

进一步加强与改进高校 团干部队伍建设思考与实践

□徐永胜 王小力 宫辉

高校共青团干部是党的干部队伍的重要组成部分,是高校党政联系青年大学生的桥梁和纽带,是高校开展思想政治教育工作的重要力量,在高校实现稳定发展和培育精英人才的过程中发挥着重要作用。近年来,西安交通大学团委坚持“忠诚党的事业、热爱团的岗位、竭诚服务青年”的目标,按照“培养一支队伍,推动一个局面,开创一项事业”的要求,培养了一批政治上过硬、作风上扎实、自律上严格的优秀青年骨干,建成了一支“让党放心,让青年满意”的团干部队伍,有效推动了共青团工作实现跨越式发展。

一、加强高校团干部队伍建设的认识与实践

高校共青团承载着党的重托和青年的期待,培养一大批“理想远大、信念坚定、品质高尚、意志顽强、视野开阔、知识丰富、开拓进取、艰苦创业”的新时期优秀团干部是推动高校共青团工作科学发展的关键因素。首先,是推动创新型国家与和谐社会建设的要求。共青团作为党的助手和后备军,团结和引领广大青年与党中央保持一致,使广大青年把党和国家提出的奋斗目标和各项任务内化为自己的实际行动,与祖国共奋进,与时代同发展。其次,是促进共青团工作不断开新局面的要求。共青团工作面向广大青年,团干部工作水平的高低、工作效果的好坏,直接影响到青年思想政治教育与人才培养的效果。促进共青团科学发展,必须培养团干部成为优秀的领导者、组织者和实践者,切实为青年成长成才服务。第三,是增强团干部政治素质、理论修养、工作能力、品格作风的要求。共青团的岗位,是锻炼人培养人考验人的重要岗位。从事团的工作,系统学习理论知识,开展丰富实践锻炼,是青年干部成长中的宝贵经历。加强团干部队伍建设,就是为党和国家培养一大批想干事、能干事、干成事的可靠接班人。

当前,按照团中央关于基层团干部队伍建设的有关意见和要求,高校团干部的选拔任用更加规范,学历构成更上层次,人员梯队更加合理,年龄结构更加优化,一大批德才兼备、能力突出、有培养前途的共青团专、兼团干

部不断涌现,增强了团干部队伍的生机和活力。以西安交通大学为例,截至2011年底共有专兼职团干部41人,平均年龄30.1岁,分别来自于陕西、甘肃、山东、江苏、浙江、吉林、黑龙江、山西、青海、新疆等省份。其中:专职31人,兼职10人;在学历构成上,硕士28人,本科13人;在专业背景上,人文社科23人,经管类8人,工科6人,农学2人,医学2人。

近年来,西安交通大学团委坚持“分层次、多渠道、大规模、重实效”的培养模式,不断推进和完善团干部的培养工作。一是以全面建设学习型团组织为契机,不断夯实团干部的基本功。通过普遍开展政治理论和业务学习,提高广大团干部主动学习、主动调研、主动实践的意识,激发团干部的学习和创造热情。并以科学发展观为指导,坚持扎实的理论学习与丰富的实践锻炼相结合,系统提升理论修养和工作能力,培养团干部成为解决青年问题的行家里手和推动各项工作的业务骨干,着力提升团干部队伍的整体水平。二是以推进制度化建设为依托,建立团干部培养的长效机制。学校着眼长远,通过坚持专题学习制度,专项工作研讨制度,团委书记班子联系基层制度,深入基层调研制度和基层团工作交流制度,不断推进团干部培养工作的“精细发展”和“创新发展”,切实保障团干部培养工作的稳定性、长远性和全局性,建立起团干部培养的长效机制,充分发挥制度化建设的保障促进作用。三是以构建全方位的培训体系为保障,促进团干部的全面成长。学校以“青年马克思主义者培养工程”为龙头,制定《共青团干部培养规划》,通过实施“春蕾培育计划”、“视野拓展计划”、“岗位素质强化计划”和“精英培养计划”等,强化团干部的综合能力培养。不断深化团校的培训教育,通过举办领导班、菁英班、骨干班、新秀班、网络班等五个层次培训,基本实现对团干部培养的全覆盖。通过专题讲座、工作研讨与素质拓展相结合的方式,提高了专职团干部的思想素质、团队精神和执行能力;通过参观考察、课题研究等方式,开阔专职团干视野,提升理论水平和实践能力,培养了一批具有较高理论素养和工作能力的团干部。四是以坚持挂职锻炼、交流考察为抓手,拓展团干部工作能力。学校高度重视选派团干部到基层团委和单位进行挂职锻炼,先后选派多名团干部赴新疆、榆林等地挂职锻炼,在促进地方工作的同时提升了团干部处理实际问题的能力。并积极推荐优秀的团干部赴团省委、教育部等挂职及借调锻炼,学习先进的管理经验,增进与各级机关的工作交流。同时,坚持定期启动专职团干分批赴外交流考察工作,学习和借鉴国内外高校发展的成功经验、创新思维和先进做法,开阔国际视野,拓展工作思路,深化服务意识。经过多年的努力,西安交通大学共青团工作成绩显著。

二、高校团干部队伍中目前存在的主要问题

长期以来,高校团干部继承和发扬党的理论联系实际、密切联系群众的优良传统,深入广大青年学生,开展批评与自我批评,形成了“党有号召,团有行动”、“倡树文明新风、敢开风气之先”等具有鲜明共青团特色的良好作

风。一代一代团干部在促进高校改革与发展、维护社会和谐与稳定等方面发挥了无可替代的积极作用。但也应清醒看到,目前高校团干部队伍的现状离党和国家对高校共青团工作的要求仍有一定差距,值得我们高度关注。主要表现在以下几个方面:

1. 宗旨意识还不够强,视野还不够开阔。目前,部分高校团干部由于年龄和阅历的局限,还缺乏政治经验和社会历练,容易忽视对政治理论、党性修养的系统学习,还缺乏对党的历史和优秀传统文化的深入了解,对世情、党情、国情、社情和民情还缺少深刻的认识,政治理想还不够坚定,社会责任感还有待提升,思想认识上还往往带有片面性和盲目性。同时,部分团干部忙于日常事务性工作,出国进修和同行学习交流偏少,工作中常常闭门造车,导致共青团工作质量与水平难以明显提升。

2. 基层团干部还投入不足。高校团干部大部分存在着“多头兼职”现象,在完成团的各项任务的同时,还兼任学生辅导员、学生党支部书记、班主任等,兼职的负担比较重,要从事团的工作,还要负责学生的奖助学金评定、心理健康教育、就业咨询指导、勤工助学管理、班级学风建设、突发危机干预等多项学生事务管理工作,很难把主要精力和时间投入到共青团工作中,在一定程度上影响着共青团工作的全面加强。

3. 团干部队伍结构还不均衡,成长发展路径还偏窄。目前,高校团干部队伍发展不均衡,部分老团干部经验丰富,专业背景多元,但年龄普遍偏大,高龄化趋势日益明显,不利于与新时期的青年学生交流沟通;部分新团干部年龄较轻,充满活力,但从事共青团工作时间较短,专业背景较为单一,既不利于在目前多元化的教育环境中开展共青团工作,也不利于团干部自身的发展。同时,高校团干部也面临成长发展路径偏窄的问题,保障团干部成长成才的政策制度体系还不够健全,团干部队伍也存在不稳定因素。

4. 团干部工作还缺乏创新 由于基层团干部队伍在年龄结构、专业背景、知识水平等方面存在的欠缺,部分团干部仅仅满足于完成上级团组织安排的一般性任务,对新时期高校共青团工作缺乏创新意识和创新举措。且工作中多采取“家长式”的做法,重指令轻引导,工作方法简单,创新工作不足,强调部分学生的“塔尖”式服务偏多,使团的工作和活动影响全体青年偏少。随着新时期青年学生的群体结构变化,价值取向多元化,学生工作头绪众多,任务繁重,团的工作也面临巨大压力和难度,导致部分团干部中也存在畏难情绪。

高校团干部队伍中存在的这些突出问题对团组织在团结青年、教育青年和培养青年的过程中产生一定程度的负面影响。因此,进一步加强和改进新时期高校团干部队伍建设显得更加紧迫和重要。

三、加强和改进高校团干部队伍建设的思考和对策

高校团干部是共青团工作的骨干力量,建设一支过硬的团干部队伍,是巩固和发展共青团事业的长远大计,结合当前高校共青团在全团的基础战

略性地位以及高校团干部培养的现实状况,应从以下几个方面进一步加强高校团干部队伍建设。

1.坚持德才兼备、以德为先的干部选配标准,高标准选任团的领导干部

团干部选拔应该遵循德才兼备、以德为先的原则,从源头上保证团干部队伍的素质。将团的工作岗位作为培养年轻干部的重要基地,把政治素质好、文化水平高、工作能力强、热爱团的事业的优秀青年干部及时选配到领导岗位上,优化团干部任用结构,严格团干部的选配条件,保持合理的年龄梯次结构。对特别优秀、工作特殊需要的,应破格提拔任用。同时,要进一步加强后备干部的选拔和培养,通过有针对性的动态干部管理机制,保证高校团组织在不断向党输送干部的同时有充足的后备力量。

2.大力推进“青年马克思主义者培养工程”,培养团干部坚定的理想信念

团干部是党的干部队伍的重要组成部分,作为党的后备军和助手,团干部必须树立正确的世界观、人生观、价值观,成为共产主义远大理想的坚定信仰者和建设中国特色社会主义的坚定实践者。因此,要继续大力推进“青年马克思主义者培养工程”,让其成为培养团干部坚定理想信念的摇篮。在全面总结“青马工程”以往的成功经验和鲜明特色的基础上,要不断丰富团干部培养的内涵,大胆创新团干部培养的方式方法,力争使团干部的视野格局、理论水平、敬业精神和业务素质及推动科学发展能力再上一个新的台阶。

3.创造多岗位、多平台的实践锻炼机会,加强团干部的政治素质和综合素质锻炼

共青团组织作为团结和凝聚青年群体的重要力量,必须与广大青年保持紧密联系,应该坚持注重实践育人的团干部培养方针,通过搭建团干部素质锻炼和能力提升平台,加快岗位流动等方式增加团干部的实践锻炼机会,在实践锻炼中加强团干部的政治素质锻炼。进一步健全团干部在学校党政部门上下交流、轮岗交流和挂职锻炼制度,鼓励团干部在交流学习中快速成长。定期安排团干部到沿海经济发达地区、上级党政部门挂职锻炼及参加援疆援藏工作,学习先进的管理知识和经验,培养团干部艰苦奋斗、开拓进取的精神。

4.健全团干部培养考核及监督机制,强化对团干部培养环节的指导与帮扶

团干部的培养离不开党组织的关心与支持,建立健全的团干部培养考核和监督机制有利于促进团干部的成长。特别是各级党委和党委组织部门应加强对基层团干部的培养考核工作,将团干部的培养考核和监督工作纳入学校党政干部系统化管理与培养体系中,并在实践中广泛听取基层团组织和团员青年的意见,引导广大团干部深入基层实践,了解青年所需,服务青年所求。高校团委应建立和健全团干部工作目标责任制,将工作任务完成情况及时反馈给所在的党组织,为党组织考察、使用团干部提供依据。各级党委应定期听取关于团的工作情况的专题汇报,研究高校共青团工作,并

对促进高校共青团工作的发展给予指导,提出要求,为团干部的成长引航指路。

5.完善团干部的转岗输送机制,调整团干部队伍有序流动,规划团干部的成长渠道

基于团的工作特点,团干部队伍既要保持相对稳定,也要保证整体的有序流动,这就要求对团干部的成长做好长远规划。高校应高度重视团干部的转岗输送工作,积极制定转岗计划并组织实施,把团干部的转岗特别是团的领导机关中层干部转岗纳入党的干部管理之中,努力形成党委组织部门统筹安排、团组织积极推荐的团干部转岗输送机制。同时,加快团干部的岗位流动,对综合素质好、工作实绩突出、有发展潜力和培养前途的优秀团干部要进行重点培养,并主动为团干部的成长规划路径和渠道,进行有针对性的培训,使团干部能尽快适应新岗位,创造新业绩。

6.改革培训形式,充实培训内容,加强团干部教育培训的系统化建设

团干部教育培训是提高团干部队伍素质的重要途径之一,而系统化的教育培训正是全面提升团干部综合能力的有力保障和重要基础。在新时期,学校要通过专题讲座、主题学习、业务培训、素质拓展等多种方式着力提高团干部的政治素质、理论素养、科学文化水平、业务工作能力和开拓创新能力,努力培养复合型团干部队伍。把团干部的培训纳入党的干部培训规划,组织团干部分期分批到同级党校或上级团校进行理论培训,为团干部培训的落实政策配套和加大经费支持。依托高校高等教育优势,改革培训形式,丰富培训内容,提高培训质量,不断提高培训的专题性、针对性、实效性、前瞻性。高校应鼓励和支持团干部在岗自学的基础上,接受继续教育,改善专业知识结构,并把团干部参加培训的情况,作为干部选拔任用的依据之一。

7.创新团干部培养方法,实现团干部培养与基层团组织建设的有机结合

团干部的培养要坚持从基层来,到基层去的原则,要重视基层培养的团干部用人导向,把团干部的培养融入基层团组织建设的实践中。高校要积极倡导各级团干部加强联系基层团组织,通过建立优秀团干部基层挂职锻炼机制,推行基层联系“六个一”制度,即每月联系一个基层团支部,参加一项基层活动,做一次基层调研,与一名基层团员青年干部恳谈,为基层团支部解决一个问题,共同策划一个基层活动。使团干部深入了解基层团组织建设情况,积极开展研究和解决基层建设中带有普遍性的问题,结合基层实际提出建设规划和措施,在基层锻炼中扎实工作作风,深化理论学习。

总之,高校实现科学发展需要共青团组织积极发挥作用,需要广大团干部积极努力工作,为高校发挥好人才培养、科技引领、服务社会、文化建设的重要功能多做贡献,就必须进一步解放思想,创新体制机制,全面加强和改进高校共青团干部队伍这支重要力量的建设,积极创造条件使一大批优秀年轻团干部在实践中茁壮成长。