

它山之石资料汇编

2025 年 137 期 （总第 3767 期）

西安交通大学网络信息中心

2025 年 9 月 19 日

一、国家与地方动态	2
1. 江苏推进高校学科专业设置调整优化	2
二、高校动态	3
2. 华南理工大学召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育总结会议	3
3. 复旦大学宣布启动教育教学改革 3.0 不按专业培养	4
4. 清华大学举行 2025 年正职干部专题研讨班	4
5. 上海交通大学“AI+计算社会科学”微专业开班	5
三、教育视点	6
6. 金力：“十五五”规划编制要避免划“延长线”	6

一、国家与地方动态

1. 江苏推进高校学科专业设置调整优化

近日，江苏省委教育工作领导小组印发《江苏省高校学科专业设置调整优化实施方案》，旨在加强基础、新兴、交叉学科建设，培养国家重大战略急需人才。



方案推动高校建设支撑新质生产力的学科专业，形成面向江苏优势产业的专业设置新机制，提升学科专业设置的科学性、适配性等。目标到 2027 年，新增学科专业点中，国家或江苏急需的占比超 85%，理工农医类学位授予点占比超 60%；到 2030 年，学科专业布局全面优化，“1650”产业体系所需学科专业覆盖率达 100%。

为实现目标，江苏将实施“四项行动”：一是急需学科专业超常布局，发布清单，构建“产业链+学科链”双向赋能机制；二是学科分类发展卓越提升，启动顶尖、基础、新兴与交叉、文化传承学科计划；三是学科专业人才培养模式更新，建设“江苏学院”、江苏省导师学院，探索急需紧缺人才短周期培养；四是学科专业发展机制深化改革，创新复合型拔尖人才培养机制。

网址链接：https://www.shedunews.sh.cn/changsanjiao/con/2025-09/09/content_27649.html

二、高校动态

2. 华南理工大学召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育总结会议

9月16日，华南理工大学召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育总结会议，传达学习习近平总书记关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要指示等精神，总结学习教育成果，部署推进作风建设常态化长效化工作。



学校党委书记章熙春指出，学习教育开展以来，学校党委一体推进“学查改”，为师生办实事、解难题，推动党的建设和办学质量提升。他强调，要坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂，将学习贯彻中央八项规定精神作为长期政治任务；持续整治突出问题，完善问题发现解决机制；把作风建设摆在干部教育培训突出位置，带动全校党风政风持续向好；将学习教育成果与办学改革等紧密结合，转化为发展动能。

校长唐洪武表示，作风建设关系学校改革发展和师生获得感，要持续深化政治引领，强化问题导向，压实整改责任，健全长效机制，以“钉钉子”精神推动作风建设常态化，为学校加速挺进全球百强大学提供坚实作风保障。学校党委常委等参加会议。

网址链接：<https://news.scut.edu.cn/2025/0918/c41a58143/page.htm>

3. 复旦大学宣布启动教育教学改革 3.0 不按专业培养

2025 年，复旦大学启动教育教学改革 3.0，人才培养基本单元从“专业”转为“项目”，推出 120 个项目招生，含 53 个交叉方向项目，面向高考生招约 800 人，学生毕业可获一个或多个学位。



项目制学习是以学生为中心的新型方式，突破“先理论、后实践”模式，以项目为主线，助学生将知识转化为能力，成为全球工程教育改革趋势。国外，富兰克林·欧林工学院注重体验式学习，德国高校“双元制”实现“做”与“学”结合，法国工程师教育要求参与跨学科项目。

国内，复旦大学推动科研关口前移，培育“本科生学者”；哈尔滨工业大学紧扣航天工程应用创新开展项目制。项目制推广带来新挑战，教师从讲授者变为设计引导者，课程体系淡化年级班级界限，评价方式突破传统，过程性评价和多元成果认定成新方向。项目制虽处探索阶段，但已展示教育新方向。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/ioj9lhrFE-JQAiYwdLkB2g>

4. 清华大学举行 2025 年正职干部专题研讨班

清华召开研讨班，全面总结 2011 年以来新百年发展成效。邱勇强调，未来十年是清华迈向世界一流大学前列的关键期，要增强历史感与使命感，把握时机，科学编制和实施“十五五”规划，为民族复兴作贡献。



“十五五”规划要紧扣高质量发展主题，坚持党的全面领导等多

项原则，解决新老问题，开拓新局面。各单位要结合大局制定重点发展方向。

李路明表示，要深刻认识新发展阶段要求，锚定目标，提升治理能力，服务国家大局，加强学科前瞻性布局，扩大全球影响力，牢记育人使命，营造良好校园生态。研讨班期间，李路明作专题报告，校领导及专家围绕多方面作报告，与会人员分组讨论，各小组代表汇报情况并交流做法思考。校领导班子成员等 200 余人参加研讨。

网址链接：<https://www.tsinghua.edu.cn/info/1177/121318.htm>

5. 上海交通大学“AI+计算社会科学”微专业开班

2025 年 9 月 16 日，上海交大国际与公共事务学院“AI + 计算社会科学”微专业开班，60 余名学员来自社会各界，形成多元学习氛围。



副院长魏英杰强调该微专业意义重大，指出数字化时代，AI 与社会科学结合能为传统研究注入活力，培养复合型人才，鼓励学员利用资源提升能力。季程远介绍《数据科学与编程语言》课程注重理论与实践结合，希望学员保持积极态度和创新精神。付舒结合自身经历，鼓励大家珍惜学习机会，探索计算社会科学前沿。

开班仪式后首门课程开课，学员学习热情高，积极参与互动。该微专业学制 1 年，设 6 门课程共 11 学分，分基础、进阶和应用三阶段，涵盖多领域内容，与商汤科技合作实践教学。学员完

成课程和实践环节后，将分别获交大和商汤智能科技颁发的结业与实践证书，此次开班标志着学院在培养复合型人才等方面迈出重要一步。

网址链接：<https://news.sjtu.edu.cn/zhxw/20250919/214453.html>

三、教育视点

6. 金力：“十五五”规划编制要避免划“延长线”

近期，上海市开展“十五五”规划“百家访谈、万家调研”活动，解放日报·上观新闻与市发改委访谈战略科学家、决策咨询专家。本期受访专家为中国科学院院士、复旦大学校长金力。



金力认为，“十五五”规划编制要避免划“延长线”，应从中国式现代化 2035 战略需要等出发，倒推未来目标再设计行动。在基础与应用研究上，高校学科布局要融入服务中国式现代化，聚焦战略性新兴产业等领域超常规布局，加强基础学科保障，加大科学智能投入，推动哲学社会科学创新，发展“大健康、大卫生”。

对于鼓励高质量研究创新，上海已试点“基础研究特区”成效良好。他建议改善评价标准，贯通全链条科研生态，统筹创新资源，向青年人才倾斜。

在他看来，创新是复旦的鲜明特质，真正的创新型大学要有不断创新的能力，需在体制机制上保障持续孕育原始思想等，高

校是教育、科技、人才的交汇点，要抓住人才培养“牛鼻子”。

网址链接：<https://news.fudan.edu.cn/2025/0917/c4a146665/page.htm>

编写：CXY

审核：SZH

共 7 页