

它山之石资料汇编

2024 年 61 期（总第 3481 期）

西安交通大学网络信息中心

2024 年 4 月 22 日

一、国家与地方动态	2
1. 怀进鹏访问俄罗斯	2
2. 河南省：推动高校更新教学设备	2
二、高校动态	3
3. 上海交大成立新学院，打造 AI 领域“黄埔军校”	3
4. 复旦大学 2024 年全面从严治党暨警示教育大会召开	4
三、教育视点	7
5. 2024 年软科中国大学前十五位大学十大评价模块排名	7

一、国家与地方动态

1. 怀进鹏访问俄罗斯

4月17日至21日，教育部部长怀进鹏率团访问俄罗斯。在俄期间，怀进鹏分别会见俄罗斯科学和高等教育部部长法利科夫、教育部部长克拉夫佐夫，参访莫斯科国立大学、圣彼得堡国立大学和圣彼得堡国家信息技术、机械学与光学大学，与法利科夫签署部际合作备忘录，见证中俄知名高校签署合作协议，出席北京大学授予莫斯科国立大学校长萨多夫尼奇名誉博士学位仪式。

此访旨在落实中俄两国元首共识，深化中俄教育领域务实合作。俄政府和教育界高度重视并热烈欢迎中国教育部代表团到访。双方就推动中俄联合人才培养、科学研究、职业教育、数字教育等领域合作进行深入探讨，达成系列共识。

在俄期间，怀进鹏与一同出席第八届上海合作组织成员国教育部长会议的哈萨克斯坦科学和高等教育部部长努尔别克、塔吉克斯坦教育科学部部长萨义德佐达举行工作会谈，并访问联合国教科文一类中心教育信息技术研究所。

信息来源：微言教育

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/Dwk4Tth-9R1RoQexvLFp4Q>

2. 河南省：推动高校更新教学设备

近日，河南省人民政府发布《河南省推动大规模设备更新和消费品以旧换新实施方案》（以下简称《实施方案》），畅通消

费品更新换代链条，强化资源循环利用，塑造产业新动能，拓展消费新空间，推动经济社会高质量发展。到 2027 年，全省工业、农业、建筑、交通运输、教育、文化和旅游、医疗等领域设备投资规模较 2023 年增长 25%以上。

《实施方案》提出，推动有条件的高校、职业院校（含技工院校）更新置换先进教学及科研技术设备、实训设备等，利用信息技术升级教学设施、科研设施和公共设施，促进学校物理空间与网络空间一体化建设，推广在线教育、远程教育和混合式教学等新型教学模式。

信息来源：麦可思研究

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/OfI04or-DsvNAMbDcKbcA>

二、高校动态

3. 上海交大成立新学院，打造 AI 领域“黄埔军校”

4 月 20 日，上海交通大学（以下简称上海交大）人工智能未来科技对话会暨人工智能学院成立揭牌仪式在徐汇校区举行。

党委书记杨振斌在致辞中强调，人工智能是发展新质生产力的重要引擎，高校肩负推动基础理论创新和产业发展的重要使命。人工智能学院的成立将更好地服务对接国家战略需求和上海三大先导产业发展任务，以“引育顶尖人才、产出顶尖成果、孵化顶尖企业”为目标，围绕核心基础理论与算法、底层架构创新与实践、深度学习与大模型基础理论等方向，推进复合型科技领军

人才培养，孕育出一批源头性、颠覆性科技成果。

上海交大校长、中国科学院院士丁奎岭在学院发展报告中指出，新一轮人工智能发展的浪潮中，上海交大责任重大，使命光荣，学院将首先找准定位，在发展的坐标轴上，以聚焦人工智能底层技术代表学院的宽度，以培养创新引领者代表学院的高度。在发展路径上，学院将创新规模法则，通过大力汇聚人才、紧密链接人才开展有组织科研，提升“参数量”；通过直面真问题、服务真场景，积极响应学科、行业、社会经济发展需求，提升“数据量”；通过汇聚八方资源，做好算力支撑，提升“计算量”。他希望，学院通过扎实积累，以不懈奋斗的实干与苦干，为实现党和国家的伟大的事业，贡献更多交大人的智慧与力量。

据了解，这是继集成电路学院、心理学院之后，上海交大在近1月内成立的第三所新学院。人工智能学院是携手上海市以及上海人工智能实验室国家级平台共同筹建的特区学院，将坐落于徐汇校区，秉承“用人工智能变革世界，用人才变革人工智能”的愿景，致力于与企业深度合作解决关键核心技术“卡脖子”难题，构建全链条创新体系，产出具有前瞻性、颠覆性的原始科技成果，打造人工智能领域的“黄埔军校”。

信息来源：科学网

网址链接：<https://news.sciencenet.cn/htmlnews/2024/4/521265.shtm>

4. 复旦大学 2024 年全面从严治党暨警示教育大会召开

4月18日，复旦大学2024年全面从严治党暨警示教育大会

召开。校党委书记裘新对学校全面从严治党工作提出明确要求，对党纪学习教育作推进部署，并讲授纪律教育党课。教育部高校党建工作联络员、同济大学原常务副校长陈小龙出席会议，校党委副书记、纪委书记、国家监委驻复旦大学监察专员金海燕作警示教育，校党委副书记周虎主持会议。

会议指出，今年1月召开的二十届中央纪委三次全会上总书记的重要讲话，明确提出“九个以”的实践要求，为新时代新征程深入推进全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争提供根本遵循。全校要始终保持自我革命的清醒和坚定，提高政治站位，增强政治自觉，切实把思想和行动统一到总书记重要讲话精神上来，深刻领会“为什么要自我革命”“为什么能自我革命”“怎样推进自我革命”，逐条逐项抓好“九个以”的实践要求的落实。

会议强调，要高标准高质量开展好党纪学习教育。一是突出学习重点，要逐章逐条深学细悟，静下心来抓好个人自学的“自修课”，融会贯通上好集体学习的“必修课”，全面把握“六大纪律”主旨要义和规定要求，把党的纪律学深学透学到位，要分层分类解读培训，突出抓好关键岗位干部、新提拔干部、年轻干部等重点对象的纪律培训，组织队伍深入基层宣讲辅导并做好学习资源供给，推动党纪学习教育一贯到底、全面覆盖。二是强化问题导向，按照六大纪律分类，结合学校近年来发现的问题、个案和高校系统的共性问题，以及背后存在的组织纪律建设薄弱环节，强调了新修订的《中国共产党纪律处分条例》（下文简称：

《条例》)的重点内容,并要求全校党员特别是党员领导干部认真学习《条例》,以案促学、警钟长鸣,做到学纪、知纪、明纪、守纪,把遵规守纪内化于心、外化于行。三是抓好统筹推进,学校党委常委会已审议通过《关于开展党纪学习教育的实施方案》(下文简称:《方案》),成立党委书记和校长为组长的工作专班,全校各级党组织要按照《方案》要求认真谋划安排、精心组织实施,确保高质量完成党纪学习教育各项任务。要坚持学思用贯通、知信行统一,坚持两手抓两促进,做好结合融合,使党纪学习教育每项措施都成为促进中心工作、推动高质量发展的有效举措,推动纪律教育形成常态长效。

会议强调,要着力推进全面从严治党年度重点任务,一是强化政治监督,把“两个维护”作为政治监督根本任务,坚持党中央重大决策部署到哪里,政治监督就跟进到哪里,聚焦落实总书记重要指示批示精神、学校发展的根节问题和“一校一策”工作强化政治监督。二是深化作风建设,整治享乐主义、奢靡之风,反对形式主义、官僚主义,一体推进党风政风、师德师风、校风学风建设,不断巩固深化作风建设成果。三是一体推进“三不腐”,在不敢腐上持续加压,在不能腐上深化拓展,在不想腐上巩固提升,对症下药、多措并举,坚决铲除滋生腐败问题的土壤和条件。四是推动责任落实,时刻保持永远在路上的坚韧执着,深化细化“四责协同”机制,把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去,以全面从严治党的新成效为高质量发展提供坚强保障。

会上进行了警示教育，点名通报了去年查办的有关案例，开展以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责，用身边事教育身边人。会议强调，各二级纪委和机关部门要用好前期下发的违纪违法典型案例集，每位党员领导干部和所有行使公权力的人员都要举一反三，反思自己分管的领域、所在的单位是否存在风险隐患，引以为戒、警钟长鸣。

信息来源：复旦大学新闻网

网址链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/4uC8C07EFZIXp0rU7XwnPQ>

三、教育视点

5. 2024 年软科中国大学前十五位大学十大评价模块排名

2024 年 4 月 18 日，高等教育专业评价机构软科今日正式发布“2024 软科中国大学排名”。清华大学、北京大学、浙江大学连续 10 年蝉联全国三甲，实力强劲。上海交通大学、复旦大学位列全国前五。其他位列全国前十名的大学依次为南京大学（第六）、中国科学技术大学（第七）、华中科技大学（第八）、武汉大学（第九）、西安交通大学（第十）。“软科中国大学排名”的评价体系设置了十大评价模块，细分 36 个评价维度，内嵌 100 项评价指标，涉及 373 个评价变量，是对中国大学办学水平的立体化监测式评价。

“软科中国大学排名”的评价体系源自自主研发的可视化评价专利技术，依托“大学 360 度数据监测平台”的大数据支持，

设置办学层次、学科水平、办学资源、师资规模与结构、人才培养、科学研究、服务社会、高端人才、重大项目与成果、国际竞争力共十个评价模块，细分 36 个评价维度，内嵌 100 项评价指标，涉及 373 个评价变量，是对中国大学办学水平的立体化监测式评价。为保证高校之间的可比性和比较的公平性，“软科中国大学排名”针对不同性质和不同类型大学的特点，采用差异化的指标体系进行排名。

办学层次包含办学层次；学科水平包含学科规模、学科实力以及学科精度；办学资源包含收入水平和捐赠收入；师资规模与结构包含师资结构和师资规模；人才培养包含立德树人典型、思想政治教育、培养条件、新生质量、培养改革、培养结果、在学成果和杰出校友；科学研究包含科研经费、科研成果、科研项目、科研平台以及科研人力；服务社会包含科技服务、服务平台、专利成果以及成果转化；高端人才包含资源学术权威、中年领军专家、青年拔尖英才、文科学术骨干以及国际知名学者；重大项目与成果包含重大项目和重大成果；国际竞争力包含国际化程度、国际影响力以及世界一流标志。

表 1: 2024 年软科中国大学前十五位大学十大评价模块排名

学校	总排名	办学层次	学科水平	办学资源	师资规模与结构	人才培养	科学研究	服务社会	高端人才	重大项目与成果	国际竞争力
清华大学	1	5	1	1	1	1	2	1	2	1	1
北京大学	2	8	2	2	2	2	3	8	1	2	2
浙江大学	3	8	3	3	4	3	4	3	4	4	3
上海交大	4	6	5	4	2	4	1	2	3	3	6

学校	总排名	办学层次	学科水平	办学资源	师资规模与结构	人才培养	科学研究	服务社会	高端人才	重大项目与成果	国际竞争力
复旦大学	5	4	4	6	8	8	6	4	5	6	5
南京大学	6	3	6	32	18	5	7	25	6	5	9
中科大	7	1	13	15	9	16	9	36	7	17	4
华科大	8	24	12	18	19	9	8	14	11	8	11
武汉大学	9	33	9	17	12	7	14	31	10	10	12
西安交大	10	10	15	20	12	6	11	7	17	13	14
中山大学	11	28	7	9	7	25	5	44	8	24	7
北航	12	15	20	12	25	15	19	21	14	7	23
东南大学	13	10	11	13	15	12	16	14	25	12	26
北理工	14	13	25	14	25	19	21	6	20	9	9
四川大学	15	57	14	29	21	10	10	12	18	19	27

信息来源：软科

网址链接：https://mp.weixin.qq.com/s/wnxR1CnZF1fX_gRfa2Hc5w

编写：CXY

审核：SZH

共 9 页