

# 它山之石资料汇编

2024 年 120 期 （总第 3540 期）

西安交通大学网络信息中心

2024 年 7 月 15 日

---

<b>一、高校动态</b> .....	<b>2</b>
1. 南京大学院系调整 .....	2
2. 武大召开数智赋能专业学位改革工作推进会 .....	2
3. 中山大学宣传思想文化工作会议召开 陈春声书记作大会报告 .....	5
<b>二、教育视点</b> .....	<b>8</b>
4. 高校设备更新机遇高达 2000 亿元，4 省启动 80 亿仪器采购	8

## 一、高校动态

### 1. 南京大学院系调整

7月10日，南京大学宣布，撤销南京大学数学系、南京大学计算机科学与技术系、南京大学哲学系（宗教学系），同时成立南京大学数学学院、南京大学计算机学院、南京大学哲学学院。

据查询，南京大学官网已更新，院系设置显示为数学学院、计算机学院和哲学学院。

信息来源：麦可思研究

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/l4YCoaUXkHqscjLbcIG8iQ>

### 2. 武大召开数智赋能专业学位改革工作推进会

7月12日下午，学校召开数智赋能专业学位改革工作推进会。校长张平文、副校长宋保亮出席会议。会议由宋保亮主持。

“数据科学”“机器人技术”“数字经济”等新增硕士专业专家代表，研究生数智教育核心课程组专家代表、经济与管理学院、信息管理学院、计算机学院等6个相关研究生培养单位负责人、研究生院等职能部门代表参会。

研究生院院长周伟围绕如何构建研究生数智教育支撑体系，推动研究生教育数智化转型升级进行汇报，重点介绍了研究生教育以数智赋能专业学位改革为重点，制定顶层规划、推进具体工作的主要举措、阶段性工作进展及下一步工作思考。周伟指出，在学校数智教育“五数一体”的培养思路和“五体驱动”为实施

路径指导下，数智赋能专业学位改革主要突出一个中心，四项重点，即：以数智赋能专业学位创新发展为核心，以数智专业学位点建设为重心，以数智专业学位项目制改革为重点，以数智课程建设为重要抓手，以数智专业实践基地为重要载体，建立健全专业学位的数智人才培养体系，着力培养大批适合国家经济社会发展和行业需求的专业化、跨学科、应用型数智人才。

与会人员围绕改革面临的机遇与挑战，就如何拓宽人才培养规模、稳步推进学位授权点与核心课程建设、提升数智类专业学位项目品牌效应等具体工作，展开了讨论与交流。

张平文指出，人才培养是高校的第一使命，2024年是学校重要的人才培养年，大家要紧扣这一中心任务，不断强化数智教育建设思想站位，在推进数智赋能研究生教育改革中把握好以下几个重点：一是要找准人才培养的定位。研究生数智人才培养的基本体系中，拔尖创新人才和国家急需人才的培养是并重的。要从招生和就业两个重要关口入手，紧跟国家形势、适应国家需求、合理优化结构、把握重点方向。二是要深化人才培养模式改革。要立足专业学位人才培养的实践应用型导向，突出数智赋能的交叉融合特色，着力重构培养方案和课程体系，加强本研衔接和课程贯通；要重视培养过程的管理，加强实践环节的落实，并大力推进实行多元学位论文或实践成果考核方式改革；要深化产教融合育人，加强与行业企业合作与资源共享，共建优质的教育教学平台和实践基地。三是要因校制宜做好学位点调整优化。学位点

要宏观控制，科学规划，积极响应国家战略部署，顺应信息技术革命及时更新观念，推动不同专业强强联合、深度交叉，布局符合国家建设现代化产业体系需要的新兴学位点，增强人才培养的靶向性。四是要注重办学声誉。通过整合优势资源，形成规模效应，集约发展打造数智专业学位品牌，提高人才培养的质效，推动研究生教育的影响力与引领力提升，赋能双一流大学建设。五是要完善管理机制。要强化成本意识，明确校院两级、多个培养单位协同参与品牌项目建设的责权利关系、成本分担机制等，完善经费分配与激励政策，进一步激发办学活力；要加强工作联动，在一体推进改革，特别是教学实验平台和实践基地建设、推进产教协同育人合作等具体工作中，与本科生院、国内合作等相关职能部门联动，强化在推进智慧校园、数智教育、职能部门管理等方面的工作协同，以数智评价激发改革动能，提升学校治理水平；推进数智资源协同共享，构建“数智武大”新生态。

据悉，2023年以来，研究生院主动谋划，积极推动数智赋能研究生教育改革，牵头协同相关单位，布局增设“数据科学”“机器人技术”“数字经济”等新兴硕士专业学位类别；建立课程专家组，集中建设全校统一的9门数智专业核心课程；完善改革配套政策，规划3个新增专业特色培养方案和课程体系，启动暑期夏令营，广泛吸引优质生源；建立校级数智类专业实践基地30余个，与行业头部企业开展协同育人合作，深化产教融合机制等。

下一步，学校还将陆续出台《武汉大学关于加强硕士专业学位研究生教育工作的若干规定》《武汉大学硕士专业学位研究生教育改革项目制建设方案》《武汉大学研究生数智课程与实习实践基地建设方案》等配套文件，明晰专业学位研究生教育改革的目标与路径，细化数智赋能培养方案与课程体系升级，学校主管、多方协同的项目制运行机制、分阶段推进课程教学和实践基地建设等具体举措，为下一步加快推进改革举措落细落实，深化数智赋能专业学位教育改革创新发展的，提供制度支撑与政策保障。

信息来源：武大新闻网

网址链接：<https://news.whu.edu.cn/info/1013/462887.htm>

### **3. 中山大学宣传思想文化工作会议召开 陈春声书记作大会报告**

7月7日，中山大学宣传思想文化工作会议在广州校区南校园召开。会议深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真学习贯彻习近平文化思想和全国宣传思想文化工作会议精神和全省宣传思想文化工作会议精神，研究部署全面推进新时代学校宣传思想文化工作。

中山大学党委书记陈春声代表学校党委作题为“传承百年学脉，凝聚奋进力量——全面加强新时代学校宣传思想文化建设”的大会主题报告，中山大学党委副书记、校长高松，广东省委宣传部副部长、广东省政府新闻办主任陈晓伟，广东省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长朱建华出席会议。

陈春声书记对高校宣传思想文化工作的性质功能意义进行了深刻阐发。他强调，高校作为高端人才的培育者、科技创新的引领者、社会发展的推动者、优秀文化的传承者、人文交流的先行者，在国家现代化建设全局中的地位不可替代。高校宣传思想文化工作与中国特色世界一流大学建设的各项工作相互贯通、相互融合、相互牵引、相互成就，是关系为党育人、为国育才的一项极端重要的战略性全局性工作。

陈春声书记全面总结了近年来学校宣传思想文化工作的进展，充分肯定了取得的成绩。学校以实际行动贯彻落实党对宣传思想文化工作的全面领导，深入学习贯彻习近平文化思想，不断深化理论武装与宣传研究阐释，推动思想政治工作守正创新，自觉把思想和行动统一到党中央关于宣传思想文化工作的决策部署上来。围绕中心，勇担使命，唱响主旋律，激发正能量，不断增强壮大主流舆论，提高传播力、引导力、影响力和公信力。践行社会主义核心价值观，传承弘扬中华优秀传统文化，培育校园文化新风貌。深刻把握新形势新要求，助力守护祖国的“南大门”安全。

取得成绩的同时，陈春声书记也分析了当前工作中的弱项、短板。陈春声书记对学校宣传思想文化工作提出五点新要求：要更加旗帜鲜明地坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂；要更有力度地创新正面宣传、提升舆论引导能力，切实推进理念创新、机制创新、方式创新和内容创新，打造具有中大

特色的高校宣传思想文化传播体系；要更有效度地统筹发展和安全，推动意识形态工作守正创新，夯实学校高质量发展内涵式发展的基础；要更有强度地激发创新创造活力，全面提升大学文化建设水平，弘扬大学精神，不断丰富师生精神文化生活，增强文化自信；要更加全面系统地加强党对宣传思想文化工作的坚强领导，着力培养一支能够胜任新时代宣传工作要求的复合型干部人才队伍，推动学校宣传思想文化工作不断开创新局面。

陈春声书记表示，新百年新征程，学校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持把立德树人作为根本任务，服务粤港澳大湾区建设和高质量发展，全面提高人才自主培养质量，推动高水平科技自立自强，建设高素质教师队伍，努力开辟中国特色、世界一流大学建设的新境界。

朱建华副厅长在致辞中表示，做好高校宣传思想文化工作是一项战略工程、固本工程、铸魂工程，希望中山大学以习近平文化思想为引领，深刻认识做好学校宣传思想文化工作的极端重要性，以高质量的宣传思想文化工作构建立德树人新生态新格局，不断积累中大经验，助力全省高等教育事业高质量发展。一要聚焦理论武装主题主线，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。二要落实立德树人根本任务，持续加强和改进思想政治工作。三要巩固壮大主流思想舆论，讲好新时代中大故事。

高松校长在总结时对下一步工作提出了要求，全校各单位要

认真学习陈春声书记的主题报告，深入贯彻落实学校宣传思想文化工作会议精神。结合所在单位发展实际，谋划和部署新时期的宣传思想文化工作，以高质量宣传思想文化工作推动高质量事业发展。一要不折不扣加强党对学校宣传思想文化工作的全面领导，二要深入推动媒体融合发展，加快推进学校国际传播工作，三要打造过硬本领，切实推动宣传思想文化工作队伍建设，构建大宣传工作局面，为新百年的发展凝聚起更加磅礴的精神力量。

信息来源：中山新闻网

网址链接：<https://www.sysu.edu.cn/news/info/1881/1247701.htm>

## 二、教育视点

### 4. 高校设备更新机遇高达 2000 亿元，4 省启动 80 亿仪器采购

2024 年 6 月，国家发改委与教育部联合颁布《教育领域重大设备更新实施方案》，明确支持普通高校教学科研仪器设备、职业院校（含技工院校）实训教学设备的更新，贵州省、广东省、天津市、河北省等省市发改委陆续披露了区域高校详细的设备更新计划。

一、教育领域释放采购需求，70 所高校公布 80 亿元仪器意向

截至 2024 年 7 月 10 日，仪器信息网已统计到 70 所高校、职业院校的设备更新项目批复通知，部分明确了项目的建设规模及内容、估算投资金额、建设地点等关键信息，仪器设备采购金

额累计超过 80 亿元。

其中，广东省 30 所院校设备更新总投资额 33.39 亿元，贵州省在首批大规模设备更新项目(第一批)清单中公布了 16 所当地院校的需求，总投资额 20.3 亿元，天津市 8 所高校设备更新项目批复 20.26 亿元，河北省发布 15 所高校设备更新可行性批复通知，项目总投资 7 亿元。

二、市场还有多大？教育领域重大设备更新潜在市场测算

根据教育部最新发布的全国高等学校名单，东部地区现有高校 1134 所，西部地区现有高校 792 所，中部地区现有高校 779 所，东北地区现有高校 307 所。

而根据《教育领域重大设备更新实施方案》公布的支持标准，明确：

(一)对地方院校的设备更新项目，原则上按照东、中、西、东北地区分别不超过核定总投资 40%、60%、80%、80%进行支持，享受特殊区域发展政策地区按照具体政策要求执行。

(二)对中央部属高校的设备更新项目，原则上按照不超过核定总投资 70%的比例进行支持。

(三)在上述支持比例的基础上，采取投资限额管理，“双一流”高校支持额度不超过 5 亿元，其他学校支持额度不超过 2 亿元。党中央、国务院部署的重大项目，可不受上述限额管理。

从目前 4 省公布的高校采购预算看，双一流高校的平均支持额度约为 4 亿元，非双一流公办本科平均每家支持额度约为 1.2

亿元，公办专科平均支持额度 0.3 亿元，成高公办及民办高校约为 0.1~0.2 亿元，印证了《教育领域重大设备更新实施方案》规定的“双一流”高校支持额度不超过 5 亿元、其他学校支持额度不超过 2 亿元的规定。

根据地区（东部、中部、西部、东北）、学校类型（双一流、非双一流）、办学类型（本科、非本科）、办学性质（公办、民办）等多维度信息，仪器信息网进行合理推算，得出教育领域设备更新市场潜在机遇接近 2000 亿元。未来，仪器信息网团队也会根据各省市发布的教育领域设备更新项目信息，对教育领域设备更新市场潜在市场规模进行持续追踪。

目前大规模设备更新项目已经陆续进入落地阶段，不同省份、不同领域、不同采购主体在政策落地的节奏、进度、需求方面各不相同，为便于广大仪器厂商及时了解设备更新项目进展，把握下半年最大的市场机会，仪器信息网产业研究团队特别推出了《大规模设备更新业务机会追踪研究》服务，及时收集整理设备更新相关的材料，助您在机会市场先人一步！

信息来源：仪器信息网

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/3KacI3Ka-uZzUpopM4APFw>