

原陕西财经学院发展史回顾

□张 丛

在新近过去的世纪之交,我国的高等教育体制经历了以合并为主要手段的重大改革,从而使我国的高等教育在短短几年时间里迈进了一个新的发展阶段。2000年4月17日,经国务院批准,原西安交通大学、西安医科大学、陕西财经学院三校合

并,组建成新的西安交通大学。西安交通大学由此成为一所具有理工特色,涵盖理、工、医、经济、管理、文、法、哲、教育和艺术等10个学科门类的综合性研究型大学。其中,经济学科正是立足于原陕西财经学院的学科体系与师资力量而得以独立、稳

科学的先导地位,坚持文化强校,弘扬大学精神。

榜样力量无穷,精神丰碑伟岸,70多年前战火中昂首挺立的国立西北联合大学代表了中华民族奋发向上的精神,促进了大西北高等教育的振兴,带来了高校蓬勃发展的局面,是永远值得纪念的。同样,我们也十分珍惜交通大学的西迁精神,决心沿着西迁师生的道路坚定不移地走下去。西安交通大学将以本次《西北联大与中国高等教育发展论坛》的成功举办为契机,认真学习实践西北联大所缔造的优良传统和卓越风范,承前启后,继往开来,与各兄弟院校紧紧携手,共同肩负起繁荣和发展大西北的历史重任,在中华民族伟大复兴的征途上谱写辉煌篇章。

(《西北联大与中国高等教育发展论坛》2012年9月中旬在西北大学举行,我校作为发起方之一,会同中国高教学会、光明日报,以及与西北联大具有传承渊源的兄弟高校西北大学、天津大学、北京师范大学、西北工业大学、西北农林科技大学、西北师范大学、河北师范大学,联合筹办了这一论坛。光明日报总编辑何东平、陕西省人民政府副省长朱静芝、中国高教学会原会长周远清、陕西省教育厅厅长杨希文、教育学著名专家潘懋元、近代思想史著名专家张岂之及海峡两岸近20所高校和研究机构的专家学者到会,就继承和发扬联大精神进行了深入研讨。我校蒋庄德副校长代表西安交通大学,发表题为《肩负起繁荣大西北的历史重任》的大会演讲)

步发展,并逐步成为西安交通大学社会科学研究中一个新的学科增长点。

合并前的陕西财经学院是中国人民银行总行直属的以金融类专业为主体、其他财经类专业协调发展的多学科、多层次的综合性高等财经院校。其独立建院史可以追溯至1960年建立的陕西财贸学院,而历史沿革则可追溯至1929年创建的原国立北平大学法商学院。自1929年至2000年4月的71年间,学院及其前身几度迁转、几度分合,但始终以专门财经人才的培养为主旨,在坎坷中求进步,在曲折中谋发展。这71年的发展史可以划分为四个阶段:(1)风雨飘摇的31年——独立建院前的历史沿革(1929—1960);(2)独合分撤的18年——独立建院后的曲折前进(1960—1978);(3)恢复重振的12年——行属支持下的新开端(1978—1990);(4)快速发展的10年——团结奋进下的新篇章(1990—2000)。下文分而述之。

一、风雨飘摇(1929—1960)

在此阶段,新中国的成立是一个重要的历史节点。新中国成立前,受到日本侵华战争以及国民党发动国内战争的影响,学院前身——法商学院(1929—1949)数度迁转,师生颠沛流离,但战火纷飞中仍坚持进行抗日民族教育,传播马列主义进步思想,积极开展反内战斗争。新中国成立后,经过接管改造和以院系调整为中心的教育改革,继而改建为西北大学财经学院(1949—1954)和西北大学经济系(1954—1960),期间虽然一度受到国内政治运动的影响,但仍然实现了从半封建半殖民地制度下的旧院校向社会主义制度下的新型院校的逐步转变,并适应新的建设和发展需要,为新中国的政治经济服务。31年中,共培养了1,000多名财经管理人才,积累了一定的财经类院校教学管理经

验。

(一)法商学院(1929—1949)

1929年,国立北平法政大学并入国立北平大学,建立了国立北平大学法商学院,是我国第一所法商合一的高等学府,下设经济、商学、法律、政治4个系。1937年“卢沟桥事变”爆发后,日本帝国主义侵占华北,9月国民政府教育部令国立北平大学、国立北平师范大学、国立天津北洋工学院内迁西安,联合组建国立西安临时大学。1938年春,陕西关中门户潼关告急,政府当局又令国立西安临时大学再迁陕南汉中;4月,改国立西安临时大学为国立西北联合大学,原北平大学校长徐诵明兼任法商学院院长;8月,改国立西北联合大学为国立西北大学,任命胡庶华为校长。1946年7月,法商学院迁返西安,杜元载任法商学院院长。

(二)西北大学财经学院(1949—1954)

1949年5月西安解放。8月,中国人民解放军西安军事管制委员会命令国立西北大学法商学院法律系、政治系停办,经济系、商学系保留,与陕西省立商业专科学校合并建立西北大学财经学院。9月2日,西北大学财经学院成立,下设财政金融、企业管理、会计统计3个系。1951年12月,会计统计系拆分为会计系、统计系,3系变为4系,并由袁若愚任西北大学财经学院院长。1952年,增设统计专修科与银行会计专修科。1953年,西北大学财经学院遵照党中央和政务院关于“培养工业建设人才为重点”的指导方针,对各系科教学计划、课程设置、教学内容、教学方法等进行了一系列教学改革。

(三)西北大学经济系(1954—1960)

为适应高度集中的计划经济体制和以重工业为主导的经济建设需要,1954年7月13日,西北教育部根据全国财经院校调整专业设置的通知,撤销西北大学财经学

院,将原有4个系合并为1个经济系。9月1日,经济系正式成立,邢润雨代理系主任,下设工业经济、工业会计、工业统计3个专业。1955年9月,提出了新的教改措施,试行学年论文及新的考试考查办法,并根据教学需要把教学小组改为教研组。1956年,邢润雨担任经济系主任,在学习苏联教改经验的基础上,进一步调整了各专业的课程设置,突出了“一五”期间的工业管理课程,同时加强了政治理论课。

1957年5月,整风运动在党内展开,此后至1960年,双反、大跃进、反右倾等各种运动接踵而至,教育事业深受影响,经济系也未能独善其身,正常的教学秩序遭受到严重破坏。期间于1959年调整了有关负责人,由周壁书任系主任兼党总支书记。1960年5月,经济系广大师生对1958年以来的教育大革命进行了全面总结,肯定了坚持辩证唯物主义观点、理论联系实际的教学原则,强调启发式、教学相长的教学方法,强调吸收现代科学最新成就、具有地方特点的教材建设以及强调以青年教师为重点、坚持校内培养为主的师资培养措施,指出了过分强调参与政治斗争或政治运动、忽视以学为主原则以及教师在教学中主导作用不够等问题。

二、独合分撤(1960—1978)

1960年,陕西财贸学院(1960—1962)在原西北大学经济系的基础上开始了独立建院发展的历史。但在国内经济、政治形势的严重影响下,前进的道路却是异常曲折:独立两年即被裁并于西安政治经济学院(1962—1963);裁并一年又再次分立为西北财经学院(1963—1972);分立的发展契机尚未显现成效却又遭遇“文革”的灭顶之灾被撤销;撤销后黯然转身为陕西省财经学校(1972—1978),等待着新的发展机遇。虽然命运多舛,但此阶段的18年,仍

然坚持在财经类高等院校的办学实践中进行了有益的探索,并为国家培养输送了1,964名(包括工农兵学员160名)财经类管理人才,为国家后期的经济发展创造了宝贵的人力资源财富。

(一)陕西财贸学院(1960—1962)

实际上,在新的跃进形势下,早在1960年3月,中共陕西省委财贸部就向陕西省计划委员会、高等教育局和教育厅提出了筹建陕西财贸学院的意见;4月9日,省委决定由财贸部副部长林茵如任组长、陕西省财粮金融干部学校校长宋醒民负责筹建工作。5月9日,陕西省人民委员会批准在西北大学经济系的基础上建立陕西财贸学院。主管部门为保证建校、招生两不误,决定当年投资630万元建校经费,在西安市雁塔区西八里村征地建校,并将招生任务列入当年计划。5月20日,西北大学将经济系移交陕西财贸学院,包括教授副教授14人、讲师15人、助教15人、干部及随调10人,加上从省财粮金融干部学校等单位调入的46名教师,以及从西北大学经济系财贸干部专修科毕业学员中选留的21人,共同构成了陕西财贸学院建院之初的师资干部队伍,同时移交的还包括学生204人以及有关图书、设备等。但由于新校舍建设未能如计划完成,所以暂时借用了西北大学和省财粮金融干部学校的部分校舍。

独立建院后,学院发展规模确定为3,500人,专业设置上实际设立了6系8个专业,即工业经济系工业经济专业,会计系工业会计、贸易会计专业,粮食经济系粮食仓储专业,财政信贷系财政、信贷专业,统计系工业统计专业,贸易经济系贸易经济专业。各专业本科学制均为四年,另有贸易经济、粮食经济、财政、信贷4个专修科,学制两年。当年除工业统计专业外,其余7个专业计划招生600人,由于生源不足,实招本科生324人、专修生48人。9月1日,

学院正式开学上课。

1960年末,学院教职工发展到144人,其中教师83人,教学任务则涉及17个教学班的104门基础课及专业课,面临师资不足及教材缺乏等突出矛盾。1961年5月,省委任命宋醒民为党委书记兼院长,领导班子根据长远需要,加强了师资建设和教材建设。师资建设方面,制定了师资培养规划,采取了院内外相结合、师傅带徒弟、“战场练兵”、大搞科学研究提高学术水平等培养办法,收效显著。教材建设方面,克服重重困难,在两年时间内编写了35种约300万字的急需教材。

1961年9月,教育部颁发了《教育部直属高等院校暂行工作条例》(草案),即《高教六十条》,此条例系统总结了建国以来特别是大跃进以来我国高等教育工作的主要经验和教训,阐明了社会主义高等学校的基本规律。学院组织学习后总结了经验教训,修订了教学计划,制定了新的学籍管理办法,坚持贯彻以学为主的原则,开始试行党委领导下的院务委员会负责制。

1962年上半年,中央提出“调整、巩固、充实、提高”的八字方针,陕西省委亦提出精减要求,学院随之精减教职工52人,撤销粮食仓储专业和会计系,所招学生转入其他专业学习。学院从创建到1962年7月裁并,先后为国家培养输送了两届本科生123人,一届专科生48人。

(二)西安政治经济学院(1962—1963)

1962年7月,根据全国教育会议“办少办好、压缩规模、精减人员、提高质量”的精神以及陕西省高教局“调整省属高校的意见”,中共陕西省委决定陕西财贸学院和西北政法学院裁并成立西安政治经济学院。并校后,办学规模由3,500人压到2,500人,其中原财贸学院压到1,000人;在校生由1,700人压到1,500人,其中原财贸学院压到500人。专业设置上,保留原财贸学院的

工业经济、贸易经济、财政信贷、统计4个专业,撤销粮食经济专业。人员要由923人精减为800人,原财贸学院的232人中有51人调离。教学组织实施上,最大的特点便是统一,统一安排专业搬迁与合并、统一制定和实施教学计划、统一制定师资培养规划。1963年底,西安政治经济学院完成了它短暂的历史使命,为国家培养输送了第一届也是最后一届毕业生341人,其中原财贸学院本专科生91人。

(三)西北财经学院(1963—1972)

三年困难期过后,国民经济得以迅速恢复和发展,教育事业随之迎来了新的发展需求。1963年8月,国务院批准陕西省人民委员会撤销西安政治经济学院,建立西北政法学院和西北财经学院,同时确定了西北财经学院由国家商业部与陕西省双重领导,以商业部为主的领导体制,并由原财贸学院党委书记兼院长宋醒民主持工作。9月18日,原西安政治经济学院中原财贸学院的教职员工195人(其中教师97人、干部56人、教辅12人、工勤30人)、在校1,034人(其中本科生854人、夜大生180人)、各类藏书11万多册及各种教学设备移交商业部。9月20日,陕西省人民委员会将陕西师范大学在西安市雁塔区翠华南路105号的部分校舍划拨给西北财经学院,学院从此有了固定校舍,结束了借用他校校舍的历史。

学院成立后,4系6个专业没有改变,发展规模暂定为1,600人,招生与分配面向西北兼顾全国,实有16个教学班,开47门课程,基本结束了借外校教师上课的历史。10月上旬,学院根据《高教六十条》以学为主的精神,结合文科财经院校特点,重新修订了各专业教学计划,狠抓教学质量;围绕教学这一中心环节积极开展科学研究和教材建设工作,第一学年即完成科研论文、教材等45项,编写讲义19种,选编教学

参考资料 10 种；同时加强了师资队伍建设，重新制定了 1963—1967 年的师资培养计划，对各类教师分别提出了红与专的具体要求。1964 年 5 月，为贯彻全国、全省教改会议精神开展了教学改革，主要是对课程内容、方法论、概念以及学科交叉中造成的各种重复展开深入调研与分析，提出了解决措施，进行了富有实效的改革。

在组织机构的设置上，加上 4 个系，共有 11 个处级行政教学单位和 11 个处级党群单位。1964 年 5 月召开了第一届党员大会，选举产生了第一届党委委员。8 月，省委决定宋醒民任西北财经学院党委书记（兼院长）。1965 年 6 月召开第二届党员大会后，宋醒民连任。

独立建院虽然为西北财经学院创造了发展契机，但国内浓厚的政治气氛仍旧未改，学院一方面进行教改，另一方面受“左”倾思想的影响不断加强政治工作。1964 年 9 月，学院按照商业部的意见成立了政治部。1963—1966 年间，全院先后贯彻“兴无灭资”的方针，学习解放军的政治工作经验，组织师生参加“社教”、“四清”等运动，“突出政治”的调子很高，正常的教学工作实际上已经很难按计划进行。

1966 年 5 月 16 日，持续十年之久的“文化大革命”拉开帷幕，教育战线尤其是高教战线是众所周知的重灾区，而西北财经学院则是重灾区中的重灾户，虽为西北地区唯一的一所财经学院，却也未尝逃脱被扼杀的命运。“文革”中，学院先后被立案审查处理、遭受迫害的有 116 人，占教教职工总数的 56%，财产也遭受到严重破坏和损失。1969 年 9 月，学院的领导关系由商业部转到陕西省革命委员会。12 月 29 日，革委会指示全院教教职工到千阳县农村和农场接受贫下中农再教育。1970 年 7 月 15 日，迁回西安。1971 年全国工作会议上，“四人帮”强行撤销了大批高等院校，如

全国 16 所高等财经院校被撤销了 15 所，包括西北财经学院。至此，西北财经学院共向国家培养输送了五届毕业生 1,542 人，其中本科生 1,221 人，专科生 321 人。

（四）陕西省财经学校（1972—1978）

1972 年 6 月 12 日，陕西省计划委员会、财贸办公室、教育局和原西北财经学院负责人召开联席会议，决定原西北财经学院贸易经济系人财物移交省商业局，在原商校的基础上恢复成立陕西省商业学校，由省商业局领导；原西北财经学院其他人财物与陕西省财会学校合并成立陕西省财经学校，由省财政局领导。10 月，原陕西省人民银行行长王一鸣调财校主持工作，按照省财政局指示，确定以原西北财经学院原设各专业为基础成立一所综合性的中等财经学校，主要任务是为陕西省财经战线培养财政、金融、会计、统计等专业人才，发展规模定为 800 人，各专业学制均为一年。财校成立至 1978 年间，招收培养一届工农兵学员 160 人，其中会计 79 人，统计 45 人，金融 36 人；根据各地各业务部门需要，先后在校内外举办各种培训班 106 期，培训各类在职职工 15,865 人；培训实践中，编写教材 31 种，其中有的质量很高，印发全国使用。

三、恢复重振（1978—1990）

粉碎“四人帮”及具有伟大历史意义的十一届三中全会召开后，拨乱反正在全国各行各业全面展开，我国高教事业迎来了大发展的春天。1978 年 4 月，国务院批准在原址上更名恢复陕西财经学院。1979 年 1 月，学院改由中国人民银行和陕西省双重领导，以中国人民银行为主。复校后，学院的工作重点切实转移到了教学科研的根本上来，发展规模稳步壮大，组织机构趋于完善，教学水平不断提高，学术研究大幅进步，办学条件逐步改善，学科层次有所提

升,在行属高校中整体排名靠前。1978-1990的12年,共为国家培养输送经济学博士生5名,硕士生341名,本专科生5,408名,短训班学员2,370名,学院步入了一个新的平稳发展阶段,是学院发展史上的新开端。

(一) 发展规模与组织机构

理论上,学院复校初的发展规模为800人,学制四年,设有财政、金融、工业经济、贸易经济、统计、会计6系6个专业。划归行属领导后,发展规模定为3,000人,同中国人民银行对口的专业与其他专业各占总规模的50%,后于1979年12月增设物资经济管理系及物资经济、材料管理、机电产品3个专业,对口于国家物资总局,规模1,000人,加上中国人民银行增定的200人规模研究生与500人规模干部培训任务,发展规模增至4,700人。实际上,1978年学院仅有357人的办学规模,而1990年底各类在校在册学生达6,485人(包括成教、职教类在册学生),增加了17倍。教职工数量则由复校初的250人增至1990年的1,050人,增加了2.3倍。

复校初,总行和省委批准王一鸣任党委书记兼院长,当时除6个系外,学院只有办公室、政治处、总务处3个管理处室,组织机构相当不健全。至1988年时,学院已设有22个党群处级部门,25个行政管理及教学研究单位,保证了各项教学、科研、管理工作的顺利开展。期间于1982年改由陆建平任党委书记,冯大麟任院长;1983年5月调戴居仁任党委代理书记;1987年7月任命白均年为党委书记,肖彦芳为院长。

(二) 教学水平与学术研究

1979年4月,学院召开了复校后的首届教学经验交流会,大抓课堂教学与教研室活动,推动教学工作开展。此后又以党的十二大精神为指导,于1985年开展了三个阶段的教学改革,分别是按照“高起点、

厚基础、宽口径、重实用”的培养要求修订各专业的教学计划,改革教学内容与教学方法;试行“学分制”、“择师制”;开展教学质量评估。教改后,各专业培养目标明确,教学计划完整,各项教学管理制度基本建立健全并得以贯彻执行,教学水平和质量有明显提高。1990年底,学院共有教授23人,副教授101人,讲师157人,助教242人,基本形成了一支老中青结合的师资队伍。

1979年9月,陕西财经学院学术委员会成立,主要任务是组织学术活动,审定科研成果和学术论文等。1980年6月,召开了首届科学讨论会。1984年6月,首次跨出国门同美国有关大学开展学术交流活动,此后扩展至中国香港、德国、英国、日本等国家和地区。1986年6月,成立了经济研究所,把分散封闭型的科研活动转为集中、联合开发型的研究实体。十二大后,以基础理论和应用学科为主,通过开展横向联合、组织学术交流、建立专门研究机构等措施的实施,学院在科学研究方面取得了可喜的进步。1978年,仅有科研论文8篇;而至1990年底,共出版专著22部,编写教材222部,发表论文、译文1,844篇,承担省部级以上研究课题35项,其中有100多项科研成果获得有关方面奖励。1979年创刊的《陕西财经学院学报》(1988年刊名改为《当代经济科学》)、《现代经济译丛》(1993年停刊)等学术期刊至1985年时每期发行量已达3,000份,居全省文科刊物首位。

(三) 办学条件与学科层次

划归总行领导时,学院固定资产折旧仅240万元,经过10多年的建设发展,固定资产提高至2,500多万元,极大地改善了学院的办学条件。在硬件建设上,先后新建扩建了学生宿舍楼、干训楼、教职工住宅楼、图书馆、教室等,校舍面积总计5.8万余

平方米,与复校初的2.9万余平方米相比,增加了一倍。图书馆藏书增至38万余册,重点为与学院专业对口的经济类书刊。

在深化教学改革、提高教学质量的同时,积极的学科建设还使学院的办学层次有了质的提升。1980年,国务院学位委员会批准工业经济、商业经济、财政、会计、统计、金融、物资财务会计、物资经济8个专业具有学士学位授予权。1982年,批准工业经济、财政、金融、统计4个学科具有硕士学位授予权。1985年,批准贸易经济、工业财务会计、物资经济3个专业具有硕士学位授予权;同时,学院增设了银行管理工程系,专业设置由复校初的6系6个专业发展为8系12个专业。1986年,学院获准建立货币银行学博士点,次年开始招生。至此,学院在财经专业人才的培养上,不仅层次齐全,而且学科方向也在逐步扩大,由以往只有文科专业的单一状况改变为文理兼顾。

在学院恢复重振的12年间,各级领导曾多次莅校视察指导,给予学院莫大关怀与支持,成为学院各项建设事业步入新发展阶段的强大动力。其中,中共中央政治局候补委员、国务委员兼中国人民银行行长陈慕华于1986年9月来校视察;国务委员、中国人民银行行长李贵鲜于1990年来校视察,并亲笔题写了“团结、奋进、求实、创新”的八字校风校训。

四、快速发展(1990—2000)

“八五”期间,我国社会主义市场经济体制逐步确立。1990年起,伴随着经济领域的深刻变革,陕西财经学院步入了快速发展阶段。学院以改革总揽全局,组织实施了院内综合改革方案,逐步建立起了适应市场经济的教学体系和运行机制,并以第四次党代会的召开为转折点,按照“超常规运行、跳跃式发展”的思路,抓住承办第

五届全国大学生运动会主赛场的机遇,团结进取,迎难而上,使学院的办学条件显著改善,实现了教学上质量、科研上档次、管理上水平,建设发展再上新台阶,基本具备了全国一流财经大学的水平。1990—2000年并校的10年间,共为国家培养输送经济学博士生53名,硕士生604名,本专科生9,722名。

(一)发展规模与办学条件

20世纪90年代初,我国在经济领域的深刻变革迫切要求财经类高等院校加快发展,建立与之相适应的教学体系和运行机制,为国家经济建设和改革开放的大局服务。1990年9月,中国人民银行党组任命史东发为陕西财经学院党委书记兼院长。1991年6月,《陕西财经学院“八五”期间教育事业发展规划》出台,确立了“八五”期间“坚持方向、稳定规模、深化改革、提高水平”的指导思想,所提奋斗目标与八方面49条措施既令人鼓舞又务实可行,是学院未来几年的发展指引。1996年1月,《陕西财经学院“九五”期间教育事业发展规划》出台,进一步将各项改革和建设事业推向纵深发展,并确定了建成全国一流财经大学的努力方向与奋斗目标。1997年4月,总行党组任命周纪信继任陕西财经学院党委书记兼院长。此后几年,按照既定规划,学院上下团结一心,基本实现了“规模适度发展,结构更加合理,层次、质量和效益明显提高”的目标任务。

1990—2000年间,学院量力而行,基本保持了发展规模的相对稳定。合校前的招生规模分别为:博士生25人,硕士生170人,本科生1,184人,专科生207人。在稳步发展研究生与本专科生教育规模的同时,学院也开展了一定规模的成人教育和职业技术教育:1993年6月,在原干部培训部的基础上成立了成人教育学院,形成了函授、夜大、干部专修、师资本科、自学考

试、专业证书、岗位培训等多层次、多形式的继续教育体系,合校前的招生规模为1,693人;职业技术学校(成立于1983年11月)的招生规模由起初的50人扩大至650人左右。

1992年底,学院以“超常规运行、跳跃式发展”的思路,在中国人民银行总行的大力支持下,争取到了第五届全国大学生运动会主赛场的承办权。抓住这一难得的建设发展机遇,学院的办学条件得以显著改善。“八五”末,完成了承办大运会主赛场所需要的一个符合国际田联标准的田径场及其8,000平方米的辅助设施和一幢1.8万平方米的新闻办公大楼(大运会后改为教学主楼),修建了学生教室及1.2万平方米的教工住宅楼,配备了计算机等现代化的教学、办公辅助设备,改造了校门及校区里的有关道路、浴室、管网、线路等,为今后的建设和发展打下了良好的基础。2000年合校时,学院占地面积17.333万平方米;校舍面积19.2982万平方米,是10年前的3.3倍,复校初的6.7倍,其中,教学辅助用房4.8257万平方米,行政用房5,848平方米,生活用房13.8877万平方米;固定资产总量1.2763亿元,是10年前的5.1倍,复校初的53.2倍;教学科研仪器设备总值2,880万元;藏书49万册。

在承办大运会主赛场期间,党和国家的多位领导人及部委领导先后为主赛场亲笔题词,极大地鼓舞了全院师生迎难而上的决心和信心,推动了承办工作的顺利进行。1994年,中共中央总书记、国家主席江泽民题词“发展学校体育运动,促进社会主义精神文明建设”;全国人大常委会委员长布赫题词“办好第五届全国大学生运动会,促进高等院校事业发展”。

(二)综合改革与学科建设

1992年4月,学院第四次党代会召开,确立了“以教学改革为龙头,以转换学院运

行机制为重点,以人事分配制度改革为突破口,以产业开发和后勤改革为后盾”的综合改革思路。10月,院内综合管理体制改革方案形成,并在第二次教代会和第五次职代会上审议通过。此方案以改革总揽全局,包括16个配套文件,经过了半年多的充分调研与讨论,符合学院建设发展实际,获得了上上下下的广泛支持,凝聚了人心和力量,促进了学院教学上质量、科研上档次、管理上水平、建设发展再上新台阶,是学院发展史上最富成效的一次改革。

“八五”期间,学院根据建立市场经济体制的需要,加强了重点学科和重点课程的建设,调整改造了一批老专业,增设了一批适应需要的应用学科和新兴专业,获准举办了注册会计师专门化方向(ACCA, 1994),是全国17所有权举办该专业的高校之一;选拔了22名中青年教学骨干(1993),完善了老中青相结合的师资梯队;实行了浮动学制(1994);获准增设了商业经济博士点和西方经济学硕士点(1993),获得了研究生单独考试及学位授予权(1995)。通过改革,教育结构更加合理,教育质量进一步提高。“八五”末,共设有15个教学系部,2个博士点,8个硕士点,26个本科专业(专业方向),1个专科专业。

“九五”期间,学科建设进一步加强,成效更为显著。尤其是在1998年,学院实现了博士后科研流动站零的突破,应用经济学专业新增为博士后科研流动站,是西北地区唯一的一个应用经济学博士后科研流动站;获准增设会计学博士点,经济法学、管理科学与工程2个硕士点;取得了在职人员以同等学力申请硕士学位授予权、国家经贸委和陕西省MBA办学招生权。在教学管理改革方面,推行了按大类招生制度,实现了学生“有控制的选择专业”,实行了选课制、导师浮动制等,将竞争机制和淘汰机制逐步引入到人才培养上来。同时

将教学机构调整为三院五系三部,即金融财政学院、财会学院、工商学院3个二级学院;计算机科学系、统计系、外语系、法学系、经济学系5个教学系;思想政治教学部、数学教学部、体育教学部3个教学部,从而理顺了专业设置,扩大了学科门类,使学院在经、管、法等学科领域逐步形成了较为完善的办学层次,为实现一流财经大学的奋斗目标奠定了一定的基础。2000年合校时,学院的教学机构维持了三院五系三部的设置,并设有博士后流动站1个,博士点3个,硕士点10个,重点学科4个,本科专业18个。

(三) 学术研究与对外交流

大力开展基础经济理论和应用科学研究,促进科研上档次、上水平是学院在此阶段与学科建设并重的抓手。“八五”期间,组织实施了科研“五个一”工程,培养选拔了一批跨世纪的中青年学术带头人和科研骨干,建立健全了优秀科研成果奖励办法;扩大了对外交流,进一步同美、英、法、俄、日、澳、加、德、匈等国家的高校建立了校际关系,达成了校际间交流合作协议,邀请了国外近百名学者来院讲学,并向国外派出百余教师进行学术交流;共完成专著16部、教材336种,发表各类论文1,031篇,先后有13人经国家人事部批准享受政府特殊津贴。“九五”期间,学院科研数量和质量明显提高,学术实力和竞争能力显著增强,尤其是到1998年时达到历年最好。当年共获得省、部级优秀科研成果奖18项,其中陕西省第五次哲学社会科学优秀成果奖17项(一等奖2项,二等奖1项,三等奖14项),第四届全国统计科学技术进步奖(三等奖)1项;新申报获批立项国家哲学社会科学规划基金项目3项,中央其他各部门社科研究项目15项;在国内外学术期刊发表论文689篇;主办的学术期刊《当代经济科学》在中国人文社会科学引文索引

(CSSCI)来源期刊的首次遴选中即入选,在全国经济研究领域的知名度与影响力日渐增强。

(四) 知名学者与知名校友

随着学院教学科研工作的深入开展,一些学术带头人和科研骨干脱颖而出,在我国经济研究领域逐渐产生了一定的知名度与影响力。例如:邢润雨(1912—2012),著名经济金融学家、金融教育家,我国金融理论发展的奠基人,被誉为中国金融鼻祖。江其务(1931—2005),著名经济金融学家、金融教育家,我国银行信贷管理学科奠基人,我国传统金融向现代金融转变研究的集大成者;是原陕西财经学院货币银行学博士点的创始人,长期致力于中国金融改革与发展研究,率先提出金融超前改革理论、信贷资金借贷制理论和信用证券化理论;事迹载入《中国当代经济科学学者辞典》、英国剑桥《国际名人传记辞典》、美国《国际名人事迹指南》及美国传记协会1994年度《世界终身成就奖》。闵宗陶,著名经济学家和教育专家,是原陕西财经学院商业经济博士点的创始人,为我国价格理论和贸易经济理论的发展做出了重要贡献。杨宗昌,著名会计学家和教育专家,是原陕西财经学院会计学博士点的创始人,是财政部中国财会人才中心高级专家委员会特聘专家,在会计理论研究方面有深厚造诣,事迹载入《中国当代著名会计学家》。冯根福,国家有突出贡献的中青年专家,是我国经济学界最早提出“技术是商品”、“应实现有偿交换”,最早系统阐述社会主义业余劳动和主张适度开展业余劳动,首次系统阐述马克思均衡价值思想,首次论证马克思长期供求理论,较早讨论社会主义条件下劳动力的性质,提出“价值共分理论”,提出国有企业改革症结与核心所在等的为数不多的经济学家之一,为我国经济学的发展做出了积极贡献。

一些校友毕业或调离后继续在我国经济领域从事研究或管理工作,取得了较为突出的成就。例如:江小涓,1981年毕业于原陕西财经学院工业经济系,曾在原陕西财经学院任教,现为博士生导师,任国务院政策研究室党组副书记、副主任。胡怀邦,1999年获原陕西财经学院经济学博士学位,曾任原陕西财经学院副院长、中国人民银行西安分行行长、中国银行业监督管理委员会纪委书记、中国投资公司监事长,现为博士生导师,任交通银行党委书记、董事长。庄心一,1998年获原陕西财经学院经济学博士学位,曾任深圳市人民政府副市长、中国证券业协会会长,现任中国证券业监督管理委员会副主席。王兆星,1985、1990年分获原陕西财经学院经济学硕士和博士学位,曾在原陕西财经学院任教,现任中国银行业监督管理委员会副主席。董文标,1982年毕业于原陕西财经学院金融系,现任中国民生银行董事长、全国政协经济委员会副主任。

2000年4月17日,经国务院批准,原西安交通大学、西安医科大学、陕西财经学院三校合并,组建成新的西安交通大学。合并前夕,学院共有教职工1,025人,其中专职教师443人,教师中,博士生导师8人,国家有突出贡献专家2人,享受政府特殊津贴的14人,教授81人,副教授133人,讲师214人,助教47人;各类博硕本专在校生4,811人,其中博士生55人,硕士生353人,另有成教类在校生4,799人。合并后,各教

学单位中,会计学院仍然为独立的二级学院,后于2004年并入管理学院;外语系、法学系、数学部、思政部、体育部分别并入相应教学单位;其余2个二级学院和3个教学系合并组建成为新的二级学院——经济与金融学院。各党群、行政机构也分别并入相应机构。

五、结语

在71年曲折坎坷的发展史中,原陕西财经学院及其前身相随于国家政治、经济、教育环境的发展与改变,累计为国家培养输送财经专业博硕本专毕业生两万余名、函授夜大毕业生万余名,培训学员近两万名。风雨飘摇的31年,积累了开展财经高等教育的宝贵经验并终获独立;独合分撤的18年,进行了财经类高等院校办学实践的有益探索并终得恢复;恢复重振的12年,从新的开端步入新的平稳发展阶段;快速发展的10年,基本具备了全国一流财经大学的水平。2000年合校后,成为西安交通大学经济学科发展的重要支撑和社会科学研究中一个新的学科增长点。原陕西财经学院对于我国财经类高级管理人才的培养功不可没,值得人们永远铭记其历史。

(本文的完成查阅并参考了留存的大量档案资料,在此,特向有关史料编写人员致谢。)