它山之石资料汇编

2024年196期 (总第3616期)

西安交通大学网络信息中心

2024年12月11日

_	、高校动态	.2
	清华北大南开! 新"西南联大",再出发	
2.	河北省领导访问北大,双方签署合作协议	3
3.	复旦-杨浦"三区联动"成果展举行,复旦管院政立院区启身	甲
	••••••	3
4.	中国人民大学武夷生态文明研究院揭牌成立	4
_	、教育视点	.5
5.	立足"大思政"工作整体 推动思政教育供给侧改革	5

一、高校动态

1. 清华北大南开! 新"西南联大", 再出发

2024年12月6日,南开大学、北京大学、清华大学与云南省人民政府签署协议,共同领办西南联合研究生院相关学科,以推动教育科技人才一体



化发展。南开大学将负责统计学和化学学科,聚焦研究生联合培养和科技创新,提升师资队伍建设和研究生培养质量,打造一流核心课程和实践项目,培养国家急需的高层次人才和产出原创性科研成果。

西南联合研究生院成立于 2022 年 6 月,由教育部和云南省 共建,采用部属高校与云南高校合作共建方式,服务国家战略和 云南发展,培育重大原创性成果和拔尖创新人才。目前,已有 27 名南开大学博士生导师兼任西南联合研究生院双聘博导,4 项 联合申报的科技项目已获批立项。

腾冲科学家论坛由清华大学、北京大学、南开大学原校长倡议发起,由云南省人民政府和中国科学技术协会共同主办,旨在传承西南联大精神,弘扬科学精神,搭建学术交流平台、政产学研互动平台、科技成果转化平台及中国与南亚东南亚国家科技合作平台。

网址链接: https://www.eol.cn/news/dongtai/202412/t20241211-2645797.shtml

2. 河北省领导访问北大,双方签署合作协议

2024年12月10日,河北省委副书记、省长王 正谱访问北京大学,并与北大党委书记郝平共同签 署战略合作协议。双方在治贝子园举行座谈会, 讨



论了如何深化合作以推进河北省的高质量发展和北大的"双一流" 建设。河北省委常委张成中、省政府秘书长朱浩文等官员,以及 北大党委常务副书记陈宝剑等校方领导出席了会议。

郝平对王正谱一行表示欢迎, 并感谢河北省对北大的支持。 他强调此次合作是双方共同贯彻党的二十届三中全会精神和全 国教育大会精神的重要举措。陈宝剑汇报了北大在习近平总书记 重要讲话精神指引下取得的新成绩,并着重介绍了北大与河北省 在科研、人才培养、医疗健康等领域的合作成果。

王正谱感谢北大对河北省的支持,并表示河北正在积极把握 战略机遇,力争在多个领域取得更大突破。他希望北大继续支持 河北省的发展,并深化双方在科技、医疗和人才等领域的合作。 网址链接: https://news.pku.edu.cn/xwzh/4ac4680917e74638a933edc0ced7a35d.htm

3. 复旦-杨浦"三区联动"成果展举行,复旦管院政立院区启用

12 月 7 日,复旦-杨浦"三区联动"成果展在复 旦大学管理学院政立院区举行, 标志着该院区正式 启用。政立院区以"面向未来百年"为目标,融合 科技园区和公共社区,以五"新"定位——思想新策源、文化新



地标、社区新生态、建筑新典范、教育新高地,展现在知识共创、

文化共建等方面的全新探索。

上海市人民政府副秘书长王平强调"三区联动"对区域科技创新和经济社会发展的重要性,希望复旦大学和杨浦区深化合作,推动科技成果转化。金力表示政立院区的启用是学校发展的重要一步,将支持管理学院迈向世界一流。薛侃强调杨浦区与复旦大学等高校的合作,推动教育与产业发展对接。罗康瑞回顾合作历程,期待未来进一步推进三区联动。陆雄文感谢支持政立院区建设的各界人士,并宣布这是迈向世界一流商学院的新篇章。

此次活动也是校友返校日,5000多位校友及家属参与。复 旦大学与杨浦区的"三区联动"实践已二十余年,政立院区的启 用是这一战略的成果和典范,展现了大学与城市和谐共生的理念。 未来,复旦与杨浦将继续推动区域高质量发展,续写新篇章。

网址链接: https://news.fudan.edu.cn/2024/1210/c4a143565/page.htm

4. 中国人民大学武夷生态文明研究院揭牌成立

践的创新高地。

 福建省副省长林瑞良、中国人民大学校长林尚立等出席开幕式。林尚立强调,要把握好生态资产管理的政治逻辑、理论逻辑、实践逻辑,打造习近平生态文明思想的研究高地。南平市市长林建表示,期待通过会议形成理论成果和改革方法,进一步加强生态资产管理。国家发展改革委环资司副司长张路鹏提出,将深化体制机制改革创新,拓宽生态产品价值实现路径。

大会发布《中国生态资产管理年度报告 2024》,指出我国城市生态资产管理已初具成效,但仍需加强政府生态资产综合管理水平。会议还设有五场专题论坛,涵盖生态产品价值实现、国家公园生态资产管理等多个主题,以及"生态资产管理"研究生学术论坛,汇聚了来自各大高校和研究机构的专家学者、师生参与研讨。

网址链接: https://www.sinoss.net/c/2024-12-02/645147.shtml

二、教育视点

5. 立足"大思政"工作整体 推动思政教育供给侧改革

 思政"工作格局的关系,将理论教学与实践教学紧密结合。

文章提出要把握"统"与"分",将"大思政课"纳入高校 "大思政"工作格局,加强教师队伍建设,联动校内外师资力量, 打造专兼结合的"大师资"队伍。同时,要把握"变"与"不变", 认识到"大思政课"在视野格局、资源场域、组织力量等方面的 拓展,但其育人目标和课程属性始终不变。此外,要把握"小" 与"大",推动思政小课堂与社会大课堂有机结合,通过课程内 容的多资源导入、教学场域的多维度拓展,实现理论教育与实践 教育的高度融合。

最后,文章强调要把握"供"与"需",通过"大思政课" 建设加强思政教育供给侧结构性改革,丰富教学内容体系,强化 数智技术赋能,提供智慧化、个性化、精准化的教育资源,以满 足学生需求,提高课程的针对性和吸引力。作者蔺伟,系北京理 工大学党委常委、党委宣传部部长。

网址链接: http://edu.people.com.cn/n1/2024/1210/c1006-40378865.html

编写: CXY 审核: SZH 共6页