

重视医学体制整合与协调发展

□ 闫佩厚

医学是研究关于人体结构、器脏功能及其正常运行和发生病变处理的特殊学科,涉及人体的基本构造研究、人体功能病变研究与治疗,对应为基础学科与临床学科的研究。就我校医学系统而言,整体的教学水平与层次已经迈上了新的台阶,科研成果、学术论文等呈现出成倍增加的趋势。但医学管理体制仍存在一些问题,值得引起重视。

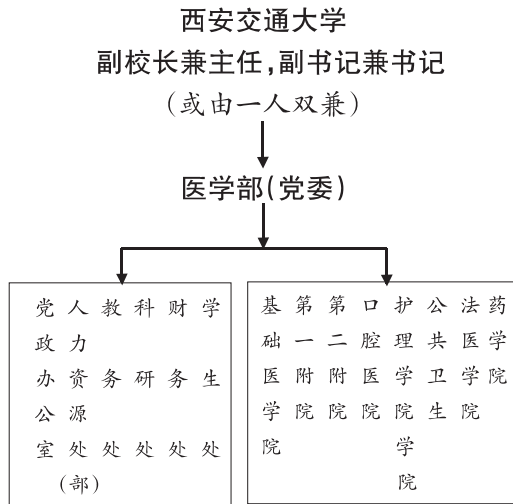
培养一个医学生,无论是五年制、十年制或八年制,都是通过基础医学、临床医学和临床实习三个阶段的教学,作为一个整体培养目标连贯性完成的。这种以一贯之的教学培养体制是医学专业特点所决定的,管理体制和运行机制应与此相适应,加强对基础医学与临床医学、临床实习的统一筹划、协调和指挥。

一、科学定位,实现医学管理一体化

我们认为,要使医学教育获得长期稳定和健康快速发展,就应该改变目前医学各单位直接隶属学校管理的分散现状。建议设立西安交大医学部,或实体性的医学中心。医学部在学校领导下,代表学校行使管理职能,相对独立地开展工作,对近远期医学教育发展负全责,真正形成医学教育的中枢。相比之下,现在运行的医学中心似乎更像一个学校的职能部门,缺乏权威性和整合力,是不利于开展工作的,更不利于医学教育的长远发展。

而设立医学部,行使对医学管理的权力,就需要设立与医学教育相关的职能部门。当然没有必要像一个普通医学大专院校那样,搞一套复杂的机构,但医学部之下设立教务处、科研处、学生处、人力资源处

和财务处等几个精干机构则是完全必要的。如下图所示：



二、奠定管理基础, 适度提升相关单位和干部行政级别

医学是一个庞大的系统, 结构复杂, 学校内外涉及的方面很多, 管理难度相对较大。因此, 适度提高医学院和几所附属医院的行政级别, 有利于院际联系交流, 有利于吸引高素质管理人才, 也有利于提高管理水平, 是医学教育创新发展的需要, 也是医学面对同行业现状激烈竞争的需要。就目前来讲, 医学部与三所附属医院特别是第一、二综合性附属医院应申请或审定为副校(副厅局)级单位, 这些单位的党政正职可考虑确定为副校(副厅局)级干部, 其副职干部应定为正处级别; 而其下属职能处室应定为副处级单位, 正职定为副处级, 副职可定为正科级, 其他所属医学业务单位则维持现状不予变动。

三、分级管理, 赋予干部任用权限

体制构架和单位及干部职级确定之后, 对所属干部的管理、任用、归属权限至关重要。如果拟设的医学部缺乏对所属干

部的任用权限, 管理工作中必然缺乏权威性和影响力。具体建议是, 成立医学部党委, 赋予其必要的干部管理职责, 与医学部行政班子共同负责医学全面的工作。建立并组成9-11人的医学部部务委员会, 其成员由医学部党政领导成员与医学院、各附属医院的党政正职组成, 委员会主任由医学部正职(既学校的副校长或副书记)担任。学校任命医学部党政领导班子, 对其成员履行教育、培训、管理、考核和监督等项职责。

医学部对干部的管理亦应区分两个层面, 一是对两个综合性附属医院党政正职(副校或副厅局级)干部, 由医学部按照相关规定的程序组织民主推荐, 会议讨论投票表决, 形成人选的决议, 由学校党委审批。二是医学部各职能处室, 医学院党政班子及各附属医院党政班子的所有副职, 一律由医学部部委会(或党委)按照干部任命程序, 直接任命报学校党委备案, 并对这些干部履行教育培训、管理、考核和监督等项职责。

四、经费预算划拨, 赋予医学财务管理支配权

经费是单位赖以正常运行和发展的命脉, 单位有无经费自主管理的支配权至关重要。按照医学整体管理的思路和学校多年前倡导的管理重心下移精神, 其教学、科研与有关经费应根据年度预算, 一次性整块划拨连同医学生学费由医学财务直接收取统一并归医学部管理。基本原则是节约留用, 超限不补, 充分调动医学部理财和开源节流的积极性。学校财务则应加强对医学财务管理的宏观指导检查、审计和监督。在经费预算划拨的额度上, 应作广泛深入地调查研究, 特别是很有必要参照部属兄弟院校对医学划拨经费的基本标准。医学教学和科研的特殊在于它所使用设备、仪

器精密度高,价格昂贵、譬如一台核磁共振或派特CT都在数千万元以上,而且一些大型设备已处快速的更新换代之中。另外,医学、药学实验所用的实验试剂基本上都是一次性的,纯属消耗型,既不能回收,也无法重复使用,所以培养学生的成本较高是业内共所周知的,这也是学校在对医学划拨经费所要考虑到的重要因素。

五、适度扩大本科招生数量,为选拔硕、博和教师、医师队伍储备优质生源

医学本科招生多少比较适度,首先涉及数量与质量的关系。一般来讲,数量是质量的基础、数量体现规模,没有数量则谈不上质量,质量是从一定数量和规模的基础上得以体现的。其次要看是否有利于学科建设,是否有利于师资队伍建设和是否有利于医学发展潜力与后劲。第三,应考虑医学的历史和现状,究竟适合承担多大规模本科教学的能力和条件,而决不是简单地拍板大量压缩本科招生数量,从而造成几近高度萎缩的局面。从客观实际出发,站在医学历史办学条件和能力的角度上,维持大学扩招之前的水平,每年招生600左右的本科生比较适宜,然而从现实出发,既考虑一流大学的办学水准和要求,又顾及教学设施、师资队伍等条件现状和未来发展的需要,医学本科每年招生人数确定在400—500名比较符合医学实际,这样既体现了数量与质量的兼顾,又稳定了师资队伍,同时也为未来发展准备了相对充足的优质生源。

六、成立护理学院,与医学形成互补

医护一家,同一战壕。医院有句行话叫做三分医疗、七分护理。综合型高水平医疗单位,不但需要高水平、高素质的医师队伍,也亟需同样水平和素质的护理队伍,二者不可或缺。上世纪八十年代之前,两

个综合性附属医院的护士,绝大多数是由过去医科大学的附设卫生学校培养留校的。这个附设卫校在过去数十年的岁月里,多次参加全省护理学生的各类竞赛活动,成绩屡屡领先于其他卫生学校。由于生涯素质较高,队伍整齐,两个附院尤其是第一附属医院的护理工作一直处于西北乃至西部地区的领先地位。2000年并校之后,附设卫校交由教育集团管理,发展受限。现在不妨设想,既然已经拥有这样一个附设卫校,何不考虑在此基础上,通过整合扩展,申办一个西安交大附设护理学院,直接招收本科护理,划归医学部直管。以西安交大在国内的声誉和影响,相信护理生源会比较充足,医学校舍腾出一些空间亦不成太大困难,更何况护理实习基地有三个附院作为后盾,还有其他的一些加盟附属医院作为补充。完全可以展望,护理学院的成立,必将对医学教育起到积极推动作用,对西安交大提升整体实力产生一定影响。

重视学校历史文化的研究和宣传

□贾箭鸣

一个刻不容缓的重大课题

2012年春节后布置工作时,郑南宁校长专门强调了重视学校历史文化研究和宣传的问题,提出要实施一个“抢救工程”,通过开展口述访谈、文物征集、资料整理、影视制作、出版发行等多方面工作,形成一批内涵丰富的历史文化产品,借以大力弘扬学校的优良传统和文化精神,让100多年积淀下来的那些感人故事播撒师生心间,流传社会四方,永葆鲜活魅力。主管宣传思想文化工作的宫辉副书记对此也有深入思考,并做了有关安排部署。笔者以为,这确实是关系到学校长远发展的一个根本性的课题,对于增强学校的影响力和凝聚力、培育大学精神、繁荣校园文化具有很强的现实意义,也是建设世界知名高水平大学涉及思想文化领域的一项基础性工程,应引起全校上下高度重视,尽快组织力量把相关工作开展起来。

此前学校在这方面的的工作进展和经验教训值得认真总结。起步于改革开放新时期,至上世纪九十年代末近20年间,西安交大的校史研究曾经是十分活跃的,学校一度抓得很紧也很实。校史研究室作为当时学校直属的高教所的中坚力量,与上海交大合作,出版了几种很有价值的校史读本,1896~1949年的校史、1949~1959年的

校史,都颇见功力,一并问世的两大本校史资料汇编丰赡厚重,同样融入了编篡者的大量心血。而再稍后由本校独立完成的第三本校史甚至写到了三校合并之际的2000年,同时还出版了内容详实、高度凝练的百年校史大事记。这些进展都值得大书一笔。但很可惜,10多年前随着有关人员的退休和调离,校史研究室作为一个机构似乎濒于解体,后来更实际上退出了高教所的序列(而高教所自身也在其后进入公管学院,其性质业已转化为教学科研基层学术组织),校史研究的重心逐渐转移到档案馆。虽然馆中资源雄厚,也再接再厉,作出了很好的成绩,一批重要的校史研究成果分别结晶于溯源馆、西迁馆,出版了《交通大学西迁史实》、《交通大学年谱》等图书,发表了不少文章,但从专业的角度讲,其工作还主要是侧重于史料的挖掘和整理,有系统的研究和宣传仍显力不从心。2006年即110周年校庆前后,学校重新启用了历史上的校训、校歌等,确定了一批融入学校历史文化元素的标识物,并以唐文治、彭康、侯宗濂等著名教育家和学者来命名书院、道路和建筑物,得到普遍认可。笔者所在的宣传部也按照学校要求,做过一点与校史研究相关的工作,组织策划了文献纪录片《为世界之光》,出版了《百年足迹》、《千秋基业》、《彭康纪念文集》以及拙著《交