

它山之石资料汇编

2024 年 183 期 （总第 3603 期）

西安交通大学网络信息中心

2024 年 11 月 22 日

一、国家与地方动态	2
1. 怀进鹏：成立世界职业技术教育发展联盟	2
2. 上海市实施高等教育“两个先行先试” 服务锻造中国式现代化战略引领力量	3
二、高校动态	4
3. 浙江大学接受教育部本科教育教学审核评估	4
4. 中山大学科学技术协会正式揭牌成立	5
5. 纳入国事访问成果！校党委书记邱勇率团访问巴西 签署“中拉青年应对全球挑战项目”合作备忘录	6

一、国家与地方动态

1. 怀进鹏：成立世界职业技术教育发展联盟

教育部部长怀进鹏在世界职业技术教育发展大会上发表主旨报告，强调中国积极推动职业教育高质量发展，并提出构建现代职业教育发展的四大支柱：制度建设、体系建设、质量建设和环境建设。他指出，职业教育肩负培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，是技能重塑的主要渠道，改善民生的基本途径，培育发展新质生产力的重要赛道，服务经济社会发展和逐梦现代化的重要力量。



怀进鹏提出，职业教育应顺应时代发展趋势、坚守教育本质、保持职业教育特质，在时与势中锚定发展坐标，在危与机中寻求创新突破。他邀请全球政界人士、职业院校、企业共同擘画全球职业教育，践行习近平主席提出的三大全球倡议，共建共享六大职业教育国际公共产品，包括定期举办世界职业技术教育发展大会、成立世界职业技术教育发展联盟、设立世界职业技术教育大奖、升级举办世界职业院校技能大赛、设置世界职业技术教育专题展、创办《世界职业技术教育》期刊，以提升世界职业教育治理能力，服务各国经济社会持续发展，共同创造人类更加美好的未来。

网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/b_tft9yZcC8dz_rEE088Aw

2. 上海市实施高等教育“两个先行先试” 服务锻造中国式现代化战略引领力量



上海市实施高等教育“两个先行先试”，旨在全面提高人才自主培养质量，并在支撑服务科技发展、国家战略需求和区域经济社会发展上先行先试。上海市深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，依托教育部和上海市会商合作机制，深化人才培养模式改革，培养担当民族复兴大任的时代新人。

上海市坚持把价值观塑造放在首位，深化“大思政课”综合改革试验区建设，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系。同时，推动拔尖创新人才和急需紧缺人才培养，全面实施中小学科学教育，试点数理拔尖人才贯通培养，创新重点产业人才培养模式，建设国家卓越工程师创新研究院（上海），启动现代学徒制试点。

在学科专业布局改革方面，上海市聚焦战略必争领域，超常布局急需专业和未来学科方向，统筹增与减，质与量，放与管，整合资源，精准支持建设基础和战略性学科、优势学科，打造特色专业集群，面向区域重点产业立项建设产教融合型专业。

上海市还深化高校科研体制改革，促进科学研究范式变革，打造上海高校基础研究特区，推进协同创新，提升成果转移转化效能。同时，深化高校人事制度改革，建设高素质专业化教师队伍，加大优才揽蓄力度，实施海外教学名师引进计划，推进高校

薪酬制度改革，加强师资队伍分类管理，激发人才创新创造活力。通过这些措施，上海市致力于服务锻造中国式现代化战略引领力量。

网址链接：http://www.moe.gov.cn/jyb-sjzl/s3165/202410/t20241030_1159867.html

二、高校动态

3. 浙江大学接受教育部本科教育教学审核评估

教育部本科教育教学审核评估专家组对浙江大学进行了入校评估。校长杜江峰和校党委书记任少波分别介绍了学校本科教育教学工作，并代表学校表态。审核评估专家组组长谈哲敏院士交流了审核评估整体意见，肯定了浙江大学在服务国家重大战略需求中的重要作用，并指出学校在教育改革、本科人才培养等方面的努力。他提出改进建议，希望浙江大学深化教育教学改革，提高人才自主培养质量。



任少波表示，专家组为学校本科教育教学工作提供了全面系统的“体检”，学校将认真总结，深刻剖析问题，明确改进方向。杜江峰强调，浙江大学将贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，完善卓越教育体系，加强拔尖创新人才自主培养，为教育强国、科技强国、人才强国建设贡献力量。

教育部教育质量评估中心副主任江河希望浙江大学以此为契机，持续深化本科教育教学综合改革，提高本科专业建设与国家战略急需的适配度，构建特色的拔尖创新人才培养模式。浙江

省教育厅副厅长陈峰表示，专家组的意见对浙江大学建设世界一流大学具有指导作用，希望学校在本科教育教学方面率先示范。本次评估结合线上评估与入校评估，专家组通过多种方式开展评估工作。

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/f1rvyh8vTQdWgUzDJcoGHw>

4. 中山大学科学技术协会正式揭牌成立

中山大学科学技术协会(简称“中山大学科协”)在中山大学南校园怀士堂举行了揭牌仪式。中国科协党组成员王进展、广东省科协党组书记成洪波、广州市科协党组书记徐柳以及中山大学校长高松院士等出席了活动。中山大学科协旨在推动科学技术事业发展，聚焦高水平科技自立自强，一体推进教育、科技、人才事业发展。



高松校长在致辞中强调了高校科协在国家科技事业发展中的重要作用，并提出中山大学科协将在中国科协和广东省科协的指导下，强化科普资源供给，加强学术交流，培养创新型企业家，推动国际科学技术合作，为建设科技强国贡献力量。

王进展书记代表中国科协对中山大学科协的成立表示祝贺，并指出中山大学科协要遵循习近平总书记的重要指示精神，发挥科协的桥梁纽带作用，激发组织活力，团结动员广大师生，聚焦主责主业，增强服务学校工作大局的主动性。

科学研究院院长程晓教授汇报了中山大学科协的筹备情况和相关工作亮点成绩，并介绍了科协成立后的工作思路和举措。

附属第一医院何晓顺教授团队的博士研究生黄金波同学分享了其在创新大赛中的经验和成果。中山大学科协的成立标志着学校在科技创新和人才培养方面迈出了新的步伐。

网址链接：<https://www.sysu.edu.cn/news/info/1881/1345461.htm>

5. 纳入国事访问成果！校党委书记邱勇率团访问巴西 签署“中拉青年应对全球挑战项目”合作备忘录



清华大学党委书记邱勇率团访问巴西期间，与里约热内卢联邦大学签署了“中拉青年应对全球挑战项目”合作备忘录，该备忘录被纳入习近平主席对巴西国事访问成果。项目旨在汇聚中拉青年力量，共同应对贫困及其他可持续发展挑战，核心活动“减贫营”由清华大学发起，首期联合巴西里约热内卢联邦大学和智利天主教大学共同举办，为全球发展中国家减贫事业贡献智慧，增进文明交流互鉴。未来，项目将扩大规模，扩展至减贫以外的可持续发展议题，通过联合赛事、课程、研究等方式，产出更多文明交流成果，推动构建人类命运共同体。

访问期间，邱勇与巴西教育部长桑塔纳就加强清华大学与巴西高校和机构间的合作达成共识，并与巴西全国工业联合会主席阿尔班签署备忘录，深化双方教育、科技、经贸合作。此外，清华大学还与圣保罗大学、塞阿拉联邦大学签署校级合作备忘录，并出席相关研讨会，推动清华大学与巴西在教育、科研、人文等领域的合作提质升级，为构建中巴命运共同体贡献力量。

清华大学一直重视与巴西等拉美国家的合作，已建立中国-巴西气候变化与能源技术创新研究中心、中拉清洁能源与气候变化联合实验室，并在智利成立拉美中心，为中拉交流提供平台。“中拉青年应对全球挑战——2024 减贫营”活动已在巴西和智利成功举办，展示了中拉青年在减贫领域的创新手段和策略。

网址链接：<https://www.tsinghua.edu.cn/info/1177/115344.htm>

编写：CXY

审核：SZH

共 7 页