

它山之石资料汇编

2024 年 174 期 （总第 3594 期）

西安交通大学网络信息中心

2024 年 11 月 11 日

技术经纪人队伍建设动态

一、国家与地方动态	3
1. 成都市将培引技术转移人才超 5000 人.....	3
2. 山东省加强高水平科技成果转移转化人才队伍建设.....	6
3. 广东首次开展技术经纪专业职称评审.....	7
二、高校动态	8
4. 手牵高校与企业，为成果“铺路”.....	8
5. 南开大学聘任首批技术经纪人.....	12
三、海外动态	13
6. 发达国家如何提升高校科技成果转化效能.....	13

党委政策研究室建言：

技术经纪人是在技术市场中，为买卖双方提供技术服务，包括传递供需信息、法律咨询、技术评估、商务谈判等，并获取合理佣金的特殊中间商人。他们在技术交易中充当桥梁和纽带的角色，连接技术供给方和需求方，推动技术成果的有效转化。随着科技的不断进步和创新驱动发展战略的深入实施，技术经纪人在促进技术转移和成果转化方面的作用日益凸显。许多高校、科研院所和企业都设立了专门的技术转移机构或岗位，以培养和引进技术经纪人人才。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》对“深化科技成果转化机制改革”作出部署，其中专门提到“加强技术经理人队伍建设”。技术经纪人作为连接技术与市场的桥梁，具有广阔的职业发展空间和晋升机会。他们通过深厚的技术背景、敏锐的市场洞察力、出色的沟通能力、丰富的法律知识和强大的团队合作能力，为科技成果的转化和市场的拓展做出了重要贡献。

一、国家与地方动态

1. 成都市将培引技术转移人才超 5000 人

日前，市科技局等 6 部门联合印发《成都市技术经纪（经理）人队伍建设三年行动计划》。3 月 13 日，“解读《成都市技术经纪（经理）人队伍建设三年行动计划》新闻发布会”举行。

成都将进一步发挥技术经纪（经理）人在成果供给端和产业需求端“连两端”的关键性作用，推动人才队伍专业化、市场化发展，加速科技成果在蓉就地就近转移转化。

围绕队伍建设实施四大行动

“我们将用 3 年时间，引育技术转移机构 100 家，开展实训 100 场次，培养和引进技术转移人才 5000 人以上、中高级职称技术经纪（经理）人达 300 名。”市科技局副局长陈钢介绍道。

围绕技术经纪（经理）人队伍建设全周期，成都将实施四大行动：实施技术经纪（经理）人提升行动，形成理论与实践相结合的高级、中级、初级人才梯度培育矩阵；实施技术转移机构提质行动，拓宽就业渠道；开展技术转移活动升级行动，丰富职业场景；实施技术转移专项支持行动，加强基础保障。

成都还将制定一系列重点举措。开展成都市技术转移机构备案，实施成果转化专员制度。围绕建圈强链重点产业，开展系统性、专业化技术经纪（经理）人培训。鼓励在蓉高校等联合建设技术转移学院，逐步推动技术转移方向学历、学位教育。壮大技术转移联盟，加速创新资源集聚、融合、转化。此外，还将做强

成都市技术经理人协会，汇聚技术转移人才资源，发挥科技社团优势和强链聚链功能。

培养一批懂技术、懂市场、懂政策的职业技术经纪（经理）人，离不开平台载体支撑。陈钢表示，成都将完善“科创通+科创岛”线上线下服务体系，建成投运成都科创生态岛，打造技术转移聚集区。依托中试平台、概念验证中心及产业园区等，搭建特色技术转移人才培养实训基地。还将鼓励在蓉技术转移机构参与“一带一路”技术转移中心建设，协同构建国际技术转移服务平台。

纳入紧缺人才引才目录

加大对技术经纪（经理）人队伍的支持力度是《行动计划》的重点之一。技术经纪（经理）人将被纳入成都市紧缺人才引才目录、市级人才计划。成都还将推进技术经纪（经理）人职称评审改革，打通高级职称晋升通道。运用科技创新券对技术经纪（经理）人培训机构和参训人员实施双向补助。利用门户网站、政务新媒体等开设技术经纪（经理）人专栏和专题，营造技术转移和成果转化良好氛围。

市人社局党组成员、副局长李果介绍，《成都市自然科学系列专业技术人员中（初）级职称评定办法》近期修订完善，进一步优化完善了技术经纪职称评价标准和体系，更加符合技术经纪（经理）人成长规律，更加有利于技术经纪（经理）人队伍发展壮大。

未来，成都将向省级相关部门积极争取下放自然科学系列（含技术经纪等专业）高级职称评审权限，不断完善激励政策，统筹运用政策引导和市场激励，多渠道鼓励科研人员从事成果转化和技术转移活动，稳步推进实施成都市技术经纪（经理）人三年行动计划。

打造全国标杆示范培训基地

“技术转移学院人才是新质生产力的创新引擎与转化桥梁。”市委教育工委委员、市教育局副局长敬仕勇在发布会上介绍，成都大学已于2023年12月成立技术转移学院，已完成技术转移辅修专业方案和技术转移方向硕士培养方案，形成从本科生到研究生的完整技术转移人才培养体系。未来，将围绕成都市重点产业，鼓励在蓉高校依托优势学科，增加技术转移及成果转化相关课程，逐步建设技术转移学院，探索初级、中级和高级技术经纪（经理）人三个等级人才培养培训新机制新模式，形成相对完善的技术转移人才培养生态体系，为发展新质生产力提供有力人才支撑。

成都市技术经理人协会如何在助推科技成果转化方面持续发力？协会理事长颜锦江表示，协会将与在蓉高校院所、产业园区、科技企业等共建一批技术经理人实践平台和实训基地，开展系统性、专业化培训，打造全国标杆示范培训基地，为技术经理人活动提供职业场景。此外，还将发挥协会集成行业专家学者的优势，提供高质量决策咨询服务。

“我们将持续聚焦技术经纪（经理）人才队伍建设，推动人

才培养、引进、使用协同发展。”国家技术转移西南中心副主任林松在发布会上表示，中心将充分发挥国家技术转移人才培养基地优势，进一步完善技术经纪（经理）人培训的初、中、高级梯度培育体系，开发技术经纪（经理）人协同服务工具。同时，联合国家精准医学产业创新中心等实训基地，不断拓展人才执业场景和协同生态。

网址链接：

https://www.wenjiang.gov.cn/wjzww/c152333/2024-03/14/content_f109192cc149464591a14c7e8129eb38.shtml

2. 山东省加强高水平科技成果转移转化人才队伍建设

近日，山东省科技厅印发《关于加强高水平科技成果转移转化人才队伍建设的若干措施》，推动创新链、产业链、资金链和人才链深度融合。

根据《措施》，山东省将实施技术经纪人培养专项计划，加快高水平技术经纪人培养。力争到 2025 年，全省技术经纪人队伍规模达到 8000 人以上。同时，加强高端科技成果转移转化人才引进。围绕现代海洋、先进制造、新材料、现代农业等领域创新发展，支持骨干企业、头部技术转移服务机构、新型研发机构等面向省内外引进一批全职科技成果转移转化人才（团队）；柔性引进一批兼具科学家、企业家身份的复合型人才、天使投资人、创业导师等高端科技成果转移转化人才（团队）。力争到 2025 年，全省高端科技成果转移转化人才队伍规模达到 300 人以上。

山东省将进一步优化科技成果转移转化人才岗位设置。推动

高校院所、企业、科技园区、新型研发机构等根据实际需求，普遍设立科技成果转移转化专门岗位，聘用高水平技术经纪人（团队）开展工作。支持高校院所、企业围绕科技人员科技成果转化，建立健全职称评定和收入分配制度。鼓励技术转移人才直接从事成果转化，对转化技术合同年度到账额 1000 万元以上的，可按规定聘任到高级专业技术岗位，享受相应待遇；技术合同年度到账额 3000 万元以上的，其转化收益分配比例可“一事一议”商定。支持科技成果转移转化人才按照科技成果转化约定参与收益分配。

山东省还将开展科技成果转化专项行动，开展“山东科技大市场”路演行动，打造科技成果对接、转化的优质品牌，建立科技成果动态捕捉机制。

网址链接：<http://kjt.shandong.gov.cn/art/2023/5/10/art-103586-10306714.html>

3.广东首次开展技术经纪专业职称评审

技术经纪人作为技术转移转化专业人才，在促成科技商品交易、促进科技成果转化为现实生产力中扮演重要角色。近日，广东省科学院在广东省人社厅指导下，依托组建的广东省工程系列技术经纪专业高级职称评审委员会，对符合申报条件的 120 人组织职称评审工作，评审通过 89 人，其中正高 7 人，副高 33 人，中级 3 人，初级 46 人。

本次评审主要面向广东省及中央驻粤从事技术转移转化研究、技术转移转化服务及技术转移转化运营等专业技术人员，符

合相关条件要求均可申报。“这次申报职称评审人员主要来自高校、科研机构、孵化器与双创园、金融机构等单位”评委会主任委员、广东省科学院党委书记廖兵介绍说。

廖兵表示，广东省开展技术经纪工程技术人才职称评价，是贯彻国家和广东科技创新政策的具体举措，是健全完善该省科技人才职称评价体系、实现自研发“前端”到市场“后端”全链条评价的关键一环，通过建立评价科学、管理规范、协同产业、促进发展的技术经纪人职称评价制度，将有力促进全省科技成果转化人才资源开发，拓展技术转移转化专业人才的职业发展空间，为广东打造科技和产业创新高地提供人才智力支撑。

据介绍，近年来，广东省科学院发挥在技术经纪人培养、使用和评价等方面的优势，大力开展科技成果转化专业管理型人才培养，打造技术经纪人队伍；经省人社厅批准，负责组建广东省工程系列技术经纪专业高级职称评审委员会并承担评审组织工作。同时，广东省科学院在省内多个地市建设了产业技术研究院、产业技术服务中心、双创产业园、科技驿站等平台，为技术经纪人开展科技成果转化工作提供了施展才华的广阔平台。

网址链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2022/8/484764.shtm>

二、高校动态

4.手牵高校与企业，为成果“铺路”

“上海大学—吴淞材料实验室联合研究院”“上海大学—宝

山区量子科技产业联合培育中心”揭牌，“上海合成生物学高价值分子转化平台”签约，一批概念验证中心授牌成立，创新联合体联合攻关计划发布……

立足打造上海科创中心主阵地的宝山区近期动作频频。记者从宝山区科委了解到，基于现有规划、产业发展现状等综合考量，宝山区正着力打好“大学牌”，瞄准前沿科技攻关策源，推动成果加速孵化转化。

激发源头活力

概念验证，包含技术验证、商业验证，是创新成果转化的必经环节。前者聚焦“技术产品能否实现”，后者关注“市场在何处”。2023年，宝山区聚焦科技成果转化的“最初一公里”，打破由高校院所内部建设概念验证中心的传统模式，鼓励区内大学科技园、重点科创平台、特色产业园区、科技领军企业等市场化主体与高校院所合作或依托高校院所等多种模式建设概念验证中心。

“要为‘从0到1’的创新成果转化提供充分助力，也为后续‘从1到10’‘从10到100’的成果产业化铺路。”宝山区科委负责人解释，通过制定区级层面的《概念验证中心管理办法》，宝山区构建了包含从概念（项目）遴选、验证评估、资金支持、创业孵化到投融资的全流程概念验证服务体系。为了让更多元主体参与进来，共同挖掘“科创种子”，宝山区组建了由技术专家、创业导师及服务机构组成的概念验证导师团队，提供技术验证、

商业梳理、产业分析、投融资对接、企业发展等服务。

去年9月，上海大学环上大智能制造概念验证中心率先亮相，上海大学工训中心负责提供试验器械，确保技术验证更精准可靠；环上大科技园负责输送具有技术、市场转译能力的“技术经纪人”，帮助研发团队预判、对接市场需求。去年12月“T3科创街区”落成之际，宝山区先进材料与医疗科技概念验证中心同步入驻。

“聚焦本区六大产业，宝山区目前已认定环上大智能制造、二工大碳中和等首批7个概念验证中心，加速推进落地。”

推动成果开花结果

西部区域围绕环上大科技创新核，东部区域围绕上海北大科技园、宝山复旦科创中心、同济大学科技园宝山园等大学科技园，宝山区正打造成果转化“加速极”，积极承接高校院所科技成果落地孵化。

最近，上海吴淞复宝材料实验室有限公司注册成立。这是复旦大学赵东元院士牵头组建的上海吴淞材料实验室和上海宝山大学科技园公司“定制”共建的孵化平台，旨在回应新材料产业核心技术和共性需求，主攻介孔材料等新材料中试加速。在有组织的成果转化机制下，大学科技园试图摆脱长期依赖政府财政支持模式，“一手牵着高校，一手牵着产业园区，以垂直化专业能力作为核心竞争力，促进创新成果规模转化。”

围绕《上海市加快合成生物创新策源打造高端生物制造产业集群行动方案（2023—2025年）》“一核两翼”规划要求，宝

山区与上海合成生物学创新中心“牵手”，将合作共建从分子发现、功效评价、菌株构建、发酵纯化、检验检测、配方开发到生产制造的高价值分子转化平台。

高价值分子转化平台即将落地的宝山高新技术产业园区，今年将通过自建厂房和“腾笼换鸟”新增数万平方米的载体空间，可有效承接高效底盘细胞铸造、自动化生物过程工艺装备及产业配方开发所需的基础设施。“未来，宝山区与上海合成生物学创新中心还将共建工作专班，总体协调平台基础设施、产业基地建设以及平台运营的规划及实施。”宝山区科委负责人表示。

打造产业集聚高地

围绕区域主导产业，宝山区正积极布局一批“强关联、强链接”的“任务型、目标型”创新联合体，医疗器械（体外诊断）、合成生物（重组药物）、新材料（高性能纤维复合材料）创新联合体相继完成组建备案，联合攻关计划近日正式发布。

在业内人士来看，原始创新是“从0到1”，科技成果转化是“从1到10”，科技成果产业化是“从10到100”。“有人说，‘从10到100’是企业界的事，但我们从探索实践中得出结论，要打造产业集聚高地，既要强调企业主体作用，又要发挥政府组局作用。”宝山区科委负责人解释，创新联合体“宝山方案”以龙头企业为牵引，做强做大“链主”企业功能，同时通过优化市场资源配置方式，建立优势互补、价值共创、利益共享、风险共担的协同创新机制。

宝山区还将充分利用“科创宝”数字化企业服务平台，收集企业技术需求、搜寻外部技术，围绕需求组织行业领军企业、产业链上下游企业、高校院所、第三方服务机构等共同参与，合力攻坚关键核心技术中的共性问题、基础性问题。

“发挥政策保障作用，宝山区将优先推荐创新联合体申报国家和市级重大专项、重点研发项目等科技项目，优先支持联合体成员单位创建重点实验室、技术创新中心、新型研发机构等科技创新平台。”宝山区科委负责人说。

网址链接：<http://www.shedunews.com/shanghai/con/2024-04/08/content-20261.html>

5.南开大学聘任首批技术经纪人

近日，首批南开大学技术经纪人聘任仪式在该校举行，12位技术经纪人在这里接过聘书，正式承担起助推学校科研成果转化的使命。

据了解，为推动科技成果转化，南开大学在天津地区率先出台《南开大学技术经纪人管理办法（试行）》，依照办法规定，首批聘任的技术经纪人上岗后，将在学校技术经纪活动中，利用学校平台资源或需求，以科技成果转化和技术转移服务为目的，通过咨询诊断、分析调研及对接撮合等服务方式，促成技术持有方与技术需求方达成技术合作。

“聘任技术经纪人是学校科研工作的一件大事，也是推动成果转移转化工作的里程碑事件。”南开大学副校长陈军希望技术经纪人能为南开大学的科技成果转化多出好主意、多提好建议、

多推好成果、多转好技术，努力让一流科研成果释放出更大的、全方位的价值，促进南开大学产学研协同发展。

天津市科技局成果处处长刘惠忠在致辞中表示，南开大学聚集了大量优秀的科技人才和团队，取得了一大批国内外公认的优秀成果。希望今后南开大学能培养更多的技术经纪人队伍，解决科技成果转化的难点、痛点问题，带动天津高校以及天津市提高科技成果落地率，助推天津高质量发展。

新聘任的技术经纪人纷纷表示，将努力为学校提供从信息匹配、对接、签约到合同实施的全过程服务，推动科技成果加速转化为现实生产力。

网址链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2021/5/457024.shtm>

三、海外动态

6.发达国家如何提升高校科技成果转化效能

科技成果转化是创新驱动发展的重要引擎。高校作为科技创新的前沿阵地，是科技成果的重要供给侧，在促进科技成果转化方面扮演着重要角色。发达国家以高校和科研机构为主要抓手，逐步形成了较为完善的科技成果转化体系，特别是在制度保障、机构建设、协同推进等方面取得了相对丰富的经验。

出台法律法规和鼓励性政策

法律法规和政策体系是明确高校科技成果归属的首要依据，是从源头上保障高校成果处置和收益分配合法性和灵活性的支

撑。从世界范围来看，科技实力较强的国家普遍重视发挥政府在推进科技成果转化中的引导作用，努力破除高校科技成果转化的体制机制障碍。

1980年，美国颁布了《拜杜法案》，明确规定高校使用联邦政府科研经费所产生的科技成果，其专利属于高校而不归联邦政府所有，打破了美国长期以来“谁资助，谁拥有”的固化思想，使美国高校科技成果转化率在10年内由5%飙升至80%。2020年发布的《拜杜法案》实施40周年会议报告认为，《拜杜法案》在推动高校基础研究创新成果转化为新产品、催生初创企业和促进经济增长等方面产生了积极的影响，成为构建美国产学研合作模式的“内驱力”和“润滑剂”。以《拜杜法案》为基础，美国颁布了一系列科技促进法案，构建了激励和规制相结合的法律框架和制度体系。

德国于2002年修订了《雇员发明法》，规定发明所有权属于发明人的雇主单位（即高校），转化收益的30%须分配给发明人。该法案显著增强了科研人员进行商业化职务发明的内在动力，使德国高校专利申请数量大大提升。为加快科技成果转化，德国还颁布了一系列政策法规和协议公约。2019年，德国科学联席会议出台了《研究与创新公约IV》、《未来协议：加强高校学习与教学》和《高校教学创新协议》，三份协议计划在2021—2030年投入约1625亿欧元资金，用于提升德国高校的整体科研质量和创新效能。

设立专门的技术转化部门

科技成果转化具有高度专业性，各个环节都需要专业能力支撑，如技术培育能力、价值评估能力、知识产权保护能力、商业运作能力等。为确保高校科技成果转化工作实质性推进，发达国家高校普遍设立了专门的服务机构或中介机构，开展技术转移转化工作，如技术许可办公室、技术转移公司、概念验证中心等，组建了具备法律知识、多学科背景、企业运作经验和敏锐市场洞察力的专业化复合型人才队伍，为高校科技成果转化提供系统指导和专业支持。

技术许可办公室。美国斯坦福大学在 1970 年成立了第一个技术许可办公室，当年，其为斯坦福大学创造的收益是该校此前 15 年科技成果转让总收入的 11 倍。作为高校和产业界沟通的桥梁，技术许可办公室的核心使命是助力师生把科技成果转化为造福社会的有形产品，并为发明者和学校带来收益，从而进一步支持大学的研究和教育。技术许可办公室不仅拥有一支熟悉技术、精通法律并掌握企业运作规律的专业化队伍，还有着规范的操作流程和兼顾多方的分配机制，成为推进高校科技成果向现实生产力转化，进而实现社会经济价值、促进技术进步的关键支点。根据斯坦福大学技术许可办公室发布的最新数据，斯坦福大学在 2023 年获得专利许可 115 项，总收入为 5900 万美元，孵化了 27 家创业公司，达成了 2110 项产学研合作协议。上述成就的取得与技术许可办公室的工作密切相关。不同于美国，日本的技术许

可办公室分为三种类型，第一种是大学自主经营和管理的内部机构，第二种是大学出资控股、在校外设立的外部机构，第三种是具有完全法人资格、独立于大学的机构。作为设立在高校与企业之间、旨在推动高校科技成果向企业转移的中介组织，技术许可办公室将高校研究人员的科技成果通过合法途径转让给企业使用，同时扮演着第三方监督者的角色，在发掘和评价研究成果、保护专利等方面具有重要作用。技术许可办公室已成为美国、日本等国家高校技术转移和知识产权经营的标准模式。

技术转移公司。技术转移公司主要提供知识产权商业化服务。国外许多高校成立了独立的技术转移公司，作为第三方机构，为学校科技成果转化提供专业化的服务。以英国牛津大学为例，其全资成立的技术转移公司，每年达成许可协议超过 100 份，并组建了 70 多家衍生公司。牛津大学所有的科技成果首先由大学研究服务部通过许可方式转让给技术转移公司，之后，技术转移公司根据成果的商业化特点，通过许可、衍生公司和联合投资等 3 种模式进行转化。技术转移公司不仅提升了科技成果转化效率，还使牛津大学在知识和技术转化方面更具灵活性，同时完善了所在地区的科技创新生态体系。以色列的高校特别是研究型大学也通过创建技术转移公司的形式开展技术转移工作。目前，以色列除海法大学以外的 6 所研究型大学均建有自己的技术转移公司。这些公司在转化大学专利技术的主责之外，还与企业签订委托研发合同，组织人员研发，同时积极拓展国际市场，为技术向海外

转移创造条件。

概念验证中心。概念验证中心是设立在高校，由多种组织、机构和高校共同运行的，聚焦成果、人才和市场等转化要素，加速挖掘和释放研究成果价值的新型载体。截至 2022 年上半年，美国高校概念验证中心的数量已达 42 个。概念验证中心主要通过提供种子资金、商业顾问、创业教育等活动，弥合高校科技成果与可市场化成果之间的鸿沟，跨越科技成果转化的“死亡之谷”。概念验证中心拥有专业的管理团队和顾问，能够识别出具有商业化价值的科技成果，在填补早期资金缺口的同时，通过多样化的教育项目，培养研发人员的成果转化意识，引导科研人员注重成果的应用性和可转化性，最大限度地赋能初期项目，降低从基础研究到产业孵化的早期风险，从源头上杜绝科技和经济“两张皮”现象。

政校企合作搭建产学研平台

为解决科技成果转化过程中信息不对称、高校市场化意识不足、技术转移效率不高等问题，美国、英国、法国等发达国家高度重视建立政府、高校和企业的战略合作关系，政校企共同搭建产学研合作平台，使创新项目、科技成果与行业产业和社会经济发展需求有效衔接。

政府推进产学研创新体系建设。英国政府出台了一系列政策和举措，比如“联系计划”、“院校与企业合作伙伴计划”等，全方位、多层次地提升高校科技成果与经济社会发展的契合度，

同时帮助高校教师和学生获得更多企业生产运作经验。此外，英国政府还鼓励技术创新和自主创业。其“科学企业挑战计划”投资 2500 亿英镑在英国大学建立了 8 个创业中心，用于支持高校科研人员的新设想和研究的商业化。2021 年底，法国政府提出了“大学创新中心计划”，旨在充分发挥高校和研究机构的创新优势，推动产学研合作。该计划整合了来自多方的参与者，各方共同制定知识产权、技术转让、企业初创等创新战略，并在项目构想、发明创造、技术熟化、创业培训、企业创建等环节中提供支持，提升知识转移和技术转让的信息透明度，最终达到激发生态系统创新活力的目标。“大学创新中心计划”已在索邦大学、克莱蒙奥弗涅大学、蒙彼利埃大学和斯特拉斯堡大学等试点取得成功，为进一步提升法国高校科研水平和创新能力提供了保障。

成立技术经理人联盟，协调产学研合作事务。专业的成果转化人才是推动高校科技成果转化的重要保证。为此，国外许多高校聘请了专门负责科技成果转化的技术人员，这些人通常被称为“技术经理人”或“技术经纪人”。为了提升这些技术经理人的专业水平和工作效能，一些国家还专门成立了技术经理人联盟，旨在统一协调科技成果转化、专业人才培养和产学研合作等事务。例如，美国成立了大学技术经理人协会，每年对会员进行培训，同时搭建信息沟通和交流平台，为会员提供技术和工具支持。截至目前，其会员几乎涵盖了美国所有研究型大学。日本也有类似的组织——大学技术转移协会，它由高校、研究机构、技术许可

办公室等组成，通过开展交流、培训和调研活动，促进高校与企业之间的技术转让和联合研究。

协同多方力量，创建独具特色的科技园区。科技园区是推动创新、产业转型升级、科技成果转移转化的重要通道。世界一流大学周边，总是衍生出服务大学科技成果转化的科技园区。如美国斯坦福大学周边的“硅谷”、英国剑桥大学建立的“剑桥科技园”、德国柏林工业大学附近的“西柏林革新与创业中心”等。综合来看，这些科技园区在政府的推动下，将国家科研规划、大学研发优势和企业技术需求相结合，注重建立“研发—孵化—产业”全链条模式，从而形成科技成果转化的生态系统，在产学研合作中展现出独特优势。具体来说，主要具有以下特点，一是高水平大学和科研机构依托学科特色，为科技研发提供学术和人才支撑；二是高新技术企业呈现出一定的商业化、市场化特征；三是高校、政府、企业合作，为企业孵化和技术商业化提供多渠道的资金支持；四是保持开放性的关系，鼓励高校教师和学生进入企业了解科技成果转化的过程。总之，科技园区的建立能够有效整合政府、高校和企业等多方力量，全面提升高校科技成果转化效能。

网址链接：http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/202411/t20241107_2111266612.html