

构建基于“一站式”学生社区背景下 医学本科生“就业+”新模式

史旭东 陈 勇 南洋龙

习近平总书记指出，促进高质量充分就业，是新时代新征程就业工作的新定位、新使命。就业是高校人才培养的关键环节，从就业供需看，近年来高校医学本科生毕业就业形势严峻复杂，面临着就业供需总量不完全匹配，供需结构分布不均等问题。“一站式”学生社区综合管理模式(以下简称“一站式”学生社区)突出围绕服务立德树人根本任务，能够发挥党建引领作用、多重资源协同的优势，为精准高效做好医学本科生就业指导服务工作提供了有力保障。在此基础上，探索就业与党建、基地、融媒、订单深度融合，构建“就业+”四位一体新模式，为解决医学本科生就业问题提供有益探索。

“一站式”学生社区旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕落实立德树人根本任务，实现党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理。学生毕业就业是高校人才培养的关键环节。从岗位供给

看，近年来因为世纪疫情冲击，经济发展面临需求收缩、供给冲击、预期转弱三重压力，能够提供符合学生需求期待的高质量就业岗位仍显不足；从待就业学生需求看，普通高校毕业生规模、增量创历史新高，就业形势复杂严峻。同时，医学本科生毕业就业因其学科特点、学历层次等限制往往存在更多困难。在“一站式”学生社区建设的背景下，如何整合资源，发挥优势，坚定就业信心、提高知识技能、挖掘有效信息、精准帮扶指导，构建适合医学生职业发展、成长成才的就业新模式，是我们需要面对和解答的命题。

一、传统医学生就业模式的现状与问题

普通高等教育中，医学生培养教育有明显特点：一是培养周期相对较长，二是实践属性相对较强，三是目标要求相对较高。就业作为人才培养的关键环节，承接着从学校到社会，从理论到实践的纽带作用。横向对比医学类本科生

与其他专业本科生就业,纵向比较医学类专业学生历年就业情况,可以看出医学生就业尚存一定困难,主要表现在以下方面。

(一)顺利就业与就业困难并存,“旱涝不均”情况较为明显

一方面,目前医学本科生继续进行学历教育的比例持续提升,其中相当一部分学生直接通过推荐免试进行研究生学习,即优秀拔尖医学本科学生直接进入就业很少。另一方面,需要就业的学生中品学兼优的往往竞争力强,收获了多个就业机会,而一些学习成绩一般、校园活动参与少、科研实践单薄的学生,自身就业竞争力不强,往往被动等待,错失了就业机会。

(二)社会对医学人才学历要求高,“下不去”现象仍然存在

一方面,按照目前的市场需求看,大型三甲医院对临床类专业招聘的起步条件是研究生。本科毕业生只能选择县一级和边远地区的市级医院。另一方面,我校毕业生对自身期望值比较高,社会、家庭、学生本人都对“双一流”高校毕业生的就业去向有较高的期待。同时,由于在校学习培养期间,学生几乎没有机会接触了解基层医院的工作情况,导致学生很难接受去基层就业的现实。

(三)就业学生关注信息不及时,“信息不畅”情况客观存在

一方面,学校设有就业信息网、二级院系设有微信公众号等,都可以为学生提供就业需求信息,但信息往往较多且时效性较强,必须要求时时关注、仔细甄别。另一方面,一些招聘信息需要主动深入了解,如果主动性不足,了解的信息往往不全面、不具体,从而不能

做出科学的就业选择。

(四)学生深造意愿强烈,“过渡性就业”需求趋于明显

一方面,随着社会对学历要求的提高,部分学生选择考研,但多数学生都停留在“人云亦云”的状态,这部分一般可以按照考研和就业做双重准备。另一方面,目前考研压力较大,根据某高校数据显示医学专业一次考研成功率不足 40%,相当一部分学生连续多年考研,这部分学生就业存在着“过渡性就业”的需求。

二、“一站式”学生社区下开展就业指导的优势

2019 年 10 月,教育部思政司印发《关于开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作的通知》。2020 年 4 月,教育部等八部门发布《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》提出推动“一站式”学生社区建设。文件中明确指出了六个目标要求,即党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理。西安交通大学推进“一站式”学生社区综合管理模式建设,着力深化党建引领、“双院”协同育人,“一站式”学生社区对于就业指导的帮助促进作用得以显现。

一是党建引领作用持续发挥,为学生就业指导提供正确政治方向和组织基础。传统模式下,学生党建工作以学院党委、专业学科支部为单位开展工作,与教学科研环节连接更紧密。相比传统模式,“一站式”学生社区为党建工作开展提供了物理空间、拓展了工作阵地。一方面,将学生党支部建在专业、年级,学生党员服务站建在社区,党

员覆盖在楼层、宿舍，更好发挥党建带团建、带班级、带宿舍的作用，补充了传统模式中学生党建与学生就业、生活等“第二课堂”连接不紧密问题，为学生就业指导、生活帮扶、身心健康等工作开展提供正确方向。另一方面，一站式学生社区下的党支部、党员服务站以及院级团学组织、学生社团均是以学生为主要构成的组织，吸纳了大部分学生参与理论学习、公益服务、文体活动，在学生群体中有一定的组织力、号召力，这些组织能够发挥在学生就业指导中的带动作用，为学生就业指导开展提供了组织依托和组织基础。

二是“双院”协同育人持续深化，为学生就业指导提供了精准信息和多重资源。“一站式”学生社区整合了思想政治教育、素质文化教育、社会实践教育等多方面资源，以学院、书院协同牵头，汇聚校内部门、社会各级各界多重力量共同参与学生培养，实现多支队伍的全面进驻和协同育人。一方面，通过学院协同更好发挥就业信息的精准匹配、精准推送。学院及学院教师往往掌握更多专业领域就业信息，学生社区与学生的相处相伴时间更长，掌握学生的信息更为精准，通过“双院”协同育人的深化，能够第一时间将招聘信息与择业需求精准匹配，对一些困难学生还能实现点对点精准帮扶。另一方面，学生社区有相对固定的场地空间、成体系的制度设计，能够促进不同育人主体依托学生社区协同发力，畅通了信息沟通的渠道，搭建了资源共享的平台。在就业指导过程中，邀请校院领导、专业课教师、校外导师进社区，汇聚就业资源优势，做到了耳濡目染、润物无声，提升了就业指

导过程中的学生接受度和指导实效性。

三、探索建立基于“一站式”学生社区下的医学生“就业+”新模式

“一站式”学生社区能够将育人力压实在一线，持续发挥党建引领作用，多重资源协同的优势，为精准高效做好医学本科生就业指导服务工作提供有力保障。在“一站式”学生社区的就业指导下融入党建、基地、融媒、订单，构建“就业+”四位一体新模式，实现高线引领、学用贯通、要素参与、阶段帮扶，为解决医学本科生就业问题提供有益探索。

(一)建立“就业+党建”高线引领新模式

“一站式”学生社区能够发挥党建引领的积极作用，扎实推进党建引领、促进就业，发挥学生党员、优秀学生的先进性作用，实现就业带动。

其一，发挥社区所辖的师生联合党支部的资源优势，把党的强大政治优势、基层组织优势和密切联系群众优势转化成推进就业优势，支部指导教师(支部书记)、辅导员积极拓宽毕业生就业渠道，采取“走出去，请进来”的方法主动联系就业单位，可以通过学校与医院(企业)等单位开展党建活动，引导学生走进医院(企业)提前熟悉工作氛围和社会环境，同时吸引医院(企业)走进学校了解学生成动态和就业需求，建立常态化联系。在毕业班学生党支部组织生活可以安排分享招聘信息、分享择业就业心得等内容，发挥组织的育人功能。

其二，建立优秀学生对接待就业学生的帮扶机制，特别是发挥优秀党员榜样如高额奖学金获得者、已获得推荐免

试研究生资格或者已取得就业 offer 的学生等群体帮扶待就业学生的作用。一般而言,本科选择就业学生一般成绩相对普通,优秀榜样学生一般会选择继续深造,二者在就业市场没有直接竞争关系,一定程度上帮扶关系更加长效稳固。一帮一对象可以为本专业班级、同宿舍同学,优秀学生及时获取招聘信息,主动分享给联系帮扶对象,定期交流收获体会,优秀学生可将就业被帮扶学生的择业动态及时向辅导员、班主任报告,便于精准化为这部分学生做好就业指导和帮助。

(二)建立“就业+基地”学用贯通新模式

“一站式”学生社区能够汇聚校内外资源,针对性开展实践育人活动,推动学研实践全过程贯通,帮助学生顺利迈过从学校到社会的门槛。

其一,发挥学生社区所联系的学院、附属医院优势,建立校内(医学生规培)实践基地,提升实践技能,获取专业资质。在现有的医学生培养方案中,临床专业学生已经设置了必修的实习实践课程,在此基础上,可设置由学生自主选择的实习实践,即学生根据个人所长或未来具体发展方向选择相应医院科室(部门)进行实习实践,尽可能满足学生在医学专业领域的个性化需求。学院、大学的附属医院作为医学生教育教学的实施部门,可以设置部分辅助性岗位,有侧重地选择本校学生到岗工作,兜底解决部分困难学生就业,合理吸收本校本科生进入医院辅助性岗位工作。

其二,广泛建立校外医学基层就业实践基地。通过基层基地的建立,树立基层就业服务意识,引导毕业生了解基层

医院的实际运行情况和人才需求,从而帮助树立职业成就感和责任感,打通学生从学校到社会的“信息屏障”,促进学生了解基层医院,提供了更多就业选择。

(三)建立“就业+融媒”要素参与新模式

“一站式”学生社区能够发挥整合信息资源,创新方式、精准推送、精准匹配,拓宽就业渠道的积极作用。

其一,广泛整合,精准推送。通过建立学生社区融媒体平台,集中整合来自社会、学院、学校就业部门的网页、公众号等招聘信息,精选和医学本科生相关的就业信息进行精准推送,提高信息宣传的针对性、有效性。

其二,畅通渠道,服务保障。对于有招聘需求的用人单位,学生社区逐一进行对接,用人单位可以授权委托社区融媒体平台收集意向、接收简历投递,简化报名、初筛的程序,方便学生在看到信息的同时就可以向意向单位提交信息,社区配合招聘单位共同做好后续招聘工作,为学生就业提供更多便捷、可能。在条件允许的范围内,可以进行借助社区空间场地、融媒体平台为单位和学生提供远程笔试、面试的支持保障。

(四)建立“就业+订单”阶段帮扶新模式

“一站式”学生社区能够发挥多方主体积极作用,坚持以生为本导向,针对性解决新形势下的新问题。

其一,研判规律,动态供需。按照学生就业需求变动规律,在考研结束后会有一批学生寻找工作,而此时已是招聘“淡季”,学生社区在研招考试、面试结束后等关键节点收集学生就业需求信息,以“岗位订单”的形式推送给用人单

位,争取为这部分学生投放岗位,实现学生就业、招聘单位的动态匹配。

其二,订单服务,阶段帮扶。部分学生坚持考研意愿,即便应届考研失利,也暂不选择就业或者无暇顾及就业事项,针对这些情况可以借助学院、附属医院的资源,根据学生的专业和意愿,订单化设立教学科研过渡性岗位,上岗工作时间可以按照单位要求、学生意愿灵活商定,薪资水平可相对低于同类岗位,吸纳一部分准备“二战”的学生,解决了这部分学生的基本收入问题,继续备考也有了充足的时间保障,达到了阶段性就业帮扶的目标。

四、下一步思考

基于“一站式”学生社区模式构建的“四位一体”“就业+”新模式,将高线引领、学用贯通、要素参与、阶段帮扶贯穿其中,能够充分发挥“一站式”学生社区的党建引领、资源汇聚优势为解决医学本科生就业提供了有益的尝试。在后续工作实践中,一是持续加强党建引领,通过加强理论学习、完善师生联合支部建设、开展与机关部门用人单位等共建活动等形式,落实党的就业帮扶和就业促进政策,为开展就业指导工作提供正确的政治方向和坚实的组织基础。二是持续协同校内资源,主动与附属医院、医学相关学院联系对接,将专业教育延伸到就业指导领域,拓展更多培养环节外的实习实践,帮助学生更广泛更深入了解行业情况。三是做实做细支撑服务,学生社区可设置更多的学生就业指导场地空间,开辟更多就业信息宣传渠道,提供更便捷的岗位匹配平台。四是广泛拓展校外资源,与用人单位建立长期、稳定合作关系,根据学生需求规

律动态化调整岗位供给,联系用人单位设置过渡性岗位,更好满足学生个性化、阶段性需求。

参考文献

- [1]林冬冬,徐硕.“一站式”学生社区综合管理模式育人研究[J].学校党建与思想教育,2023(01):90-93.
- [2]周远,张振.高校“一站式”学生社区的空间建构逻辑与路向[J].思想理论教育,2022 (07):102-107.DOI:10.16075/j.cnki.cn31-1220/g4.2022.07.015.
- [3]姚海燕,潘小炎,黄炎梅.五年制临床医学专业学生毕业去向研究[J].中国继续医学教育,2022,14(24):95-100.
- [4]麻力,唐澍.“十三五”期间陕西省高校毕业生基层就业现状及影响因素研究[J].陕西教育(高教),2022.(12):67 -69.DOI:10.16773/j.cnki.1002-2058.2022.12.009.
- [5]陈慧英,雷浩然,杨利红.普通高等本科院校毕业生“慢就业”问题的思考——基于西安某大学2022届毕业生就业意愿的调查研究[J].陕西教育(高教),2022(12):70-72.
- [6]刘瑶,张敏,毛娇,郝晶.新型冠状病毒肺炎疫情期间医学毕业生就业压力影响研究[J].中国高等医学教育,2022(10):38-39.

作者

史旭东 西安交通大学启德书院辅导员

陈 勇 西安交通大学宗濂书院院务副主任

南洋龙 西安交通大学宗濂书院本科生