大师生中努力营造崇尚创新,鼓励创造,支持创业的浓厚氛围,使大赛与创业训练项目成为全校学生投身创新创业的旗帜,不断丰富活动内容,吸引更多的同学在课外拓展自己的创新创业能力。

同时,创业大赛是我校实施创业教育的重要载体。通过以创业大赛为中心,开展创业训练与创业实践的教学工作,为学生开设创新思维与创新方法、商业计划书的书写、项目管理、企业管理、风险投资等相关讲座课程。

创业大赛整合了交大与社会的各类创新创业要素资源,形成了一个全校学生展示创业梦想的大舞台和服务平台,在这个平台上学生和团队能够获得引导资金、创业培训、政策解读以及其他各项创业服务。并且建立起有效的沟通机制,让所有的创新创业者都能公平地通过这个平台,找到令自身茁壮成长的养分。同时使大赛成为交大各专业学子展示创业风采的舞台,通过大赛增进彼此了解,不同专业领域的同学互相学习,加深感情。

通过创业大赛的举办,宣传创新创业的精神,引导更广泛的社会资源支持创新创业,并将高校科研成果与具有创业热情的学生相结合,促进交大科研成果的转化,催生出更多优秀的科技创业方案。赛后搭建成果转化平台,总结大赛成果转化经验,整合社会各界资源,建立创新成果的转化机制,促进一大批优秀创新成果的成功转化,从而深化竞赛的实施成效,激

发学生参与科技创新的热情,更好地服务经济社会发展。

除校级比赛之外,学校也支持学生创业团队参与省级,国家级,以及企业主办的各类相关比赛,通过各类比赛,开拓学生的创业视野,锻炼各创业团队的实际操作能力。

为在学生中扩大创业教育的影响,更好的营造我校的创业氛围,学生就业指导中心成立了“西安交通大学学生创业者俱乐部”,俱乐部现有同学20余人,定期举办创业相关活动,提供创业资讯,协助管理学生创业项目,为我校有创业想法或者对创业感兴趣的同学提供全方位的服务。

四、搭建创业基地 促成项目孵化

2008年,教育部选拔国家级人才培养模式创新实验区。旨在鼓励和支持高等学校进行人才培养模式的综合改革,在教学理念、管理机制等方面进行创新,努力形成有利于多样化创新人才成长的培养体系,满足国家对社会紧缺的复合型拔尖创新人才和应用人才的需要。该项目重点支持高校在教学内容、课程体系、实践环节、教学运行和管理机制、教学组织形式等多方面进行人才培养模式的综合改革。西安交大获得了该项目的支持,设立了国家级人才培养模式创新实验区——创业教育基地。为建设好“创业教育基地”,培养大学生创业意识、提高大学生创业能力,西安交大采取有效措施,成立创业教育的专门机构,建立了健全的运行机制和保障机制。

2009年,西安交大成立科技园大学生科技创业实习基地,由创业孵化区、技术服务区和培训展示区等主要区域组成,通过整合各方优势资源,开展创业教育和培训,接纳学生实习实训,促进学生创业就业,为提高高校人才培养质量,实现以

创业带动就业提供支撑和服务。目前该基地现有入驻创业团队近20家,行业分布广泛,经过一年的孵化和培育,目前已有18支创业团队成立了具备独立法人资质的创业企业,进入了创业的新阶段,被国家教育部、科技部认定为首批“双实双业”基地。

2013年,学生就业指导中心计划建立西安交通大学大学生创业实训基地,预计建成场地面积接近200平米,可容纳20余只创业团队同时办公,此外还设有会议区和产品发布区,成为学生创业团队进行创业活动的理想场所,基地有老师专门负责,可随时为创业团队学生提供指导。入驻团队由创新创业计划团队中选拔,项目运行优秀的团队将有机会做进一步孵化。

五、网络平台建设 提升信息化程度

为更好的适应时代发展,提高信息化管理水平,实现“一站式管理”理念,2013年学生就业指导中心开发了“西安交通大学创新创业教育网络服务平台”。我校创新创业教育网络服务平台将现代网络技术与传统教育指导结合起来,通过机构简介、新闻资讯、创业测评、创业实训、创业指导、创业榜样、创业项目、咨询交流等8大模块,为我校创新创业教育工作提供信息资源整合与发布,构建创业测评与实训指导体系,辅助创业基础课程教学,激发学生创新创业新思维,培养学生创新创业精神和实践能力等教育教学与实践指导专业化综合服务。通过建立和完善创新创业教育网络服务平台,将学生课堂和课外科技、文化、社团、社会实践等活动整合形成大学生创新创业计划,使创新创业的各类活动成果成为学生教育的一部分,形成第一课堂和第二课堂的相互联动,建立由学校、学院、学生组织等共同参与的多层次大学生创新创业体系,推进我校创新

型人才的培养。

在网络平台一站式服务板块下,还包含了创业测评、创业实训、创业社团以及自主创业证申请等功能,完成了同学们从了解创业,创业训练,到创业实践,以及毕业后自主创业优惠政策获得的全程服务。大学生是中国最具活力的群体,具有创新精神的大学生是新思想,新技术,新观念,新技术的发源地,更是许多高新技术产业和新兴行业的带头人。

中小企业的发展在支持国民经济平稳较快的发展中发挥着至关重要的作用,创新创业的能力是国家兴旺发达和实现中华民族伟大复兴不竭的驱动力。开展大学生创业教育,探索多元化教育模式,提升大学生创业能力是当代高等教育的历史使命,是建设创新型国家、培养创新型人才的需要,是促进大学生成长与终生发展的需要,是积极扩大就业的需要,也是培育新兴产业、促进经济发展的需要,更是帮助当代青年实现“中国梦、强国梦”的有效途径。

作者:

郑旭红 西安交大就业指导中心副主任

邱辰 西安交大就业指导中心职员