

# 新时代背景下以志愿实践 加强青年政治引领的育人价值及实现路径

## ——以西安交通大学“星航计划”为例

团委

### 一、研究基础

#### (一)思想引领

西安交通大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是来校考察时的重要讲话精神,深入实施“时代新人铸魂工程”,坚持学校党委领导、强化思想引领、聚力组织建设、注重助人成长,打造目标精准化、组织一体化、赋能常态化的“星航计划”实践育人新机制,引导学生在争当西迁精神新传人的生动实践中努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

#### (二)组织建设

“星航计划”坚持着力组织建设,筑牢实践育人平台支撑。坚持党的领导,“星航计划”在学校党委的统筹领导下,通过严密的组织体系将更多交大青年联系起来,同时在坚持实践育人的基础上强调改革创新,在生活服务、社会实践以及创新创业等多个领域不断扩大工

作范围,更好把交大青年团结凝聚在党的周围,在实践育人的理念下收获成长。

一是健全工作机制。建立学校党委统筹指导,学工部、研工部、团委、后勤保障部、保卫处等多部门协同推进的“星航计划”工作机制,规范开展专项工作培训,定期召开专题工作研讨会,持续提升学生参与校园治理的专业度与获得感,形成校园治理中问题发现、提出、研究、解决和反馈的闭环路径。

二是完善课程体系。充分发挥“14+2”思政课实践学分能效,将“星航计划”校园实践纳入本科生及研究生培养方案,完善贯通课堂教学与校园实践一体设计,完成一二课堂有机衔接、理论实践融会贯通的实践育人升级。

三是畅通“校—院—班”联动。深入学生党团组织开展“星航计划”工作宣讲,持续扩大常态化志愿者队伍规模,从百余名学生骨干扩展至“校—院—班”三级4000余名星航者保驾护航,在

全校形成区域分工、总体联动、一插到底的工作局面,牢牢掌握校园安全与意识形态阵地。

四是落实全员参与。构建协同育人工作机制,思政课教师、辅导员负责“星航计划”理论教学环节,星航者发现风险问题并提出建议,校内职能部门管理人员参与实践指导并解决问题,充分调动并贯通课程、实践、管理、服务、组织育人要素,有效提升校园实践的导向性、组织性与融入性。

### (三)助人成长

习近平总书记指出:“要坚持知行合一,注重在实践中学习真知、悟真谛,加强磨练、增长本领。”志愿实践是高校行使社会服务功能并促进学生成长成才的重要载体,是大学生积累社会实践经验、探寻生命意义、实现人生价值的重要途径,志愿实践在助人成长过程中具有社会性与实践性的双重价值。

志愿实践能够丰富思政教育课堂的形式,有效增强思政课堂的生动性和实效性。高校通过引导大学生参与志愿实践活动,帮助其加强认知、塑造人格、树立理想,从而满足学生成长成才需要,落实立德树人根本任务。学校是相对独立的场所,学生是知识的接收者,通过长期参与志愿实践,体察校情、民情、国情和世情,在专业素养、三观培养等方面逐渐形成科学的认知。新时代高校志愿实践针对青年学生的“培养高尚道德品质,提高社会实践能力,提高与人沟通交往和合作能力”的助人成长功能也日益凸显,不仅能够提升综合素质,而且也引导其形成服务社会的行为品质。

切实将志愿实践融入高校实践育

人常态化建设,突出高校青年志愿实践的政治属性和育人功能,让志愿实践成为为党育人、为国育才的生动实践。依托“星航计划”平台,加强家校社联动保障,深化定向结对产教融合,建立学生社会实践档案,强化典型选树示范带动,多场景全方位跟踪护航学生健康成长。

## 二、课题内容

### (一)明晰方向目标

在当今时代,青年的思想引领和政治引领能力是推动社会进步和国家发展的重要力量。习近平总书记指出,历史和现实都告诉我们,青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。因此,明晰青年思想引领的方向目标,对于培养青年成为国家发展的重要支柱具有重大意义。

高校作为培养高素质人才的摇篮,肩负着重要的责任。《中华人民共和国高等教育法》明确规定,高等教育的任务是培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高级专门人才。高校应当通过开展思想政治理论课程,加强爱国主义教育,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,通过社会实践、志愿服务、科技创新等活动,让学生在实践中锻炼能力,增强对国家和社会的责任感。这不仅要求学生在学术上有所成就,更要求他们在思想上有所觉悟,能够自觉地将个人发展与国家发展紧密结合起来。

青年学生应当积极地参与到国家建设中去,为实现强国建设、民族复兴的宏伟目标贡献青春力量。《共青团中央改革方案》中强调:“共青团是党的助

手和后备军,是党和政府联系青年的桥梁和纽带。”青年学生应当自觉学习国家的方针政策,了解国家的发展需求,将个人发展与国家发展紧密结合起来。青年学生还应当通过学习和实践,不断提升自身的综合素质,增强对国家和社会的责任感,以更好地肩负起时代赋予的使命。

## (二)建构有效模式

在机遇与挑战并存的当今时代,当代青年大学生承载着中华民族伟大复兴的历史责任与使命,大有可为而且必将大有可为。在高校育人工作中不仅需要引导青年找准新时代的历史定位,更应从实际出发带动青年通过志愿实践培养出自主信念与责任意识。星航志愿服务通过组织青年参与校园安全工作,将巡楼工作逐渐转变为更全面与具体的志愿工作,并逐步建立起系统性、完整性的志愿模式。

工作模式“三步走”:第一步,广泛号召青年志愿者参与志愿活动,在立德树人的思想政治教育准则下,树立青年政治意识;第二步,带动青年参与到具体的校园安全巡护工作,在高层公共楼宇对设施、消防、人员等安全隐患进行排查,将巡查结果及时向职能部门进行反馈,切实将巡查结果转化为解决问题、改进工作的实际举措,以志愿者为锚点构建起校园安全防线,帮助青年培养校园主人翁意识,鼓励青年志愿者勇担时代使命,树立校园安全责任感,从而建立长效育人机制;第三步,青年志愿者在加入“星航计划”后所产生的带动效应鼓励更多青年参与志愿活动,以“星航计划”为纽带,可以使辅导员、教师、管理服务人员深入青年生活,及时

了解掌握、积极响应青年志愿者巡查过程中的问题,以及学生成长发展诉求和生活学习问题,拓宽师生沟通渠道,实现高效育人目标。

## (三)实现探索路径

本项目立足于贯彻落实立德树人根本任务,围绕青年政治引领的育人价值及实现途径进行深入探索。根据实践经验,运用文献研究法、社会调查法和案例分析法,总结适应我校发展需求、青年学生政治引领需求的有效途径,以实践激发,进一步探索高校青年政治引领育人体系建设。

### 1.坚持强化思想引领,精准突出实践育人新目标

聚焦坚定理想信念,以学习传扬西迁精神为主题。围绕立德树人根本任务,结合国情社情教育、文明校园建设和朋辈互助教育开展“星航计划”。以学习传扬西迁精神为主题,组织开展中国共产党人精神谱系研学和“习近平总书记考察足迹寻访”专题实践,引导学生感知党的百年奋斗历程、辉煌成绩及历史经验,感受习近平总书记的领袖魅力和人民情怀。聚焦增强“四个自信”,组织开展“铸牢中华民族共同体意识?青春行”和中外大学生“同阅中国”专题实践,引导学生在感悟区域经济发展、民族团结进步和中国优秀传统文化中,树立更加广泛深厚的制度自信和文化自信。聚焦服务“国之大者”,联合人文社科专家组织学生开展乡村振兴、生态环保、经济改革等课题调研,打造青年学生党政机关和基层社区服务计划,引导学生在科研训练、基层锻炼、企业实习中正确认识国家重大战略需求和部署,锚定人生发展方向。

## 2.坚持聚力组织建设,有效汇聚实践育人新力量

强化学生问题发现、提出、研究、解决和反馈问题的闭环思维训练,推动第一第二课堂有机衔接。打造专项指导队伍,辅导员、思政课教师、职能部门工作人员全员参与的社会实践立项指导和实施保障。构筑三级联动矩阵,畅通“校—院—班”联动,成立实践团队临时党支部、临时团支部,充分用好专题网站等新媒体平台,全面掌握实践团队动态,高效帮助解决实际问题。

## 3.坚持注重助人成长,立体构建实践育人新常态

加强家校社联动保障,衔接学生校外生产实习、专业研究和就业促进,建立学生重要信息通报,建立学生社会实践档案,将社会实践表现作为学生评奖评优、推入党等的重要依据。深化定向结对产教融合,与行业领先、产业领军、技术领跑的企事业单位共建实践基地近 200 个,合作设置科技创新专项课题及“揭榜挂帅”专项赛道 15 个,校企合作专业课题研究 100 余项,组织 500 余名学生开展重点行业企业研学实践,强化校内指导教师与校外创新创业导师“双导师”作用发挥,帮助学生找准“小切口”展开“大纵深”,用专业知识和创新实践服务人民群众切实需要。强化典型选树示范带动,打造“星航说”“青春共家国 实践再出发”等宣传专栏,组建社会实践星航宣讲团,持续挖掘宣传社会实践中的典型案例和优秀事迹,“星航计划”实践育人工作被《中国青年报》整版报道,网络阅读量累计超 1000 万人次,有效引导学生在青春的赛道上跑出更好成绩。

## 三、成果呈现

### (一)实践育人模式

习近平总书记在同团中央新一届领导班子成员集体谈话中强调党管青年工作原则,将共青团和青年工作作为战略性工作来抓。为了积极响应总书记的号召,西安交通大学深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想,以及落实立德树人根本任务的要求,积极探索创新,构建了“星航成长计划”育人机制,使青年志愿者在志愿服务中实现自身价值、展现青春力量。

#### 1.坚持问题导向,筑牢稳定基础

在中国青年运动中,青年人一直是时代使命的担当者,通过参与社会实践传承着青春的使命。西安交通大学秉承这一理念,深入贯彻习近平总书记有关青年工作的重要思想,为做好共青团事业长足发展的有力保障,立足作用发挥加强、根基稳定筑牢,构建具有交大特色的“星航计划”,致力于传承奉献、友爱、互助、进步的志愿精神,引领青年学子在校园中实现自身的进步,为时代进步作出贡献。“星航计划”最初由学生干部主动发起,随着服务对象范围的扩大和影响力的增加,越来越多的青年学子自愿加入到星航队伍中,从小事做起,从身边开始,通过服务师生、奉献学校,获得了成长和进步。“星航计划”在四个校区共招募志愿者,每日坚持巡查,展现了青年责任担当和家国情怀。

#### 2.着力聚焦助人成长,赋能青年发展

通过一步步完善星航志愿服务团,推进交大青年深度参与校园综合治理,建立对学校育人环境的正确认识和可靠联系,培养友爱互助精神,实现自我

价值,让交大青年更加有志。打造“星航计划”研修营、“星航班”等育人载体,形成递进式、全链条培训体系,在理论学习、实践锻炼中提升青年的组织服务本领,助力青年政治人才成长,一步步让有志青年更加自信。组织“星航者”参加陕汽集团交流、杨虎城纪念馆参观学习、星航巡楼座谈会等,鼓励青年在攀登成长路上汇聚点滴星光,从而让自信青年更加卓越。“星航计划”和“攀登计划”二者相互融合、相互促进,如同同一车轴上的两个车轮齐驱向前,让“星航者”一步步汇聚,在见贤思齐中不断“攀登”。

### 3.坚持党的领导,培养引领青年

“星航计划”始终坚持以党的领导为核心,以党团支部活动为引领,思想与实践相结合,组织青年争当中国式现代化建设的生力军。扎实开展党的理论学习、实地实践参观、优秀人才选拔等多项活动,主动向党靠拢,牢牢与党相连。2023年5月12日,星航志愿服务团临时党支部成立,星航拥有了自己的党团支部堡垒。定期组织成前往革命历史遗址开展红色研学实践活动,亲身感受红色文化氛围,亲口讲述红色革命故事,强化了“星航计划”的核心主旨。除此之外,星航志愿服务团临时党支部累计组织进行入党推优,开展了红色观影和参观时间博物馆等活动。一路走来,星航始终坚持党的领导,使其作为青春之底色,从而迸发新的力量。

### (二)育人典型案例

西安交通大学“星航计划”项目通过“五个一”最终实现助人成长。一面旗引领,坚持党的领导,以党委总揽全局,部门之间协同育人;一颗星引航,坚定理想信念,鼓励星航者积极开展理论学

习和调研实践;一条心聚力,以学生为主体,鼓励更多学生加入,从身边做起,从小事做起,使学生们成为校园事务的参与者和校园发展的建设者;一盘棋统筹,部门协同育人,深入学生践行“一线规则”,及时了解、积极回应学生反馈;一张网兜底,防范化解风险,真诚倾听呼声、真实反映愿望,实现物防与人、现实生活与网络空间的安全防线一体化构建。

#### 1.一面旗引领

学校党委专题研究部署“星航计划”,先后5次开展校领导与“星航计划”师生面对面交流座谈会,传递学校对学生的肯定鼓励和关心指导;二是贯彻党的群众路线,发挥共青团扎根青年的组织优势,动员组织学生志愿者及时高效开展学生思想动态调查8次,向学校传递学生问题建议4000余条,解决学生生活、学业、就业等实际困难100余项,引导学生从受助者转化为施助者,不断扩大“星航计划”的有生力量。

#### 2.一颗星引航

坚定理想信念,一颗星引航。依托临时党支部扎实开展理论学习、调研实践,与各职能部门党支部携手开展主题教育联学活动,以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。引导星航者在实践中不断磨炼意志、增长才干,在校内参加各类志愿服务活动,弘扬新时代雷锋精神;深入基层一线,组织11000余名师生组建1500余支实践团队开展国情观察、理论宣讲、社会服务等实践活动,以支教支医支农、政府见习等方式了解国情社情民情,奉献社会;培养发挥科技创新特长,为突破科技创新难题积蓄力量,追求卓越建新功。引导学生厚植家国

情怀、增长知识才干、激发挺膺担当。

### 3.一条心聚力

以学生为主体,一条心聚力。“星航计划”最初由学生干部主动发起,随着服务对象的拓展和影响力的扩大,星航者从最初的 40 名发展到 6000 余名,越来越多的青年学生主动加入,充分发挥主人翁精神,从身边做起、从小事做起,“星航者”们以主人翁的精神,从小事做起,从身边做起,通过实际行动参与到校园事务中。开展星航夜巡活动,提高了全校师生的安全意识和应对突发事件的能力,为校园安全提供了一道坚实的防线。成立基础学科辅导团,通过提供学习辅导、职业规划指导、心理健康支持等服务,帮助同学们解决在学习和生活中遇到的问题。在赠人玫瑰手有余香的奉献中,成为校园事务的参与者、师生安全的守护者、学生成长的贴心人、学校发展的建设者,在服务师生、奉献学校中收获成长和进步。

### 4.一盘棋统筹

完善课程体系建设,制定《西安交通大学思政课实践教学管理办法》,将社会实践纳入学生培养方案,明确 32 学时 2 学分要求,贯通课堂教学与课外实践一体化设计,强化学生问题发现、提出、研究、解决和反馈的闭环思维训练,推动第一第二课堂有机衔接。打造专项指导队伍,辅导员、思政课教师、职能部门工作人员全员参与社会实践立项指导和实施保障,召开工作研讨会、宣讲动员会、行前培训会、分享交流会 50 余场,通过集体备课、项目研究、带队指导、成果转化等形式,充分融入课程、实践、管理、服务、组织等育人要素,持续提升学生参与社会实践的专业度

与获得感。构筑三级联动矩阵,畅通“校—院—班”联动,成立实践团队临时党支部、临时团支部,充分用好专题网站等新媒体平台,全面掌握实践团队动态,高效帮助解决实际问题,重点培育和跟踪指导特色品牌实践项目,实现宣传动员、选题立项、行前培训、实践开展、总结考核、成果交流的全流程、全链条管理。

### 5.一张网兜底

成立以来,为有效防范化解各类安全事故风险,交大共青团在学校党委和上级团组织的指导下,学习领会“矛盾不上交、平安不出事、服务不缺位”的新时代“枫桥经验”基本内涵,构建校园实践育人新范式,以小切口体现大担当,组织学生志愿者每晚固定时间段开展公共区域安全巡查,重点关注设施安全、消防安全和人员安全,充实校园治理保障力量,消除校园安全隐患。截至目前,星航志愿服务团形成骨干成员和常态化志愿者相结合的队伍达 4000 余名,持续服务 470 余天,累计服务时长 2.2 万余小时,反馈风险隐患沟通解决率近 100%,学校学生危机事件同比大幅减少,团员青年用实际行动肩负起共建美好和谐校园的责任。同时“星航计划”服务内容延伸到基础学科的课程辅导、节假日学生出行关注、重要考试前后学生身心状态调查、校外重点行业企业研学等,为学生参与校园治理、朋辈帮扶、产教融合等提供契机和舞台,打造校园实践育人的新场景和新平台,并在探索中总结形成“三个坚持”的工作经验和成效。

习近平总书记来校考察时指出,西迁精神的核心是爱国主义,精髓是听党

指挥跟党走,与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运,具有深刻现实意义和历史意义。为深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要论述,落实立德树人根本任务,传承弘扬西迁精神,建构育人实践新模式,探索立德树人新路径,培养新时代奉献友爱、互助进步的西迁精神新传人。西安交通大学“星航计划”项目通过党建引领、志愿服务、组织化开展等社区治理等模式将西迁精神融入育人实践,通过构建以学生为主体,各部门协同育人、防范化解风险的组织建设,发挥坚持党的领导、坚定理想信念的思想引领作用,实现促进青年成长成才。通过建立临时党支部,有力发挥支部的战斗堡垒作用,让党旗飘扬在志愿服务一线、飘扬在每位同学心中。通过志愿服务和社会实践,引领青年学子在“星航计划”中矢志奉献国家和人民。引导学生厚植家国情怀、增长知识才干、激发挺膺担当。在为他人送温暖、为社会作贡献中争做西迁精神新传人,彰显理想信念、爱心善意和责任担当,引导学生感知党的百年奋斗历程、辉煌成绩及历史经验,成长为在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才。

#### 四、工作思考

##### (一)青年政治引领的重要性分析

在当今世界正处于百年未有之大变局中,高等教育的地位与作用日益凸显,高校不仅是知识传承与创新的殿堂,更是培养时代新人、推动社会进步的重要阵地。面对新时代的发展要求与挑战,加强对当代高校青年的政治引领,不仅关乎个体的成长成才,更关系

到国家的长治久安与民族的伟大复兴。在全球化、信息化快速推进的今天,各种思想文化交流交融交锋更加频繁,意识形态领域的斗争复杂多变。青年群体因其思维活跃、易于接受新鲜事物等特点,往往成为各种思潮争夺的焦点。在此背景下,加强高校青年的政治引领,帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,是应对复杂国际环境、维护国家文化安全和政治安全的必然要求。

对青年的有效引领建立在科学认识青年本质、了解青年特点基础之上。马克思主义深刻认识到青年所具有的未来性、创造性与发展性。正如列宁曾引用恩格斯的话所说:“我们是未来的党,而未来是属于青年的。我们是革新者的党,而总是青年更乐于跟着革新者走。我们是跟腐朽的旧事物进行忘我斗争的党,而总是青年首先投身到忘我斗争中去。”青年的特性决定了,谁的旗帜代表了未来与希望,谁就能赢得最广泛青年的信赖和追随。青年是国家的未来,民族的希望。在中国特色社会主义进入新时代的征程中,实现中华民族伟大复兴的中国梦,迫切需要一代又一代有理想、有本领、有担当的青年接续奋斗。正确有效的政治引领能够助力青年学生理解国家的发展战略,明确自身的历史使命与责任担当,激励他们在学业上刻苦钻研,在实践中勇于创新,为国家的繁荣富强贡献智慧和力量。

对于青年的政治引领不仅仅涉及思想层面的教育,还包括道德品质、专业技能、身心健康等多方面的培养。通过政治引领,可以引导青年树立远大理

想,形成高尚情操,培养良好的学习习惯和团队合作精神,提高解决问题的能力,为青年的全面发展提供方向指引和精神动力。此外,政治引领还能帮助青年建立正确的道德评判标准,抵制不良诱惑,保持健康向上的生活态度。志愿实践让青年学生走出象牙塔,参与到社会服务中,在逐步与社会接轨的过程中接触社会的实际需求与存在的问题。这种亲身体验能够深刻激发学生的同理心和社会责任感,使他们意识到个人成长与社会发展紧密相连,从而在实际行动中践行社会主义核心价值观,为构建和谐社会贡献力量。在进行志愿服务实践服务他人、奉献社会的过程中,青年能够在实际行动中深刻体会到“小我”融入“大我”的价值,进而增进对国家和民族的情感认同。通过志愿服务实践,青年得以在实践中学习,在服务中成长,不仅为个人全面发展奠定坚实基础,更为实现中华民族伟大复兴的中国梦汇聚起磅礴的青春力量。

综上所述,通过志愿服务实践等途径对当代高校青年进行政治引领,是顺应时代发展潮流、回应国家重大战略需求、促进青年全面成长、推动社会和谐稳定、应对未来挑战的必然选择和重要途径。

## (二)志愿实践在高校育人环节中发挥的作用和影响

### 1. 提高思想觉悟,塑造精神追求

志愿服务在提升大学生思想政治觉悟方面扮演着举足轻重的角色。人的思想政治觉悟并非一蹴而就,而是在不断的实践中逐渐磨砺和升华的。大学生志愿服务正是一个充满教育意义、引导作用和塑造价值的实践平台。

参与志愿服务,让大学生有机会更深入地接触社会、了解社会、服务社会,这一过程本身就是一次生动的思想政治教育。在无私奉献、服务他人的过程中,大学生们不仅能够感受到社会的温暖与需求,更能在实践中领悟和升华个人的世界观、人生观和价值观,增强大学生的社会责任感。

志愿服务让大学生在与社会生活的深入接触中明确了社会责任内涵,不但强化了社会责任感的感性体验,也营造了崇尚社会责任感的浓厚氛围,使大学生在服务他人和奉献社会中真正体悟到人生的价值和意义,并内化为自身的一种精神追求,进而形成社会责任感的持久动力。

### 2. 深入社会实践,激发个人能力

志愿服务能提高学生的实践能力。作为大学生在生活和工作中解决实际问题所表现的综合能力,实践能力涵盖了从理论到实际、从课堂到社会的全方位能力展现。志愿服务为大学生提供了宝贵的机会,让他们能够走出校门,深入社会、基层和实际环境,开展各类志愿实践活动。在这一过程中,大学生们不仅能够将课堂上学到的理论知识付诸实践,更能在实践中学习到书本上难以涵盖的宝贵经验,实现理论知识与社会实践的有机结合。

志愿服务强化了学生健康身心素质。学生在参与志愿服务的过程中,学生需要付出一定的志愿劳动,这无疑是对他们身体素质的一种锻炼。此外,志愿服务还为学生提供了一个面对挑战和困境的平台。在应对各种复杂情况时,大学生们通过实践,锻炼了自身的心理素质,增强了战胜困难的意志力和

抗挫折的能力。通过志愿服务,大学生们不仅能够在实践中锻炼体魄、磨练意志,更能增强他们克服困难、经受考验、承受挫折的能力,为未来的社会生活和现实工作奠定坚实的基础。

### 3.丰富校园文化,展现青年风采

志愿服务是学生成长拓展的重要形式。大学生志愿服务是大学生运用自身文化知识和能力素养为社会和他人提供服务的过程,需要他们结合自己的相关专业知识甚至综合多门学科知识运用到各自志愿服务活动中,这既是对他们所学理论的一种检验,同时也为校园文化活动增姿添彩。通过志愿服务活动,大学生不仅可以学以致用,还可以主动探究、创新知识,最终实现知识能力的锻炼和个人风采的释放。

志愿活动作为校园文化建设的鲜活形式,通过促进学生社会实践、增强社会责任感、激发创新思维与团队合作精神,不仅丰富了校园文化的内涵与外延,还有效提升了学生的综合素质与道德情操,为校园注入了积极向上的活力,塑造了以奉献、友爱、互助为核心价值取向的文化氛围,展现了当代青年学子的蓬勃朝气与社会责任感,是连接校园与社会、传承与创新的重要桥梁。志愿活动通过丰富的实践内容、深远的社会影响和深刻的价值引领,为校园文化的塑造与发展贡献了强大的动力,它是培养学生综合素质、弘扬社会主义核心价值观、促进校园内外和谐共生的重要途径。

### (三)青年政治引领建构新模式

在当今社会,大学生志愿服务作为一种重要的社会实践,不仅是学生

个人发展的重要途径,更是培养青年学生社会责任感和时代使命感的有效方式之一。而星航志愿服务将政治引领与大学生志愿服务相结合,不仅可以更好地强化学生的思想意识,还能够推动青年学生积极投身社会建设和发展进程,从而构建起青年政治引领的新模式。

首先,政治理论是引导学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要工具。大学生志愿服务实践活动由大学生自愿组织或参与,以奉献、友爱、互助、进步的志愿精神为引领,以服务他人、奉献社会为内容,以加强社会和谐稳定为目标指向。学校肩负着为当代大学生进行思想引领重要使命,将政治引领融入大学生志愿服务中,可以引导学生树立正确的社会主义核心价值观,提升学生的社会责任感和爱国情怀。通过志愿服务,学生能够亲身感受到社会的需求和挑战,从而更加深刻地理解党的路线方针政策,增强为人民服务的使命感和责任感。

其次,大学生志愿服务与校园主人翁精神的培养息息相关。校园主人翁精神是指学生在校园中积极参与、负责任的态度和行为。通过参与志愿服务,学生能够锻炼自己的组织能力、沟通能力和团队协作能力,培养自己的领导才能和社会责任感,从而成为校园的积极参与者和贡献者。学生可以通过参与校园志愿者组织的活动,组织开展各类公益活动,为校园生活增添色彩,提升校园文化氛围。

同时,也要对政治引领作用的志愿服务活动进行评估与改进。通过持续评估志愿服务项目的效果,了解学生参与志愿服务的情况和效果,发现问题和不

足，及时调整和改进志愿服务方案，提高志愿服务的质量和水平。同时，要注重对学生思想政治水平、社会责任感等方面的培养，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展和成长。

星航志愿服务作为一种大学生志愿服务实践活动平台，其服务的对象、内容及方式具有多样化特征，对于青年大学生树立正确的价值观、增强社会责任感具有重要意义。因而，在大学生思想政治教育工作中，高校开展的大学生志愿服务实践活动尤其是青年志愿者服务行动，更应当成为彰显思想政治教育实践育人功能的重要阵地，以充分发挥正确价值取向在高校思想政治教育中的促进作用，成为青年政治引领的一种新模式。星航志愿服务实践活动具有公益性、自愿性、实践性及社会性等特征，已逐渐成为青年大学生这一群体乐于接受和认可的实践活动。

建立青年政治引领的新模式，需要充分发挥大学生志愿服务的作用，星航志愿活动自成立之初，就从引导学生树立正确的思想意识，培养学生的社会责任感和时代使命感出发，不断推动青年学生积极投身社会建设和发展进程，为实现青年政治引领提供了一个全新模式。

#### （四）青年政治引领的实现路径和策略

加强对广大青年的政治引领，是践行共青团和我们党初心使命的根本性任务。习近平总书记指出，坚定不移跟党走，为党和人民奋斗，是共青团的初心使命。“星航计划”着力加强青年政治引领，把牢新时代青年工作的主题，最广泛地把青年团结起来、组织起来、动

员起来，争当学校发展、强校建设和民族复兴的先锋队和突击队。

##### 1. 政治引领对标政治建设要求，突出政治本性

中国共产党自成立以来，始终将党的政治建设和政治引领摆在首位。“党旗所指就是团旗所向”，政治引领是党的政治建设在青年工作领域的核心任务。

“星航计划”深刻把握理论逻辑，引领青年深入学习党的创新理论，启发青年想得更深刻，以理论清醒铸就政治坚定。把坚持学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本的学习任务，深刻领会蕴含其中的世界观和方法论，运用马克思主义中国化时代化这一最新成果的观点、立场、方法，去分析和解决问题。把学习习近平总书记来校考察重要讲话精神作为必修的学习环节，理解其核心和精髓中蕴含的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，深入挖掘西迁精神的时代价值，感悟我们交大人骨子里基因里的家国情怀，勇担国家使命，共创交大荣誉。把学习习近平总书记关于科技教育人才的重要论述作为重要的学习部分，体悟二十大精心部署下的良苦用心，明确国家发展路线和自身使命，胸怀“国之大者”，助力科技自立自强。

##### 2. 政治引领把握立德树人特点，破除实际难题

政治引领是教育工作的关键，落实立德树人的根本任务，关键在于政治引领、在于理想信念铸魂，在于树立起社会主义鲜明政治导向。大学阶段学生的政治意识不断增强、政治参与度不断提升，是做好政治引领的最佳窗口时期。

“星航计划”的政治引领紧密结合立德树人的根本任务，即培养有理想、

有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。在教育中注重德育为先，引导青年树立正确的世界观、人生观和价值观，使青年能够在多元复杂的社会环境中坚守道德底线，追求高尚的人生目标。将理论与实际相结合。在教育过程中，引导青年将学到的理论知识应用到实践中去，通过参与社会服务、志愿活动，使他们能够在实际行动中体验和感悟社会主义核心价值观，从而更好地理解和践行立德树人的要求。关注青年的个性发展和创新能力培养。在立德树人的过程中，既强调共性，也尊重个性，鼓励青年发挥自己的特长和优势，培养他们的创新精神和实践能力。通过提供多样化的教育平台和机会，激发青年的创新潜能，使他们能够在不断探索和实践中成长为有用之才。积极应对和破除实际难题。在当前社会转型期，青年面临着诸多挑战和困惑，如就业压力、价值观念多元化等。政治引领通过加强思想政治教育，引导青年正确看待和处理这些问题，帮助他们树立正确的价值导向，增强社会责任感和历史使命感。

### 3. 政治引领聚焦人才培养根本，发挥四大功能

习近平总书记关于教育的重要论述，讲得最多、最为核心的是人才培养。人才培养是教育的关键，立德树人成效是检验学校一切工作的根本标准，有效政治引领是立德树人的核心与根本所在。青年发展带有社会属性，因此对青年的研究与思考要以“历史与现实的反思”“进行学理的探索”“探寻切实有效的实施路径”为着力点。

“星航计划”发挥政治引领的四大

功能，一是主流引领功能。“星航计划”牢牢把握“两个巩固”根本任务，把树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”作为政治引领的关键，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育青年，在广大青年中加强和改进理论武装工作，深入培育和践行社会主义核心价值观，引导广大青年运用马克思主义立场、观点、方法观察分析问题，从而坚定正确政治方向，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定听党话、跟党走的人生追求。二是批判整合功能。“星航计划”通过实践经验，强调建立坚实的社会主义意识形态基础，并在此基础上主动识别并批判不利于主流价值观的亚文化、边缘意识形态和不良社会思潮，以巩固主流价值观的中心地位。三是理想导向功能。“星航计划”坚决贯彻习近平总书记的重要要求，加强对广大青年的理想信念教育，引导广大青年树立共产主义远大理想，坚定中国特色社会主义共同理想，坚定听党话、跟党走的政治信念，在强国建设、民族复兴的历史潮流中确立正确的人生目标，为一生的奋斗奠定基石。四是铸魂育人功能。“星航计划”响应总书记对思政课重要性的强调，对青年成长进行细致的引导和培养，在形成人生观和价值观的关键时期内以正确的思想引领，以确保青年的思想和行为与社会主义建设的目标相一致，成为堪当民族复兴大任的时代新人。

“星航计划”探索青年政治引领的实现路径，引领青年在实践中筑牢听党话、跟党走的政治自觉，聚焦提升实践育人与理论学习的耦合度，注重发挥组织带领、榜样带头、朋辈带动的作用，激

发青年投身全面建设社会主义现代化国家火热实践的积极性和主动性,以实践来检验、巩固、发挥思想武装成效!

## 五、未来展望

作为新时代“枫桥经验”的交大样本,“星航计划”已成为“枫桥经验”融入人才培养工作创新探索的重要案例,在媒体平台、高校交流中已展现出其创新性和有效性。马克思主义发展观指出,事物的前进是一个动态变化的过程,新时代背景下的“星航计划”在高校思政引领方面有着广阔的应用前景和提升空间。

育人价值充分体现,人才培养机制更加科学。党的十八大报告提出,把“立德树人”作为教育的根本任务,未来工作要进一步发挥学校作为青年政治思想引领的重要基地作用,为青年发展保驾护航。“星航计划”将进一步依托临时党支部在校内外开展系列产教融合活

动,扩展实践育人领域,满足青年学生政治成长、学业成长、社会成长的重要需求,为青年成长成才提供良好的发展环境。坚持以人为本,发挥青年大学生主观能动性,引领青年在中国式现代化的伟大实践中进一步学习科学理论知识,将政治素养实践到校园生活的每一处角落中,在学生与学校的双向互动中助力青年实现理想目标,成长为能吃苦肯奋斗的时代新人。

红色文化立根铸魂,西迁精神历久弥新。“星航计划”思政工作模式是在学校党委部署安排、各部门协同联动下,传承以爱国主义为核心,“听党指挥跟党走”的西迁精神的生动实践。重视思想教育,培植理性认同,在“星航计划”工作进程中,将进一步做好党史教育,讲好中国故事,以红色文化作为组织发展的坚实底色,培养青年担当时代使命的伟大志向,使党的主张真正转化为青年的行动自觉,做新时代西迁精神新传人。