



西安交通大学

XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

# 西安交通大学“十四五”规划纲要

2021年10月28日



# 目 录

第一篇 开启：中国特色世界一流大学新征程.....	1
第一章 环境与基础.....	2
第一节 形势与机遇.....	2
第二节 基础与条件.....	3
第三节 经验与挑战.....	6
第二章 指导思想和主要原则.....	7
第一节 指导思想.....	7
第二节 主要原则.....	8
第三章 发展定位和发展目标.....	9
第一节 发展定位.....	9
第二节 发展目标.....	10
第二篇 传承：弘扬西迁精神，落实“四个服务” .....	12
第四章 坚持党建引领，思想文化铸魂.....	12
第五章 厚植家国情怀，培养创新人才.....	13
第六章 践行“四强五新”，打造学科高峰.....	14
第七章 坚持“四个面向”，矢志自立自强.....	16
第八章 破除“四唯”顽疾，构筑人才高地.....	17
第九章 坚持开放办学，主动服务社会.....	18
第三篇 突破：聚焦重点、追求卓越，全面塑造发展新优势.....	20
第十章 三全育人、产教融合，探索人才培养新范式.....	20
第一节 优化结构，提高办学能力和水平 .....	20
第二节 完善人才培养体系，提升人才培养质量.....	21
第三节 聚焦未来技术、现代产业，探索协同育人新模式.....	23
第四节 坚持五育并举，促进学生全面发展.....	24

第十一章 强化基础、交叉融合，构建一流学科新体系.....	27
第一节 加强马克思主义理论学科建设，强化思想引领.....	27
第二节 加强基础学科建设，实现跨越发展.....	27
第三节 加强一流学科建设，实现引领发展.....	27
第四节 加强新兴学科建设，实现持续发展.....	28
第五节 加强交叉融合，实现创新发展.....	29
第六节 持续改革创新，提升内涵质量.....	31
第十二章 完善布局、强化组织，汇聚战略科技新力量.....	33
第一节 创新科研组织模式，强化国家战略科技力量.....	33
第二节 聚焦关键核心领域，提升科技创新能力水平.....	35
第三节 打造特色高端智库，提高决策咨询服务能力.....	39
第十三章 引培并举、突出贡献，激发队伍建设新活力.....	40
第一节 学科建设牵引，提升专任教师队伍质量.....	40
第二节 汇聚多方资源，加快专职科研队伍建设.....	43
第三节 技术支撑、管理服务队伍协同发展.....	44
第四节 深化评价改革，完善分类管理考核和评价制度.....	46
第十四章 全球视野、开放办学，开创国际合作新局面.....	47
第一节 加强战略合作，完善国际合作新布局.....	48
第二节 深化务实交流，培养师生全球胜任力.....	48
第三节 强化平台建设，提升国际合作新水平.....	48
第四节 面向“一带一路”，拓展国际合作影响力.....	49
第十五章 共建共享、服务社会，打造一流大学新形态.....	49
第一节 聚力人才发展机制创新，建设中国西部“智高点”.....	49
第二节 聚力关键共性技术攻坚，形成科技自立自强新优势.....	50
第三节 聚力科技成果转化，打造“两链”融合示范区.....	50
第四节 聚力创新资源开放共享，助力国家科研文教中心.....	51

第十六章 人民至上、师生为本，书写美好生活新篇章.....	52
第一节 打造国家医学中心，推动医疗服务高质量发展 .....	52
第二节 打造终身教育服务品牌.....	53
第三节 服务乡村振兴，做好对口支援 .....	54
第四节 促进改革成果共享，增进师生福祉 .....	54
第五节 提升后勤保障能力 .....	55
第四篇 保障：坚持和加强党的全面领导，构建高质量发展保障体系 .....	56
第十七章 强化党的领导，坚定办学方向.....	56
第一节 坚持和完善党委领导下的校长负责制.....	56
第二节 建强上下贯通、执行有力的组织体系.....	57
第三节 推进全面从严治党向纵深发展 .....	58
第四节 打造特色鲜明的思想文化育人体系.....	59
第五节 加强党对统一战线、群团工作的领导.....	61
第十八章 深化改革创新，提升治理水平.....	61
第一节 深化行政管理效能改革.....	61
第二节 完善学术治理体系 .....	62
第三节 完善民主管理和监督 .....	63
第四节 开创校友工作新局面 .....	63
第五节 完善校区功能定位 .....	64
第六节 提高办学资源筹集能力.....	64
第七节 提升公共平台服务水平.....	65
第八节 建设智慧校园.....	66
第十九章 强化组织保障，健全实施体系.....	67
第一节 加强组织领导，层层夯实责任 .....	67
第二节 强化协同联动，形成工作合力 .....	68
第三节 加强检查评估，强化落地见效 .....	68



《西安交通大学“十四五”规划纲要》（2021—2025），根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》编制，主要阐述学校“十四五”时期发展的顶层设计、创新战略、发展目标、重点任务和保障措施，是学校建设中国特色世界一流大学的行动纲领，是学校履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作职能的重要依据，是全校师生员工的共同愿景。

## 第一篇 开启：中国特色世界一流大学新征程

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。党的十九届五中全会全面擘画未来五年乃至更长时期我国经济社会发展新蓝图。

2020年4月22日，习近平总书记来校考察，高度评价西迁精神，充分肯定西安交大的办学历史和卓越成就，并强调西迁精神的核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走，与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运，具有深刻现实意义和历史意义。总书记勉励广大师生大力弘扬西迁精神，抓住新时代新机遇，到祖国最需要的地方建功立业，在新征程上创造属于我们这代人的历史功绩。这是西安交通大学新时代建设中国特色世界一流大学的根本遵循和行动指南。

“十四五”乃至未来更长时期，西安交通大学将以百年之积淀、国家之责任、学人之情怀、拼搏之干劲，心怀“国

之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，回答好新时代考卷，成为国家发展重要的科教战略力量。

## **第一章 环境与基础**

国家高质量发展要求准确把握新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局。学校发展同样面临新的机遇和挑战。

### **第一节 形势与机遇**

在“两个大局”中把握历史机遇。“两个大局”使高等教育面临前所未有的挑战，孕育蓬勃发展的历史机遇。世界发展因国际形势复杂多变而愈发不确定、不稳定，构建公平、合理的国际秩序，实施开放、科学的全球治理尤显迫切；新一轮科技革命和产业变革风起云涌，知识生产的逆向流动、大科学时代的科技攻关倒逼高校与社会发展深度融合，在开放包容、协同创新、资源共享中实现技术、文化、价值引领。实现中华民族伟大复兴，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。因此，坚持“四个服务”，扎根中国大地，建设中国特色社会主义的一流大学，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，比以往任何时候都更加迫切。

在新发展阶段中应对挑战。当前我们正处在向全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进的关键时期，以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，对观念更迭、科技进步、业态创新提出了更快更高的内在要求，对基础研究、关键核心技术攻关、产教融合、



协同创新的需求愈加迫切；知识创造的策源地要求原创性，人才培养的蓄水池要求高素质，科技创新的孵化器要求协同性。思维、目标、任务、措施、要求都要以改革为前提、为动力。

**在西部战略新格局中履行使命。**西部自然资源丰富，市场潜力巨大，发展韧性强劲，扩展了国家发展的战略回旋空间。推动西部高质量发展，破解发展不平衡不充分问题，赋予了西安交通大学新的历史使命。学校将依托中国西部科技创新港（以下简称创新港）深化产学研融合，带动新技术、新产品、新业态的蓬勃发展，支撑和服务全国重要的科研和文教中心建设，助力第二个百年奋斗目标顺利实现。

## **第二节 基础与条件**

建校以来，在长期办学实践中，学校始终听党指挥跟党走，为党育人、为国育才，形成了“起点高、基础厚、要求严、重实践”的育人特色，坚持胸怀大局、无私奉献、弘扬传统、艰苦创业，传承好西迁精神。特别是迁校 65 年来，几代交大人肩负历史使命，敢为人先、创新引领、开拓进取、追赶超越、接续奋斗，引领高教发展，培育国家栋梁，推动科技进步，服务社会发展，办学水平始终保持在国内重点大学第一方阵。

近五年来，面对高等教育的新形势、新任务和新要求，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定“扎根西部、服务国家、世界一流”办学定位，落实立德树人根本任务，强化“质量、成效、特色、贡献”价值导向，

践行“四强五新”发展思路，高质量完成“十三五”既定目标任务，各项事业取得新突破，为“十四五”发展奠定了坚实基础。

**人才培养成绩喜人。**建立思政引领、品行养成、知识传授、能力培养、思维创新“五位一体”育人模式，实施大类招生和通专融合培养，立德树人成效得以彰显。招生规模增长45.8%；创办人工智能、储能等新专业，新增7个一级学科博士点，获首批公共卫生博士专业学位，撤销18个学位点；建立本硕博贯通培养体系；78门课程入选国家“一流课程”，全国第三，40个专业入选国家一流专业；“互联网+”等竞赛获奖数全国第二；本科生深造率65%，就业去向落实率99%以上，全国领先，60%的就业毕业生到西部和国家重点、重大国家或关键岗位和领域工作；国家教学成果奖11项，总数并列全国第一。

**学科水平显著增强。**学校入选国家“一流大学”建设A类高校名单，8个学科入选“一流学科”建设名单；15个学科进入ESI前1%，工程学全球排名第11位，材料科学、计算机科学、化学进入ESI前1%，学科国际影响力进一步提升。

**科技创新再上新台阶。**学校科研服务国家和社会的能力得到增强。科研经费到款是“十二五”期间到款的2.4倍，增幅超过140%，其中纵向经费到款增长2.4倍，横向经费到款增长2.5倍，军工科研到款增长3倍多；以第一完成单位获得国家科学技术奖数量居全国高校第五；4项参与科技成

果入选 2020 年十大国之重器，1 项成果入选 2020 年度中国科学十大进展，2 项成果入选中国高校十大科技进展；3 个国家重点实验室获评优秀，居工程与材料领域高校第一；人文社科教育部一等奖实现突破，14 个智库入选 CTTI。

**队伍建设质量显著提升。**新增各类国家级人才 253 人次，学校“领军学者”达到 125 人、“青年拔尖人才”达到 377 人；队伍结构持续优化，高级职务教师占比 67.9%，45 岁以下教师占比 66.1%，具有博士学位教师占比 83.3%，准聘-长聘制人员占比 40% 以上；400 人次受到全国教育系统先进集体和个人、教书育人楷模、师德标兵等各级各类表彰奖励。

**国际影响力不断扩大。**倡导成立的“丝绸之路大学联盟”已有 37 个国家和地区的 150 多所大学加盟；新增“高等学校学科创新引智基地”4 个，总数位居全国高校前列；“国家建设高水平大学公派研究生项目”录取数居全国高校前三；师生派出、国际学生、外籍教师及国际合作论文发表数量翻番。

**开放办学不断深化。**创新港科教版块完成 160 万平方米的一期工程，极大拓展学校发展空间，工程整体被评为“鲁班奖”；理工医文 29 个研究院、8 个大型仪器设备共享平台和近 400 个科研机构、智库入驻启用，向全世界集中展示科技成果，开启全球合作新模式，打造国家战略平台，探索现代大学与社会发展融合新模式、新形态。

**社会服务成效显著。**科技成果转化能力明显增强，实施多项千万级以上转化项目；获准筹建 6-10 个国家区域医疗中

心；302名医护人员临危奉命驰援武汉，抗击新冠肺炎疫情，荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体（个人）”称号；助力扶贫攻坚，圆满完成“两扶一帮”等扶贫任务。

**教职工幸福感普遍提升。**待遇大幅度提高，家属区老旧住房改造顺利完工，创新港高端人才生活基地基本建成。

**党建和思想文化建设成绩瞩目。**深入学习贯彻习近平总书记对西迁老教授来信重要指示和来校考察重要讲话精神，倡导发起并开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，积极传承弘扬西迁精神，不断增强师生对习近平新时代中国特色社会主义思想和中华民族伟大复兴中国梦的政治认同、思想认同和情感认同，学校党委获评“全国先进基层党组织”，学校荣获“全国文明校园”称号，“西迁人”爱国奋斗先进群体被授予“最美奋斗者”称号。

### **第三节 经验与挑战**

**成绩来之不易，进步令人鼓舞。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持和加强党对学校工作的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制；紧抓国家创新驱动、新时代西部大开发、共建“一带一路”、建设国家中心城市、支撑西咸一体化、助力全国重要的科研和文教中心等战略部署，为学校带来前所未有的发展机遇；培育和践行社会主义核心价值观，深刻理解思想政治教育对大学一流品质塑造的重要而独特作用，以先进思想文化领航立德树人和科学发展，弘扬西迁精神，激发师生爱国奋斗的家国情怀。

**直面问题短板，保持清醒头脑。**学校在学习贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述，落实意识形态工作责任制，

管理体制机制创新，推进党建与业务深度融合，优化学科布局、加强基础学科建设、促进学科交叉，增强队伍竞争力，创新型人才培养质量，产出重大原创科技成果，产学研协同创新攻克关键核心技术，提高社会服务水平等方面存在短板和差距。

**创新破解难题，改革开辟新局。**未来五年，是最富挑战也是大有可为的五年；未来五年，是最具希望也是最需担当的五年。全体交大人要传承好西迁精神，坚持问题导向、目标导向、结果导向，进一步解放思想，改革创新，保持踔厉奋发的精神状态、勇挑重任的责任担当和追求卓越的精神品质，培养担当民族复兴大任的时代新人，产出重大原创性科学成果，涌现引领社会的先进文化。

## **第二章 指导思想和主要原则**

“十四五”时期学校建设发展必须牢牢把握以下指导思想和主要原则。

### **第一节 指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党中央决策部署，认真学习贯彻习近平总书记关于教育、科技工作的重要论述和来校考察重要讲话精神，坚持和加强党对学校的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持“四个服务”，落实“四个面向”，坚持“扎根西部、服务国家、世界一流”办学定位，落实立德树人根本任务，以中国特色、世界一流为核心，培养一流人才、产出一流成果，在服务国家战略和区域经济社会高质量发展中，奋力将西安交通大学建设成为一所有思想、有抱负、

有担当、有作为的世界一流大学，为提升我国高等教育综合实力和国际竞争力，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

## **第二节 主要原则**

**——坚持和加强党的全面领导，引领学校发展。**坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，加强基层党组织和党员干部队伍建设，推进全面从严治党向纵深发展，提高完整、准确、全面贯彻新发展理念的能力和水平，实现高质量发展，为建设中国特色、世界一流大学提供坚强保证。

**——坚持扎根西部，以服务作贡献。**坚持社会主义办学方向，以“四个服务”为根本要求，扎根西部，服务国家，积极参与共建“一带一路”，为西部大开发形成新格局贡献交大力量。推进教研一体、产教融合、学科交叉、协同育人，探索人才培养新范式。坚持开放办学，主动融入社会，充分利用校友和社会资源，探索中国特色世界一流大学新形态，为实现教育强国展现新作为。

**——坚持新发展理念，实现高质量发展。**立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，坚持“质量、成效、特色、贡献”的价值导向，以一流人才培养为根本，以学科为基础，完善学科和专业布局，加强人才培养模式创新，优化资源集成和配置，统筹近期目标与长远规划，实现规模、结构、质量、效能的可持续发展。

**——坚持改革创新，着眼未来布局。**面向新一轮科技革

命和产业变革，以变化的条件设计目标和任务，树立系统观念，正确处理时与势、危与机、当前与长远、教学与科研、基础与应用、人文与科学、改革发展与稳定的关系，统筹学校事业发展各方面，前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，推动治理体系和治理能力现代化，用改革解难题，以改革增动力，向改革要绩效。

——**坚持久久为功，保持战略定力。**立足“两个大局”，充分认识一流大学建设的长期性、艰巨性和复杂性，尊重学科建设规律、人才培养规律、科研创新规律、办学治校规律，营造专心育人、潜心治学、久久为功、勇于创新的环境，加快形成现代大学治理体系和可持续生态体系，建设好中国特色世界一流大学。

### **第三章 发展定位和发展目标**

扎根中国大地办中国特色社会主义的一流大学，为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### **第一节 发展定位**

坚持“扎根西部、服务国家、世界一流”办学定位，传承西迁精神，以更加主动的姿态、更富成效的作为服务好国家和区域发展战略。

**扎根西部**就是要落实国家西部大开发形成新格局战略部署，强化区域资源禀赋与学校发展要素有效对接，培养更多听党指挥跟党走栋梁之材，助力陕西落实创新驱动发展战略、高质量共建“一带一路”，使西部战略实力更强、回

旋空间更大，为建设社会主义现代化强国作出卓越贡献。

**服务国家**就是要以“四个服务”为遵循，坚持为党育人、为国育才，为国家扛责任担使命，组建大团队、建设大平台、承担大项目、作出大贡献，解决“卡脖子”难题，实现重大领域关键核心技术突破，为实现中华民族伟大复兴作出卓越贡献。

**世界一流**就是要坚持中国特色世界一流大学建设目标，面向国际前沿，持续产出具有世界影响的前瞻性、原创性成果和先进思想，引领科学技术发展，为促进人类文明进步作出卓越贡献。

## 第二节 发展目标

展望 2035 年，中国特色世界一流大学形态日臻完善，学校成为支撑国家高质量发展的战略力量，为国家发展、人类文明进步作出卓越贡献。

“十四五”时期，学校将立足“两个大局”，心怀“国之大者”，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，落实立德树人根本任务，深入推进实施教研一体、产教融合、学科交叉、协同育人，坚持人文与科学并重，全方位培养、引进、用好人才，服务高水平科技自立自强，建设基础更扎实、融合更深入、合作更广泛，质量更高、特色更强、成效更好、贡献更大的中国特色世界一流大学。

——**人才培养取得新成效**。坚持“四个服务”，从根本上解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题。建



成规模结构优化、体制机制完善、培养质量领先、国际合作广泛，适合创新型人才培养的生态体系，提升创新能力培养水平。就业质量全国领先，70%的就业毕业生到西部和国家重点、重大或关键岗位工作。

——**学科建设形成新体系**。持续优化学科(专业)布局，加强对现有学科的升级改造，夯实学科基础、破除学科壁垒、强化交叉融合，提升质量内涵。围绕国家经济社会发展，为构建中国特色、中国风格、中国气派的一流学科体系、学术体系、话语体系贡献交大力量。

——**科技创新达到新水平**。坚持“四个面向”，聚焦“国之大者”，强化“大团队、大平台、大项目、大贡献”科研组织方式，打造国家战略科技力量，大力开展原始创新、关键技术研发、军工技术研究突破、高新技术成果转化，鼓励“从0到1”的基础研究，突出“卡脖子”领域和具有高社会影响力的关键核心技术创新，加快建设国家重大科技基础设施“Z箍缩创新技术集成验证装置”，与政府、企业合作培育若干重大科技基础设施。加快推进交大特色的哲学社会科学的知识创新、理论创新、方法创新，打造高端智库，提高决策咨询服务能力。

——**队伍实力实现新提升**。坚持党管人才，完善人才发展体制机制，打造现代化队伍治理体系和治理能力示范区。放眼全球，强化高层次核心团队建设，集聚形成高素质、专业化、创新型人才，生师比达到15:1，实现国家级人才翻一番。

——**基本形成一流大学新形态**。聚力人才发展机制创新、关键共性技术攻坚、科技成果转化、创新资源开放共享，加强创新港内涵建设和作用发挥，支撑服务国家重要的科研和文教中心建设，服务西部大开发形成新格局，为新时代高等教育高质量发展探索新路径，为融入经济社会发展提供新模式。

## **第二篇 传承：弘扬西迁精神，落实“四个服务”**

学校 125 年的办学历程，65 年的西迁实践，形成了鲜明的办学特色，“自强首在储才，储才必先兴学”“求一等学问、成一等事业、育一等人才、塑一等品格”“思想活跃、学习活跃、生活活跃”等办学传统，铸就了“核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走，与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运”的西迁精神，在未来办学中，牢记习近平总书记嘱托，持之以恒，弘扬发展。

### **第四章 坚持党建引领，思想文化铸魂**

办好人民满意的教育，关键在于坚持和加强党对高校的全面领导。65 年前，党中央决定交通大学西迁，“党的决定就是我们的行动”“党叫我们去哪里，我们就背起行囊去哪里”“哪里有事业，哪里有爱，哪里就是家”成为西迁师生共同的价值取向。65 年来，学校汇聚了大批优秀的教师队伍，培养了 29 万余名毕业生，创造了 3 万多项科技成果，形成了爱国的价值追求、奋斗的思想文化、务实的作风品质，为西部建设、推动国家经济社会和科技教育事业作出重要贡献。

<b>专栏 1 办学特色</b>	
<b>01 校训</b>	· 精勤求学、敦笃励志、果毅力行、忠恕任事。
<b>02 校风</b>	· 爱国爱校、追求真理、勤奋踏实、艰苦朴素。
<b>03 办学定位</b>	· 扎根西部、服务国家、世界一流。
<b>04 西迁精神</b>	· 核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走，与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运。
<b>05 四种文化</b>	· 奉献报国的使命文化、严谨精致的卓越文化、开拓进取的创新文化、团结互助的团队文化。

新的征程，学校必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以政治建设为统领，将党的领导落实在学校事业发展的各个方面，将思想文化建设融入于师生成长的全过程，扎实开展“走中国青年知识分子成长的正确道路”“深入基层、深入企业、深入群众”等活动，加强思想政治教育和师德师风建设，传承西迁精神，筑牢为党育人、为国育才思想根基。

## **第五章 厚植家国情怀，培养创新人才**

坚持立德树人，在“起点高、基础厚、要求严、重实践”的基础上加强创新，强化办学特色，建立了“思政引领、品行养成、知识传授、能力培养、思维创新”五位一体育人模式，构建了学院、书院“双院制”协同育人体系，奠定了培养素质过硬、能力突出、堪当大任时代新人的坚强基石。

## 专栏 2 立德树人主要举措

### 01 育人特色

- 起点高、基础厚、要求严、重实践。

### 02 育人模式

- 思政引领、品行养成、知识传授、能力培养、思维创新“五位一体”。
- 学院、书院“双院制”协同育人。
- 通专融合人才选拔培养。
- 实施“优秀本科生创新能力提升计划”。
- “本-硕-博”贯通培养学术型人才。

### 03 育人品牌

- 办好少年班，钱学森实验班，数学、物理、计算机、力学、基础医学等基础学科拔尖试验班，人工智能试验班，越杰班，侯宗濂医学试验班，储能工程试验班等。
- 深入开展产教融合、协同育人“菁英班”。
- 实施“阅读百本经典、认识百位老师、听取百场报告、参加百场活动”四个一百育人行动。

面向未来，继续秉承兴学强国宗旨，强化学生理想信念教育，增强使命担当意识，优化规模结构，创新发展内涵，培养具有家国情怀、崇尚科学、求实创新、勤奋踏实、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 第六章 践行“四强五新”，打造学科高峰

积极应对新一轮科技革命和产业变革发展趋势和我国经济社会发展需求，强调学科发展的纵深性和协同性，优化学科布局，强化交叉融合，打造学科高峰，形成了“理科补短强基、工科育新强优、医学交叉强质、文科经典强用”和

“探索一流大学新形态、塑造立德树人新架构、构筑科教融合新高地、创新国际合作新模式、打造一流学科新格局”的“四强五新”建设思路，逐步形成“理工医文综合发展、交叉融合协同创新”的学科体系，开辟了学校发展的新境界。

### 专栏3 学科建设“四强”主要举措

#### 01 理科补短强基

- 面向世界科技前沿，强化基础研究和原始创新，构建坚实的理学学科基础，打造与一流大学相适应的理学学科群；发挥优势学科的引领带动作用，推动理、工、医、文等学科交叉融合，强化应用特色，实现理科跨越式发展。

#### 02 工科育新强优

- 坚持“四个面向”，结合区域资源禀赋，强化现有学科优势；以人工智能、信息物理融合等方向为突破口，推动信息赋能，拓展新兴学科方向，形成若干优势突出、相互支撑、协同发展的学科领域，使工科整体水平和核心竞争力进入世界一流，优势学科实现全球引领。

#### 03 医科交叉强质

- 围绕我国特别是西部地区人民生命健康领域的关键科学问题、诊疗防控技术及健康管理问题，以临床问题为导向、多学科交叉为路径，完善“临床问题-基础研究-转化成果-临床应用”的医学发展新体系，实现医科高质量融合发展，形成鲜明的医工、医理交叉融合特色。

#### **04 文科经典强用**

- 面向经济社会发展，加强中国特色新型智库建设，推动哲学社会科学与自然科学的交叉融合，持续深化管理、经济学科优势与特色，构建具有交大特色的哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，推进文化传承与创新，服务经济社会发展和国家治理体系与治理能力现代化建设。

新的征程，按照符合“四个面向”，符合提升学科全球竞争力，符合学科自身发展规律和学校发展方向的要求，继续坚持“四强五新”建设思路，加强对现有学科的升级改造，深化内涵质量，强化交叉融合，在巩固工科优势和特色的基础上，显著提升信息、理学、医学及哲学社会科学类学科的竞争力、影响力和可持续发展能力，形成优势突出、协同发展的学科布局，实现强内涵、大发展。

### **第七章 坚持“四个面向”，矢志自立自强**

学校坚持“四个面向”，不断向科学技术广度和深度进军，以科技自立自强为导向，聚焦“组建大团队、建设大平台、承担大项目、作出大贡献”，开展有组织的科学研究，着力提升原始创新能力，聚焦关键核心技术研发攻关，加强科技成果转化，持续为国家科技自立自强贡献力量。

#### **专栏4 科学研究“四大”主要举措**

##### **01 大平台**

- 以“布局合理、学科健全、链条完整、管理完善”为导向，围绕基础前沿、应用基础和国家需求，加强在能源动力、先进制造、重大装备等领域培育国家重大科技基础设施，建设国家重大科技创新平台。

## 02 大团队

- 引进和培育战略科技领军专家，在基础学科、重点学科领域，围绕基础前沿、关键核心技术攻关建设科研大团队，培育对学科发展具有重要辐射引领作用的跨学科交叉团队。

## 03 大项目

- 牵头承担国家重点研发计划、国家科技重大专项、JG 重大重点、横向重大重点等重大科研项目，支持一批长周期、非共识、慢回报的科研项目，致力解决世界科技前沿问题、解决国家和国防重大需求以及行业关键共性技术问题。

## 04 大贡献

- 产出一批“从 0 到 1”的重大原始创新成果，产出一批解决“卡脖子”问题的重大应用科技成果。

新的征程，学校要发挥多学科优势，以更加开放的胸怀和前瞻的视野，走中国特色自主创新道路，抢占科技竞争先机，打造国家战略科技力量，在国家创新体系中发挥重要支撑作用。

## 第八章 破除“四唯”顽疾，构筑人才高地

发展是第一要务、创新是第一动力，人才是第一资源，建设一流大学关键在人才队伍。学校坚持人才强校战略，强化队伍建设首要地位，坚持师德为先，突出业绩贡献，着力破除“四唯”，优化评价机制，广开进贤之路、畅通发展通道，打造了高水平的核心骨干教师队伍，构筑起西部人才高地。

## 专栏5 人才强校战略主要举措

### 01 实施人才计划，形成人才梯队

- 实施“领军学者计划”“青年拔尖人才支持计划”“青年优秀人才支持计划”。

### 02 深化人事改革，激发人才队伍活力

- 深化“准聘-长聘”和准入用人制度改革。
- 推进队伍分类管理，坚持“德才兼备、以德为先，业绩主导、择优聘用”，完善考核评价机制，健全与贡献相适应的收入分配体系。
- 开展“走中国青年知识分子成长的正确道路”等研修活动，完善师德师风建设长效机制。

新的征程，要践行为党育人、为国育才的初心使命，坚持党管人才原则，实施人才强校战略和更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，健全人才培养、引进、使用、评价、流动、激励机制，大力弘扬科学家精神，营造潜心育人、潜心科研、激发创造活力的工作氛围，形成人才辈出、人尽其才的良好局面。加强对人才的政治引领和政治吸纳，不断提高各类人才的思想政治素质和业务素质。

## 第九章 坚持开放办学，主动服务社会

立足“两个大局”，与党和国家的发展同向同行，坚持开放办学，建设创新港，主动融入经济社会发展，产学研深度融合，探索新时代大学发展新形态；完善“一体两翼”国际合作新模式，发挥好“丝绸之路大学联盟”作用，扩大和深化国际交流合作的广度和深度，提升国际影响力。



## 专栏6 开放办学主要举措

### 01 中国西部科技创新港

- 打造国家重大科技基础设施、国家重点实验室、国家工程研究中心、国家医学中心、高端智库等重大科技创新平台，形成支撑国家、区域经济社会高质量发展和一流大学建设的科技创新体系，打造“教研一体、产教融合、学科交叉、协同育人”的人才培养新范式，汇聚拔尖创新人才，建设重要人才中心和创新高地。

### 02 “一体两翼”新模式

- 以建设世界一流大学，提升国际竞争力为本体，一方面加强与世界一流大学合作，从顶层设计、量化指标评估等各个方面全面提升学校国际合作与交流水平；另一方面，抢抓机遇、主动作为，融入“一带一路”建设，引领发展。

### 03 丝绸之路大学联盟

- 鼓励并推动学科子联盟建设，推进学科深度合作。
- 打造“校长圆桌论坛”等品牌项目，推动“一带一路”建设中大学之间的交流与合作。
- 举办暑期课程、学生科技竞赛等活动，助力盟校人才培养。
- 探索轮值主席制，激发联盟发展活力，创新联盟管理机制。

新的征程，要坚持开放办学，进一步加强创新港内涵建设和作用发挥，聚力创新资源开放共享、聚力关键共性技术攻坚、聚力科技成果加快转化、聚力一流科技人才培养；进一步丰富和做强“丝绸之路大学联盟”，为共建“一带一路”、构建人类命运共同体作出重要贡献。

## 第三篇 突破：聚焦重点、追求卓越，全面塑造发展新优势

坚持“四个服务”，落实“四个面向”，以“探索人才培养新范式、构建一流学科新体系、汇聚战略科技新力量、激发队伍建设新活力、开创国际合作新局面、打造一流大学新形态、书写美好生活新篇章”为突破，在服务国家重大需求的征程中，加快建设中国特色世界一流大学。

### 第十章 三全育人、产教融合，探索人才培养新范式

坚持立德树人，全面提高人才培养能力，铸就学生爱国奋斗的家国情怀和追求卓越的科学精神，培养立大志、明大德、成大才、担大任，堪当民族复兴重任、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 第一节 优化结构，提高办学能力和水平

**适度扩大办学规模。**坚持“规模、质量、效益、贡献”协调发展，根据经济社会发展需求，适度扩大办学规模，提高本研比，达到 1:1.5。

**提升生源质量。**按照“品学兼优、兴趣使然、基础扎实、身心健康”选材思路，优化本科生大类招生和进校专业选择办法，改进强基计划、基础学科拔尖计划 2.0、少年班、钱学森班、越杰班、侯宗濂医学试验班、未来技术学院等选拔方案。实施和优化质量导向、学科布局、社会需求和学生兴趣相结合的招生指标分配办法和招生方案；扩大直博生比例和交叉博士支持范围和数量，优化工程博士选拔培养方式。

**优化专业结构。**全方位谋划基础学科专业建设，更加重

视科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育；升级改造传统专业，开展新工科、新文科、新医科专业建设，更好地服务国家和区域经济社会发展；打破学科壁垒，促进交叉融合，完善专业、学科与学位点一体化建设和动态调整机制，形成更趋合理、更加科学的专业布局 and 结构。

## **第二节 完善人才培养体系，提升人才培养质量**

**深化“三全育人”综合改革。**构建高质量思想政治工作体系，实施“思政引领、品行养成、知识传授、能力培养、思维创新”五位一体育人模式。夯实校、院（部）、系（所）三级育人体系，加强基层教学组织建设。推进思政课程与课程思政教学改革，全员参与课程思政，实现课程思政全覆盖，培养思政教学名师和团队，建好教育部课程思政教学研究示范中心，争创课程思政建设先行学校。

**完善“双院制”协同育人工作体系。**坚持专业教育与通识教育并重，落实学院党建和立德树人主体责任，发挥书院社区育人优势，深化“一站式”学生社区综合管理模式建设，持续推动领导力量、管理力量、思政力量、服务力量有序下沉学生社区，引导不同专业、不同年级学生深度融合，完善人格养成，提高综合素质。

**优化培养方案与课程体系。**深化学分制改革，打造新时代人才知识体系和培养方案，优化和重构项目驱动式本硕博贯通的课程体系。加强基础课建设，推行大班授课、小班辅导和自助式、探究式、研讨式教学方法。建设与国际接轨的本科、研究生全英文课程体系，提升国际影响力。

**加强教材建设。**推动学校“十四五”规划立项教材建设，打造一批新工科、新医科、新文科精品教材，全面推行马工程教材使用。发挥学校教材建设工作领导小组作用，夯实院级教材工作小组责任，严格执行校-院-系三级教材编写和选用审核制度。建设教材信息库和教材管理系统，建立教材质量评价机制，严格落实教材编、选、用管理。在绩效考核中加大对编写优秀教材的激励力度。

**提升教师育人能力。**实施“五阶段递进式”教师教学培训制度，实行专任教师、研究生导师、学业导师、辅导员、教学管理人员等分类培训，加强基础课教师和“双师”队伍建设，支持教师参加授课竞赛。扩大名师培养规模。教授和副教授全员每年为本科生上课。落实导师招生资格年审制。

**提升实践教学能力。**建立开放式、立体化、全覆盖实验实践教学体系，优化整合同类实验教学资源，改善实验实践教学条件。加强产教合作，与科技领军企业、科研院所等共建实验实践基地，校企协同育人规模扩大，增强人才培养与社会需求的契合度。本科生参与科研全覆盖，科研基地通过科研项目、毕业设计、创新创业等方式，全部向本科生开放。

**做好大学生职业发展和就业引导。**积极服务国家战略需求，持续推进“学术创新”拔尖学者、“家国情怀”人民公仆、“全球视野”国际职员、“科技强国”行业菁英、“创新创业”企业家5个就业引领计划，促进毕业生更加充分更高质量就业。

**改进质量保障与科学评价。**强化立德树人成效，以质量为导向，完善分级分类评价，构建创新型人才培养的质量保障新体系；持续改进学生德智体美劳综合评价体系，创建大数据精准服务平台，推进学生培养的全过程智慧管理，强化过程评价，探索增值评价，实现贯穿入学到毕业的“一站式”社区学生成长档案全覆盖。

### **第三节 聚焦未来技术、现代产业，探索协同育人新模式**

**创新人才培养模式。**建设未来技术学院、现代产业学院和丝路国际学院，探索“教研一体、产教融合、学科交叉、协同育人”的培养模式，跨学院、跨学科人才培养，构建学校、企业、政府、科研院所等联合导师团队，强化人才培养的创新创业能力，引领和带动全校人才培养改革。

**办好未来技术学院。**以 AI+、储能科技、智能制造、医工学等新专业为切口，创建跨界融合、产教融合、科教融合、军民融合的育人平台，组建学术水平精湛、谙熟技术前沿的卓越师资队伍，孵化若干前沿性、革命性、颠覆性新专业，培养引领未来技术的创新领军人才。

**建设现代产业学院。**面向企业“卡脖子”技术难题，聚焦大能源、大制造、大材料、大信息、大健康、大治理、大设计等领域，开创校企合作协同育人新范式，培养行业急需的工程科技人才。

**创办丝路国际学院。**打造“一带一路”人才培养新高地，开创“一体两翼”国际化人才培养新局面，支撑西安国际化大都市、国家中心城市、国家重要的科研和文教中心建设。

#### **第四节 坚持五育并举，促进学生全面发展**

**加强德育教育。**强化思政课主阵地作用，推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，做好党的基本路线、方针、政策教育，爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，国情教育、形势政策教育、社会主义民主法治教育、国家安全教育 and 民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识。推进课程思政，实现思政课程和课程思政同向同行。立足“德智体美劳”，塑造操行品格、增强自我定力、涵养境界品位、砥砺家国情怀，加强日常实践教育，实现“走中国青年知识分子成长的正确道路”研修活动党员全覆盖，培育并引导学生践行社会主义核心价值观，坚定“四个自信”，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。

**促进智育发展。**夯实学院育人主体责任，全面提升教育教学质量。深化“四个一百”育人行动，推动千名教师进书院，打造“百个师生科研团队”，组织本科生进入科研项目，参与科技竞赛。探索学生学科交叉论坛，营造浓郁创新氛围，提升“知”的运用能力和“智”的思维养成。引导学生勤学苦学，摒弃浮躁思想，奠定扎实基础，实学实干、敢为人先、敢于突破、追求卓越。

**强化体育锻炼。**打造“身体素质为基础、团体活动为载体、体育社团为纽带、运动竞赛为标杆”的四位一体体育教育模式，培养学生健康意识和体育精神，《国家学生体质健康

标准》健康达标率达到 98%。建广建优体育社团，支持开展特色鲜明的体育活动，让体育内化为学生普遍的生活方式。

**增强美育熏陶。**建设百个美育实践基地和美育活动资源库，覆盖全体学生。鼓励人人“修习一门美育课程、阅读一本美育书籍、加入一个艺术社团、体悟一项艺术门类、掌握一种乐器演奏”，引导学生“爱美追美”，提升艺术素养。

**提升劳动教育实效。**立足“基础在宿舍、重点在校园、影响在社会、核心在价值”，广泛组织开展学生志愿服务，鼓励学生在学有余力的情况参加助学、助研、助管工作，引导学生通过劳动拓展视野、锻炼意志、增强能力，进一步“爱劳善劳”，崇尚劳动创造，积极参与劳动，珍惜劳动成果。

## 专栏 7 人才培养重点任务

### 01 专业建设

- 加强基础学科专业建设。
- 创办医工学、高级神经工程与装备、光计算与先进传感、先进仿生材料与软体机器、疫苗与免疫工程、人机混合增强智能、增材制造工程、智慧城市、现代社会治理等未来技术新专业 and 方向。
- 75%的专业入选国家一流本科专业。
- 现有学科全部成为一级学科博士点。
- 新增交叉学科门类，建立学科/专业动态调整机制。

### 02 课程建设

- 提升课程的高阶性、创新性和挑战度。
- 建成五大类国家级本科“一流课程”150 门，研究生精品课程 100 门。

### 03 教材建设

- 出版本科生精品教材 120 本，研究生精品教材 100 本。

### 04 产教融合

- 建设未来技术学院、现代产业学院。
- 针对人工智能、储能等重点领域，建设国家产教融合协同育人创新平台。

### 05 招生就业

- 本科生生源质量整体进入全国高校前列，全日制研究生来自一流大学或一流学科生源超过 65%，优势学科达到 70%。
- 本科生深造率稳定在 65% 以上，毕业生就业去向落实率居“双一流”高校前列。
- 70% 的就业毕业生到西部和国家重点、重大或关键岗位和领域工作。

### 06 五育并举

- 涵养学生家国情怀，深入挖掘西迁精神的时代内涵，深化爱国主义、集体主义和社会主义思想教育。
- 夯实学院育人主体责任，推动“百位教授进书院”，打造“百个师生科研团队”。
- 建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合评价体系。
- 每人“修习一门美育课程、阅读一本美育书籍、加入一个艺术社团、体悟一项艺术门类、掌握一种乐器演奏”。
- 设置劳动教育专项课程，广泛组织党、团、班、学等开展志愿服务、文明宿舍创建、公共环境卫生清扫等活动。



## **第十一章 强化基础、交叉融合，构建一流学科新体系**

把学科建设作为发展根基。在保持学科整体布局 and 结构相对稳定的基础上，按照符合“四个面向”，符合提升学科全球竞争力，符合学科自身发展规律和学校发展方向的要求，持续优化布局，提升学科水平，构建适应新一轮科技革命和产业变革、服务国家发展战略的一流学科新格局。

### **第一节 加强马克思主义理论学科建设，强化思想引领**

坚持马克思主义指导地位，建设优质课程、打造优势学科、产出优秀成果、培养一流人才，推动马克思主义理论教育教学、学科发展理念、体制机制、方式方法创新，聚焦当代中国马克思主义研究，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，大力提升思政课程和课程思政建设水平，支持马克思主义理论学科与其他学科的交叉融合，推动学校学科建设高质量发展。

### **第二节 加强基础学科建设，实现跨越发展**

实施“基础学科跨越计划”，坚持“前沿引领、问题驱动、强化交叉、突出应用”，面向国际学术前沿和国家重大需求中的基础科学问题，汇聚高水平学者，推动数学、物理、化学、生物等基础学科发展；发挥优势学科的引领带动作用，推动理科与工、医、文等学科的交叉融合，提升学科水平，打造与一流大学相适应的基础学科结构。

### **第三节 加强一流学科建设，实现引领发展**

发挥学科优势，以拟建一流学科为核心，以若干学科为支撑，充分发挥交叉融合“催化剂”作用，加强“领军、团队、平台、项目、成果、贡献”等要素建设，塑造每个学科

的领先型、独特性和难以替代性，打造一批学科高峰，带动相关学科快速发展，形成若干特色鲜明、优势突出、相互支撑、协同发展的一流学科体系，支撑学校高质量发展。

#### 专栏8 拟建设一流学科

- 力学
- 机械工程
- 材料科学与工程
- 动力工程及工程热物理
- 电气工程
- 控制科学与工程
- 管理科学与工程
- 工商管理

面向人民生命健康，加快生命医学发展，聚焦生命医学前沿重大科学问题，以建设国家医学中心为契机，推进基础医学与临床医学、临床医学与预防医学以及医学学科与其他学科交叉融合，形成理、工、医、文四大板块学科协同发展的学科生态。

#### 第四节 加强新兴学科建设，实现持续发展

主动应对新一轮科技革命和产业变革带来的新机遇和新挑战，聚焦人类发展，服务国家需求，瞄准产业变革，加强前瞻布局和谋划；围绕医工学、地学、国家安全学等领域布局和建设新兴学科方向，培育新的学科增长点；依托国家重大科技基础设施“Z 箍缩创新技术集成验证装置”建设，打造交叉研究平台，培育新兴学科方向；支持非优势学科中的高水平方向冲击一流；形成促进新兴学科培育和成长的良

好生态，持续产生引领未来的新兴学科，释放学科迭代发展内生动力，抢占未来学科制高点，不断优化和完善学科结构。

### 第五节 加强交叉融合，实现创新发展

坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，整合多学科力量，聚焦“大能源、大制造、大材料、大信息、大健康、大治理、大设计”，积极推进学科交叉融合和创新发展，打造一批特色鲜明、优势突出、相互支撑、协同发展的世界一流学科。以学科交叉为牵引，组建交叉团队，建设交叉平台，培育复合人才，承接重大项目，产生重大成果，为国家发展和社会进步作出交大贡献。

#### 专栏9 学科建设“七大”交叉领域

##### 01 大能源

- 以能动、核能、电气、化工学科为主体，融合信息、环境、基础类及经管类学科，解决能源生产、存储、传输到消纳的基础理论与共性技术问题，为能源转型和国家能源安全贡献力量，支撑“碳达峰、碳中和”目标实现。

##### 02 大制造

- 以机械、仪器、力学、材料、电子学科为主体，融合信息、能源及基础类学科，解决高端装备设计制造中的基础零部件及元器件、关键基础材料、先进基础工艺和工业软件等难题，推动制造业优化升级，在高端装备和智能制造等领域提升产业链、供应链现代化水平，助力制造强国战略。

### 03 大材料

- 以材料、物理、电子、力学、化学学科为主体，结合电气、能动、机械、医学、信息等学科，重点解决先进材料、电子信息材料、新能源材料等关键材料中的基础科学问题，突破材料制备中的“卡脖子”难题，支撑我国高端制造、电子信息、集成电路、医疗健康、深海通讯、航空航天等重点领域的高速发展和关键技术自主可控。

### 04 大信息

- 以信息学科和数学学科为主体，与学校各学科充分融合，加强人工智能、集成电路、大数据、区块链、量子科技等领域的基础性和应用性技术研究，为数字赋能经济、社会与产业变革发展和国家安全战略提供技术支撑。

### 05 大健康

- 以生命医学类学科为主体，结合学校工科优势与区域医疗资源优势，以医工交叉为突破口，围绕生命科学前沿科技、医疗器械、装备与诊疗技术、疫苗与免疫工程、创新药物等，组织多学科联合攻关；聚焦重大疾病防治需求和国际前沿，做强转化医学，实施精准医疗；强化突发公共卫生事件应急防控、康复养老等方面的研究，支撑健康中国建设，服务人民生命健康。

### 06 大治理

- 以哲学社会科学学科为主体，融合信息类、能源类和环境类学科，在智能决策与服务、应急管理、生态与环境保护、新时代国际关系与全球治理、乡村振兴等领域开展多学科交叉研究，为高质量发展和国家治理效能提升提供政策建议，服务国家治理体系和治理能力现代化建设。

## 07 大设计

- 以设计学、建筑学为主体，融合制造、能源、信息、土木及艺术类学科，依托西安交大-米兰理工联合设计与创新学院，在设计学领域形成交大特色。

### 第六节 持续改革创新，提升内涵质量

**强化顶层设计，推动学科交叉。**发挥规划的战略导向作用，做好学科交叉顶层设计。以需求和问题为导向，完善学科交叉载体，以平台为牵引，汇集资源开展跨学科研究，推动学科交叉融合。

**深化改革，激发创新活力。**改革聘用制度，汇聚交叉人才。围绕前瞻布局和重点建设方向精准引人，以项目和平台为牵引，完善人员的跨机构聘用和流动机制，推动跨学科学术团队建设。优化成果认定机制，探索建立跨学科学术成果评价制度，激发人员跨学科开展科学研究的活力。

**合理配置资源，完善组织保障。**理顺管理架构，构建协同机制。强化职能部门的协同联动，统筹规划，推动各专项规划从制定实施到评估改进的协调统一，为交叉学科领域快速发展提供组织保障。实施“学科发展专项计划”，拓展资源渠道，优化资源配置，实现重点突破。

#### 专栏 10 学科发展专项计划

##### 01 基础学科跨越计划

- 强化基础学科自身发展及其对应用性学科和通识教育的支撑作用，把握基础学科的特点和规律，打破基础学科之间的壁垒，

促进基础学科之间的交叉融合。通过实施长期稳定的支持，促进人才队伍整体水平的提升，形成一批国内一流，在国际上具有一定影响力的基础学科。探索基础学科之间，以及基础学科与其他学科之间相互支撑、相互促进、融合发展的模式，实现基础学科跨越式发展。

## **02 应用学科联合攻关计划**

- 坚持问题导向，加强应用学科与行业产业、区域发展的对接联动，围绕前沿共性技术和“卡脖子”关键问题，发挥学校应用学科优势，开展联合攻关。以交叉团队建设和考核评价体系改革为切入点，深化改革、创新机制，充分释放应用学科快速发展的内生动力，形成相互支撑、融合发展的学科生态，提升快速响应需求能力。

## **03 医工交叉融合计划**

- 发挥学校工科优势与区域医疗资源优势，营造以临床需求为驱动的医工交叉研究环境，打造高水平医工交叉团队，构筑高层次医工交叉创新平台，开展临床诊疗关键技术攻关、创新药物与医疗仪器研发转化，加快医工复合型拔尖创新人才培养，实现医学与工科的融合发展。

## **04 文理工协同发展计划**

- 发挥综合性大学多学科优势，以项目为牵引、以团队建设为依托，推动哲学与数学、信息类学科，经管与能源、信息和环境类学科，社会科学、艺术类学科与工学学科等学科间的双向交叉发展，形成文、理、工等多学科门类相互支撑、相互融合、相互碰撞、创新发展的格局。

## **第十二章 完善布局、强化组织，汇聚战略科技新力量**

坚持“四个面向”，把服务国家作为最高追求，以国家战略性需求为导向，推进学校科研力量优化组合，改进科研组织模式，强化科研组织力度，建设高水平实验室体系和高端智库，发挥高水平科研团队的重要作用，与行业领军企业组建创新联合体，做好重要领域人才、项目、平台、模式的一体化布局，提升原始创新能力和为国家为社会建言献策能力，攻克“卡脖子”的关键核心技术和社会重大问题。构建以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体系，打造能够服务国家重大需求、产出重大成果，成为靠得住、用得好的战略科技新力量。

### **第一节 创新科研组织模式，强化国家战略科技力量**

以“四个面向”为统领，依托学校在数学、能源、先进制造、信息、电力装备、航空航天、材料等学科优势，结合国家重点领域，对属于战略性、需要久久为功的科学技术领域，提前部署；在应用数学、未来农业、海洋科学、深海开发、深空探索、深地探测、新型储能、国家安全、生命健康等领域，集聚学校优势力量，建立若干前沿科学中心，为强化国家战略科技力量做好培育，为学校未来科研发展做好布局。推动人文社科新型智库研究由“学科导向型”向“目标导向、问题导向、结果导向”转型，优化内部治理和资源统筹，提升人文社科智库建设水平和建言献策综合能力。

**建设高水平科研平台。**发挥创新港辐射带动作用，面向

国家战略需求和重大任务，加快建设国家重大科技基础设施“Z 箍缩创新技术集成验证装置”，并与政府企业培育若干重大科技基础设施；推动国家医学中心和区域医疗中心建设，积极参与国家实验室建设，在数学、人工智能、电子信息、生命医学、先进制造、新能源、基础材料等领域，新建和优化重组一批国家重点实验室，打造突破型、引领型的大型综合科研基地，积极参与和建设国家级创新平台。以“布局合理、学科健全、链条完整、管理完善”为目标，形成基础研究、应用基础研究、应用研究和公共服务相协调的高水平科研基地体系，保障高水平科学研究的可持续发展。

**深化科研团队组织建设。**建设高水平科研团队，坚持有所为有所不为，围绕国家重大需求和国际学术前沿，发挥多学科交叉优势，探索矩阵式科研模式，以重大任务为牵引，形成跨学科、跨单位的协同攻关团队和组织机制；培育若干青年科学家和战略科学家，在基础前沿、关键核心技术和成果转化等领域建设若干学科交叉团队、军工团队、青年团队、跨单位团队等高水平团队，形成“校内有队、校外有体、国家有位”的大科研团队群；按照“机构支撑+流动团队”的模式实施准入准出，赋予高水平团队更大的人财物支配权和技术路线决策权，实行能激发团队效能的考核评价模式，发挥高水平团队的重要作用，积极开展国际前沿研究，承担国家重大任务，解决国家重大需求。

**积极承担重大科研项目。**积极承担以国家重点研发计划、国家科技重大专项、国防军工等重点项目为代表的国家战略



科技任务，赋予研究人员更大技术路线决定权、更大经费支配权、更大资源调度权，建立健全责任制和军令状制度，确保科研项目取得成效。组织产学研优势力量协同攻关，为国家战略科技任务的正常有序开展和产出高水平研究成果提供坚实保障，高质量完成国家战略科技任务。

**与行业领军企业组建创新联合体。**探索能够提升解决国家“卡脖子”难题的科研协同模式，与行业领军企业组建创新联合体，承担国家重大科技项目，着力突破“卡脖子”关键技术制约，鼓励行业领军企业在创新港设立研发中心，推进重大行业共性技术研发、重大产业项目研发。先以校内多学科交叉打通从基础理论到关键技术、关键工艺的创新链，再以校企联合创新打通从新产品研制到成果推广应用的产业链，实现从创新链到产业链的一体化布局。强化完善与之相适应的资源投入、考核评价和动态建设机制，支撑创新联合体运行。

## **第二节 聚焦关键核心领域，提升科技创新能力水平**

**着力提升原始创新能力。**鼓励引导教师树立“板凳要坐十年冷”的决心，摒弃实用主义短视行为开展科学研究；聚焦于世界科技前沿，设立基础研究原始创新引导专项，围绕应用数学、能源化工、智能制造、航空航天、新材料等领域的关键科学问题开展自由探索与创新研究；创造鼓励尝试、宽容失败的长周期科学研究条件，围绕若干战略性科技领域，建立前沿科学中心，对重大原始创新科学研究的任务定位、管理模式、资助方式和考核激励等机制进行改革和全面支持。

### 专栏 11 着力提升原始创新能力的重点领域

- 以大数据分析统计学理论与算法、新一代人工智能数学理论等为主的应用数学研究。
- 以脑认知与类脑、生物与仿生制造、体外诊断与智能检测等为主的生命健康领域技术研究。
- 以物态调控、物质合成等为主的物理化学基础理论研究。
- 以洁净能源开发利用、合成化学与绿色合成、油气精确探测与高效开采等为主的能源化工研究。
- 以智能软体、智能制造、高性能金属结构材料、超精密及微纳制造等为主的新材料技术。
- 以深地深海探测、地质灾害防治等为主的自然地理领域技术研究。

**着力提升解决“卡脖子”难题能力。**支持和引导科研人员聚焦“卡脖子”问题和“新基建”领域相关核心技术以及背后的基础科学问题，围绕基础零部件、基础软硬件、关键基础材料、关键基础工艺、先进制造、人工智能等关键核心技术领域开展研究，产出颠覆性、支撑性、行业性的重大核心技术成果；与企业深度协同，建立若干研究中心，探索能够提升技术创新能力的科研协同模式；建立从基础理论、关键技术、关键工艺的创新链到新产品研制、成果推广应用的产业链一体化布局；支撑保障研究中心良好运行，充分发挥校企联合资源互补与协同创新优势。

### 专栏 12 着力提升解决“卡脖子”难题能力的重点领域

- 高速精密重载轴承、高参数齿轮传动装置、特种传感器等工业基础零部件研发。
- 工业软件、工业互联网和大数据平台等基础软硬件研发。

- 多元结构设计、减量替代、高端电工材料及关键器件、半导体材料、材料生命周期工程等关键基础材料技术研究。
- 智能仪器仪表的设计制造测试等仪器仪表技术研究。
- 可再生能源、氢能电池、小型核能动力、储能设备、智能电网、先进电驱动系统与特种电源等关键能源设备研究。
- 航空发动机与燃气轮机等为主的动力装备研发。
- 智能工厂、超精密加工、增材制造等先进制造技术与装备研制。
- 云计算和大数据、大数据智能、网络安全、跨媒体分析等领域创新技术。

**着力提升生命医学科研能力。**以坚持重大疾病预防诊治需求为导向，加快推动生命医学前沿研究，促进医工交叉融合研究，重点布局生物技术、生物信息融合技术、重大疾病防治、医疗智能技术、新型医疗器械与生物医用材料、应急医疗技术设备等领域技术研究。打造创新港生命医学研究设备一流、管理一流、创新研究与成果转化一流的全链条重大科研平台，建成国家重要的医学科学研究中心。

### 专栏 13 着力提升生命医学科研能力的重点领域

- 以脑与认知、生物合成、组学与基因编辑、病原生物与疫苗、生物安全等为主的生物技术研究。
- 以重大传染病防治、早期癌症诊断预警检测、癌症的生物治疗与核治疗、心脑血管疾病诊治技术、器官移植、高端智能药物分析装备与新药研发、地方病、出生缺陷等为主的重大疾病防治技术研究。
- 以智慧医疗、全球健康、医疗健康大数据分析、全生命周期健康等为主的大数据医疗智能技术研究。

- 以生物计算等为主的生物信息融合技术研究。
- 以增材制造、智能康复辅具、适老助老助残技术产品及设备等为主的主动健康与人口老龄化科技应对技术研究。
- 以超导重粒子加速器、心脏起搏器、医学影像技术与设备、智能医学与医疗机器人、体外诊断产品及标准物质、高端医疗设备、磁外科技术、3D 打印与生物材料、高性能生物医用材料制备技术及产品开发等为主的新型医疗器械与生物医用材料研发。

**着力提升国防科研实力。**加强国防科研顶层设计，筹建国家国防领域相关重点实验室，与地方和企业联合建设国防科研产业化基地；加强重大国防科研跨学科交叉研究，在人工智能、生物安全、量子信息、类脑科学、新材料、物联网、增材制造、先进装备、智能设计、绿色能源技术等多领域挖掘军工科研潜力；建立符合国防科研自身规律的机制体制和运行发展模式，加强构建学校、学院、科研团队等多级联动的管理协调机制，强化学校军工保密等国防项目承担条件建设，集聚国防军工领域高水平科研队伍，增强学校承担国防军工重大重点项目的的能力，扩展学校在军工领域的影响力，稳步提升学校在国防领域的科技创新水平、科研能力与贡献。

#### 专栏 14 着力提升国防科研实力的重点领域

- 以高精密航天航空器件等为主的先进制造技术与高端设备研究。
- 以特种电源、储能设备等为主的国防能源动力设备研究。
- 以小型核动力、核聚变、核电利用、乏燃料处理等为主的核科学技术研究。
- 以高精度图像识别、数据传输分析、卫星导航技术、特种传感器等为主体的国防信息技术领域研究。

持续作出重大科技贡献。瞄准国际学术前沿，注重学科交叉，不断提高原始创新能力，在新能源、新材料、电子信息、智能制造、生命医学等领域产生一批科学前沿和“从 0 到 1”的重大创新成果。在高端装备、基础软件、核技术等领域取得一批解决国家重大需求和“卡脖子”问题的重大应用科技成果；注重产业技术研究和科技成果转化，发挥优势学科决策咨询服务作用，促进政产学研用紧密结合，作出有重大影响的科技贡献。

### 第三节 打造特色高端智库，提高决策咨询服务能力

贯彻落实中共中央《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》精神，聚焦党和国家重大改革、重大问题，深入推进智库体制机制改革创新，建立健全适应现代智库发展规律的组织形式和管理方式，优化内部治理和资源统筹，创新智库人才引进和评价激励机制，加强对新型智库建设的科学规划和分类管理，支持学院学科立足实际、发挥优势，稳步开展新型智库建设，推动建立多元化、多渠道、多层次的投入体系，进一步激发智库活力和创新力，提升智库建设质量。

#### 专栏 15 文科建设重点平台

##### 01 文科高等研究院

- 吸引和培养一批资政管理经验丰富的学者型高端人才。
- 推动新型智库研究由“学科导向型”向“目标导向、问题导向、结果导向”转型。
- 形成机构开放、人员流动、内外联合、竞争创新、产学研一体化的运行机制。

## 02 文科实验室

- 优化整合各类省部级研究基地科研资源，搭建具有交叉特色的开放共享平台，建设公共资源数据库、专题数据库，为科学决策提供资源平台。

### 第十三章 引培并举、突出贡献，激发队伍建设新活力

坚持党对人才工作的全面领导，坚持“人才强校”战略，坚持“四个面向”，深化人事体制机制改革，持续营造人才成长优良环境；弘扬科学家精神，落实立德树人根本任务，深度融入国家社会发展大局，汇聚多方资源、突出实绩贡献；以一流学科建设为牵引，优化整合人才计划，强化服务意识和保障能力；加强人才自主培养，建设心怀“国之大者”，为国分忧、为国解难、为国尽责的高水平教学科研队伍、干部队伍和管理服务队伍，形成世界一流大学重要人才中心和创新高地；加强师德师风建设，突出思想政治教育，引导教师成为学生为学、为事、为人示范的大先生，促进学生全面发展。

#### 第一节 学科建设牵引，提升专任教师队伍质量

以学科建设为牵引，强化队伍建设系统性、前瞻性，以引培领军人才和青年拔尖人才为重点，建立柔性引才体系，规范双聘兼职管理，推进团队建设，形成队伍流动共享制度，加强人才国际交流，拓宽引才渠道，汇聚多方资源，高质量集聚优秀人才，建设一支与学科布局和创新港发展需求精确匹配，德才兼备、学术精湛、全球视野、国际水平的专任教师队伍。

**造就战略科学家。**围绕“四个面向”要求，坚持需求导向和问题导向，在国家重大科技任务实践中完善战略科学家发现机制。坚持基础理论研究与应用研究相结合，坚持长远眼光，强化顶层设计，创新支持方式，造就更多具有战略科学家潜质的高层次复合型人才，形成战略科学家成长梯队，完善战略科学家培养机制。树立正确评价取向，建立以信任为基础的人才使用体系，鼓励科技领军人才挂帅出征，加大先进典型宣传力度，完善战略科学家激励机制。

**实施好人才计划。**面向国家重大需求，统筹各级各类人才计划和项目，着力于各支队伍高层次和骨干人才建设，重视战略科学家培育，完善领军学者、青年拔尖人才和青年优秀人才计划，强化基础学科领军学者、优势学科骨干人才、跨学科复合型人才队伍建设，培养造就一批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，保障促进基础研究、协同创新和产教融合可持续发展。

## 专栏 16 人才计划重点工作

### 01 领军学者

- 围绕“高精尖缺”方向，突出“四个面向”水平能力，实行人才梯队、科研条件、管理机制等配套政策，强化保障力度、严格考核要求，继续集聚一批活跃在国际学术前沿、有国际影响力、满足国家重大战略需求的战略科学家和学术领军人物。

### 02 青年拔尖人才

- 稳步扩大“丝绸之路青年学者研讨会”国际影响力，发挥学院在引进与培养青年拔尖人才中的核心作用，持续增强人才吸

引力，汇聚全球优秀青年学者。

- 创新支持机制，强化保障体系，开展“一人一档”工程。
- 择优支持青年拔尖人才组建团队。
- 加快推进附属医院“青年拔尖人才”计划。

### 03 青年优秀人才

- 明确计划入选者为教师队伍重要组成部分的定位。
- 优先保障基础学科、新兴学科领域、重点培育学科方向、重要科研平台（研究院）、重大科研团队等建设需求。
- 融汇多方资源，科学规划和落实青年教师成长路径，以专业化培养和“传帮带”为主要途径，提升青年教师的综合素质能力。

**建立人才柔性引进体系。**面向产学研融合需求，坚持高端引领、集聚全球顶尖人才，创新用人模式，探索地方政府、大院大所、领军企业协同共赢机制，建立具有国际竞争力、有利于产学研深度融合的校外高层次和优质社会人力资源兼聘共聘制度，推进各类人力资源互补协同、创新共享。

#### 专栏 17 柔性引才重点方向

- 坚持高端引领，柔性引进、聚集一批站在科技前沿、具有国际视野和能力的领军人才。
- 坚持项目牵引，围绕国家重点领域、重点产业，在国家重点重大项目、企业攻关项目中灵活聘用青年优秀人才和科研辅助人员，建立人才培养企业-高校“双导师”制度，形成校企联合攻关团队。
- 建优配强智库队伍，重点柔性引进政府、事业单位高端管理人才和优秀研究人才。
- 充分利用社会资源，聘用高校教学名师和优秀教学团队补充基础教学课程教师队伍，引进企业技术人才开设实践教学课程。



**建立校内外人员双聘兼职制度。**以完善校内创新链为目标，强化协同创新贡献，打破院系学科部门壁垒，明确成果认定标准、考核评价细则、绩效分配方案，建立校内外人员双聘兼职制度。明确各方责权，规范备案、审批、监督流程，科学精细分类、强化监督管理。

**优化团队管理机制。**推行重点创新团队建设，鼓励领军人才挂帅出征，建立以信任为基础的人才使用机制，实施团队负责人责任制，明确项目组织、人才招聘和资源分配自主权。强化团队建设目标任务管理，完善团队师资队伍引进培养机制，提倡跨学科组建，实行整体绩效考核，动态调整支持条件。

## **第二节 汇聚多方资源，加快专职科研队伍建设**

深化有利于融入、引领产学研协同创新、深度融合的类别、多元化、成规模、复合型教职工队伍的人事制度改革，创新用人模式、汇聚多方资源，加快专职科研人员队伍建设。

加快中国西部海外博士后创新示范中心建设，吸纳地方政府、院所企业、附属医院多方资源，完善政策和体制机制，明确分类定位，设置灵活聘期，压实团队责任，优化资源配置，优先保障促进学科交叉和承担“大平台、大项目、大贡献”任务的科研团队建设，扩大博士后队伍规模，提升医工交叉博士后队伍体量，培养一批在学术或工程领域取得显著业绩、具有突出科技创新能力、满足社会发展需求的青年人才。

### 第三节 技术支撑、管理服务队伍协同发展

技术支撑、管理服务队伍与专任教师、专职科研队伍相互支持、协调发展，共同构成规模和质量满足学校“双一流”建设和创新港发展需求的层次有序、结构合理的教职工队伍。

#### 专栏 18 技术支撑队伍建设主要举措

##### 01 推进岗位精细化设置

- 根据教学科研发展梳理技术人员配置，精细设置实验技术队伍岗位类型，分类管理，科学核定岗位数量，引进培育高水平人才，形成“基础-拔尖-领军”梯队。

##### 02 完善聘用、考核与薪酬体系

- 鼓励技术、方法和应用创新，制定各类各级岗位聘用条件和工作职责，明晰差异化发展路径。
- 加强能力培养，实施精准考核、综合评估，优化校院两级队伍资源配置，完善与业绩相一致的薪酬分配制度。

**打造高素质专业化干部队伍。**贯彻落实新时代党的组织路线，坚持党管干部原则，突出政治标准；坚持德才兼备、以德为先；坚持五湖四海、任人唯贤；坚持事业为上、公道正派；坚持注重实绩、群众公认。建立素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励的干部工作体系，打造忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，切实提升管理服务工作效率。

## 专栏 19 干部队伍建设重点方向

### 01 突出政治选任标准

- 树立正确选人用人导向，制定政治素质考察评价办法，建立政治素质考察“负面清单”。
- 按照精干高效，总量控制、动态调整的原则设置干部岗位职数，坚持向教学科研一线倾斜。

### 02 完善优秀年轻干部全链条选培机制

- 推进干部交叉兼职，拓展校内外挂职锻炼平台。
- 不拘一格使用优秀年轻干部，优化班子年龄结构。

### 03 优化严管厚爱相结合的监督考核体系

- 多部门联动，完善干部履职全过程考核机制。
- 探索建立岗位分级、一岗一薪、依考兑现的干部绩效分配制度。
- 推进干部鼓励激励、容错纠错、能上能下三项机制落实落细。

### 04 完善制度体系

- 全面推进准入制度，深化职员制改革，实施定编定岗、制定岗位说明书，建立以岗定责、依责施考、依考定薪制度。

### 05 强化培养力度

- 完善遴选机制，推行骨干培养计划，加大轮岗和专业化培训力度。

**推进用人制度改革。**全面实施各类队伍的准聘-长聘制度，建立健全以岗位管理为核心，单位聘用与劳动合同聘用、项目聘用、劳务派遣聘用互补的多元化用人制度和积分制度体系，加强编制、岗位资源的调配力度，向基层、教学科研、产教融合等重点领域倾斜。

**加强人才服务体系建设。**完善校院、机关后勤协同服务、主动服务机制，增强服务意识和保障能力，完善自我约束和外部监督机制，强化资源优化统筹，营造适合于人才引进、培养使用、干事创业的环境和生态。

#### **第四节 深化评价改革，完善分类管理考核和评价制度**

坚决破除“四唯”，落实立德树人根本任务，坚持师德师风“一票否决”制度，坚持分类管理、科学评价，完善以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，深入实施有利于教师潜心科教和创新的以同行评议、代表作制度和标志性成果评价、定量与定性相结合的评价体系，构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制，完善各支队伍管理考核和评价制度。

**突出教育教学贡献。**将认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，落实教授上课制度，明确教授承担本科生教学最低课时要求，强化教学质量综合评价结果在教师职称评审、评奖评优的体现应用。

**改进科学研究评价。**坚持业绩、质量导向，建立完善基于学科特点的分类评价、考核、聘任与晋升制度，强化同行评议机制，深化代表作评审制度，探索长周期评价机制，完善个人评价与团队评价相结合制度。完善应用型人才的评价体系。根据考核结果动态调整职称、职级。

**科学对待人才称号。**统筹既有各类人才计划，持续规范化、系统化管理，突出梯队建设、团队建设，不再增加校内人才计划。制定高层次人才绩效工资单列管理办法，依据实

际贡献合理确定人才薪酬，人才称号不与物质利益简单挂钩。

**完善全员评价体系。**建立以科技创新能力、技术攻关能力和科技服务能力为核心的专职科研人员评价机制。建立以实验教学技术方法创新、设备功能开发能力、实践操作水平和服务保障成效为核心的实验技术人员评价机制。完善以政策水平、工作执行力、组织协调力和服务满意度为核心的管理服务人员评价机制。

专栏 20 深化评价改革主要举措	
<b>01 强化师德师风建设</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 坚持正确政治方向，强化师德师风长效机制建设，激励教师心怀“国之大者”，突出思想铸魂，完善教师激励表彰制度体系。</li></ul>
<b>02 完善评价政策体系</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 修订完善聘任、考核、绩效分配和人才计划等相关制度，出台国防科技等特殊领域教师科研专门评价办法。</li></ul>
<b>03 加强宣传教育力度</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 制定宣传计划，开展系统解读宣讲，合理引导预期，增进全校共识。</li></ul>

## 第十四章 全球视野、开放办学，开创国际合作新局面

坚持“扩大开放、全球合作”思路，形成院系为主体、师生为核心、项目为抓手的国际合作推动机制。围绕创新港内涵建设，深化“一体两翼”战略，提升学校在世界高等教育中的地位和影响，引领带动西部高等教育和“一带一路”沿线国家教育的发展，形成教育对外开放的新高地。

### **第一节 加强战略合作，完善国际合作新布局**

通过与海外战略合作伙伴联合举办“海外校园开放日”，丰富交流活动的形式和内涵，推进国际合作向纵深发展。有规划、有重点推进有关合作，在百年未有之大变局中不断优化海外合作伙伴布局。设立“学术交流大使”项目，调动教师开展国际交流与合作的积极性，推进学科间实质性合作。推动西安交大-米兰理工联合设计与创新学院建设，提升中外合作办学机构与项目的质量与效益。

### **第二节 深化务实交流，培养师生全球胜任力**

实施全球校园计划，鼓励学生通过交换生项目、双学位项目等联合培养的方式，丰富海外学习经历。大力推动优秀研究生公派留学工作，鼓励优秀毕业生到国际组织实习任职。加大英文课程体系建设力度，鼓励有条件的学科参与并开展国际学科认证。完善国际学生招收、培养、管理、服务的制度体系，不断优化生源结构，提高生源质量。积极推荐我校优秀青年教师在国际组织、学术机构、国际期刊任职兼职。持续办好“为世界之光大讲坛”，邀请海内外知名学者来校讲学，营建国际化学术交流氛围。加强与环太平洋大学联盟等组织合作，开展形式多样的学术与人文交流活动。

### **第三节 强化平台建设，提升国际合作新水平**

实施“国际科技合作种子基金”计划，以创新港研究院建设为契机，支持建立一批教研一体、产教融合的国际合作联合实验室（研究中心）及孵化器，助力实施“6352”工程。支持“高等学校学科创新引智基地”及各类引智基地建设，

优化引智基地学科布局。探索海外研究基地建设路径。抓住后疫情时代的引智窗口期，围绕高精尖缺急方向，设立“普通高访项目”，引进海外高层次人才来校开展教学与科研工作。

#### **第四节 面向“一带一路”，拓展国际合作影响力**

面向“一带一路”沿线国家和地区开展教育交流、文化交流、科技合作、学生交换、人才汇聚、平台共建，助力国家经济互联互通；深度参与新时代推进西部大开发形成新格局，使“丝绸之路大学联盟”成为全球具有重要影响力的教育联盟。新增布局合理的孔子学院，使其成为我校在海外开展深入合作的联络点。扩大与联合国教科文组织、世界城地组织等国际组织合作。与西安市共建地方行动港，为实施联合国“2030可持续发展议程”目标作出贡献。以“全球教育治理研究中心”建设为契机，为中国教育全球治理贡献“交大方案”。

### **第十五章 共建共享、服务社会，打造一流大学新形态**

落实共建“一带一路”、创新驱动发展战略和新时代推进西部大开发形成新格局等要求，加强创新港内涵建设和作用发挥，助力秦创原创新驱动平台建设，为服务经济社会发展探索新路径、提供新模式，形成共建共享、深度融合、合作共赢的一流大学新形态。

#### **第一节 聚力人才发展机制创新，建设中国西部“智高点”**

**强化产教融合，集聚高水平科研队伍。**围绕国家和产业重大需求，引导和鼓励学院与地方政府、大院大所、行业领

军企业等合作，加快引进和培养高水平科研人才，汇聚从创新端到产业端的全链条、专业化人才队伍，破解产教融合难题，使创新港成为汇聚人才的“智高点”。

**强化教研一体，提升学生创新创业能力。**以未来技术学院、现代产业学院建设为依托，打造高精尖缺引领、学科跨界融合、机制创新支撑、项目实践驱动的校企协同、教研一体的新型育人平台。深化高端人才培养的制度改革，鼓励研究生围绕国家急需开展持续深入研究，努力培养追求前沿性、原创性、引领性和实践性的创新意识和精神。

## **第二节 聚力关键共性技术攻坚，形成科技自立自强新优势**

围绕重大原始创新和关键核心技术，在核心基础零部件（元器件）、关键基础材料、先进基础工艺、基础软件等方面实现突破；面向世界科技前沿，在基础科学、生命医学等领域超前部署；面向国家重大需求、经济社会主战场和人民生命健康，产生一批原创成果，突破一批“卡脖子”技术。

优化基础科研力量组织，成立若干前沿技术中心、研究和创新中心，开展基础研究、共性技术和工程科技研发。使创新港成为世界前沿科学研究的中心和国家重大需求的解决中心，形成科技自立自强新优势。

## **第三节 聚力科技成果转化，打造“两链”融合示范区**

深入实施创新驱动发展战略，以秦创原创新驱动平台为依托，发挥好创新港总窗口作用，使其成为立体联动“孵化器”、科技成果产业化“加速器”、两链融合“促进器”，推动创新资源开放集聚和优化配置，实现产学研深度融合，着力



解决产业链“痛点”、打通创新链“堵点”，加速科技成果转化和产业化，服务地方经济社会发展。

<b>专栏 21 产教融合、协同育人主要举措</b>	
<b>01 6个主体要素</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 积极推动科创政策、领军企业、高等学校、科研院所、地方政府、扶持基金等“政产学研用金”进创新港，协调整合多方资源，发挥校地校企协同创新优势。</li></ul>
<b>02 3个孵化器</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 建设现代产业孵化器、未来技术孵化器和丝路国际孵化器，孵化新专业、新学科和新方向，培养造就新时代发展需要的创新创业人才。</li></ul>
<b>03 5大生态</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 营造“政策、金融、服务、配套、法律”五大生态，为科技成果转化孵化提供全链条所需条件，推进产学研深度融合。</li></ul>
<b>04 2个平台</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 打造“创投、交易”两个支撑平台，为科技成果转移转化和交易搭建平台。</li></ul>

#### **第四节 聚力创新资源开放共享，助力国家科研文教中心**

加快建设以重大科技基础设施为引领，以国家重点实验室、国家工程研究中心、国家创新中心等国家级科研基地为核心，以教育部重点实验室、教育部工程研究中心等省部级科研基地为基础，以分析测试中心、实验动物中心等公共技术平台为支撑，以“四主体一联合”、校企研发中心等新型研发平台为补充的科技创新平台体系，形成规模聚集效应；围

绕关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术开展集成攻关；积极推动科技创新资源开放共享，破解教研一体、产教融合瓶颈，把创新港打造成尖端仪器设备汇聚和共享中心，国际高端人才、国际高端学术交流和国际合作的汇聚和交流中心。

构建更加开放、更加现代、更加卓越的大学文化新形态，推进国家级研学基地、文化产业园区、国际文化艺术交流中心建设；加快建强学校中国特色哲学社会科学体系，提升理论阐释创新、文化传承传播、思想引领能力，建设高端智库，服务国家重大决策，助力经济社会高质量发展。

## **第十六章 人民至上、师生为本，书写美好生活新篇章**

主动作为奉献社会，依靠师生服务师生，共享改革发展成果，优化工作生活环境，不断提高教职工获得感和幸福感。

### **第一节 打造国家医学中心，推动医疗服务高质量发展**

**推动国家医学中心建设。**服务健康中国战略，着力提升重大传染病等突发公共卫生事件应急防控能力；进一步改善疑难危重杂症与癌症的诊疗效果；利用智慧医疗模式推进西部人口慢病管理水平提高；系统解决西部优质医疗资源分布与发展不平衡问题，打造以创新港医学研究院群为平台，以高端医疗服务体系为载体，以国家医学中心和国家区域医疗中心建设为支撑，辐射“一带一路”医疗教学科研为一体的综合性国家医学中心。

**布局交大医疗新体系。**着力推进附属医院建设，打造综合规模大、专科特色强、医教研水平一流的交大附属医院新

体系。在心血管、癌症、神经、呼吸、口腔、传染、妇产、精神、儿科、骨科、老年医学、危重症等以及器官移植、生物治疗、核物理治疗、影像检验诊断等领域做强做大，形成特色重点学科为引领的医疗体系发展新格局。筹建面向未来医防融合的大型智慧医院，打造医疗制高点。

## **第二节 打造终身教育服务品牌**

**推动基础教育内涵建设。**全面加强党对基础教育的领导，实行附属中小学党组织领导下的校长负责制。依托大学优质资源，坚持质量第一，建设高水平师资队伍，全面提升教育教学水平，实现“省内第一、国内一流、世界知名”办学目标。积极拓展合作办学，为社会服务；加快创新港“中小幼”建设，为创新港发展提供坚实支撑，共同推进高质量教育体系建设。

**提升终身教育社会影响力。**密切联系各级地方政府，落实好省校战略合作协议中合作开展继续教育人才培养部分的项目。加强、拓展与校内优势学科教学科研实践资源的共享，加强与其他办学机构的合作，创新办学模式、优化教学资源配置，面向地方经济发展需要，开发具有市场适用性和竞争力的培训项目。聚焦国家“一带一路”建设，持续做好国际教育培训项目。服务老龄化社会新需求，办好老年大学。

**提高干部教育培训质量。**加快建设干部教育培训基地，建立全校“一盘棋”的运行机制，整合资源，面向各级各类党政机关、企事业单位和基层干部，紧扣新时代发展主题，研发干部教育培训精品项目、课程体系，全面提高干部教育

培训质量和水平，实现省内高校基地第一、全国高校基地前列建设目标，大幅提升学校社会影响和综合效益。

### **第三节 服务乡村振兴，做好对口支援**

推进乡村振兴帮扶五年规划，深化党建结对帮扶，加强基础教育帮扶和医共体建设，加强产学研一体化示范基地建设，大力推进消费和产业帮扶，确保脱贫攻坚和乡村振兴有机衔接。

对标中央要求，落实党委领导责任，系统研判对口支援需求与成效，持续发挥学校学科的综合优势，结合受援高校实际需求，既系统又有特色地做好对受援高校的支援工作。

### **第四节 促进改革成果共享，增进师生福祉**

贯彻以人为本理念，关注教职工身心健康，优化工作生活环境，促进改革发展成果共享，教职工收入居部属高校上游，不断提高教职工获得感和幸福感。

**推进民生工程和高端人才生活基地建设。**兴庆校区二村3栋多层住宅拆旧建新，新建高层住宅一栋；完成雁塔校区财经西院职工居住条件改善工程；加大家属区老旧楼宇加装电梯工作力度，2025年前完成符合条件的楼宇加装工作；增加周转公寓数量，逐步向标准化公寓转型，引入市场机制，促进良性有序周转流动，2025年学校周转公寓数量达到1800套（间）；梧桐东舍、小户型住宅按期交付使用；与沔西管委会等合作新建人才公寓及博士后公寓，多种途径解决新进教工的住房问题。

**推进社区综合养老服务中心建设。**建成兼有机构养老、日间照料、居家养老等功能的社区综合养老服务中心。探索社区养老新模式。

**丰富《教职工身心健康二十条》新内涵。**践行《倡导健康生活，建设卫生校园》十项倡议；弘扬体育精神，提倡单位形成1项特色体育活动，个人坚持1种运动项目；建设全国模范职工书屋，营造“书香交大”浓郁氛围；关心师生身心健康，强化公共卫生防控和医疗服务，加快创新港医院启用，推进师生体检等健康管理，倡导养成健康习惯和乐观自信的积极心态。建设雁塔校区、创新港的教工之家。

**美化校园及社区周边环境。**推进老旧小区改造二期项目。深入开展社区综合治理。按照市场化方向，推进社区物业管理改革。建设文明校园，提升服务质量和教职工满意度。

### **第五节 提升后勤保障能力**

**建立更加完善的多层次后勤保障体系。**加快推进学校后勤管理改革，完善创新港市场化服务保障模式。调整现有后勤服务管理体制、运行机制，建设一支精干高效的后勤管理监督队伍，实现从“办”到“管”的转变，实施“购买服务、专业监管、师生评价、优胜劣汰”的管理服务模式。

**持续强化“平安交大”建设。**完善校园安全保障体系，健全重大风险防范化解体制机制，建设“一站式”校园安防综合指挥中心和“智安交大”综合管控大数据平台，推进技防设施智能化和交通管理信息化建设，完善校园消防基础设施管理，提升防灾减灾救灾能力，形成共建共治共享校园治理新格局。

## 第四篇 保障：坚持和加强党的全面领导，构建高质量发展保障体系

加强政治建设，坚定文化自信，深化改革创新，推动治理体系和治理能力现代化，优化完善党建工作、思想文化、大学治理和规划实施工作体系，为实现学校事业高质量发展提供坚强保障。

### 第十七章 强化党的领导，坚定办学方向

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，加强党对学校工作的全面领导，坚持党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合，完善思想政治工作体系，加强意识形态阵地管理，推动全面从严治党向基层延伸，为学校改革发展稳定、完成党和国家重大战略任务提供思想保证、政治保证、组织保证。

#### 第一节 坚持和完善党委领导下的校长负责制

发挥学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实职能作用，强化校长和行政领导班子组织实施职能，形成党委统一领导、党政分工负责、协调运行的工作机制。完善党委全委会会议、党委常委会会议、校长办公会议事制度，坚持抓大放小，紧盯主要问题，研究解决战略性、全局性、关键性问题，形成推动学校改革发展总体思路、重点任务和关键举措。健全重大决策调研机制、民主监督机制，精细决策过程管理，推动科学民主决策，保证“三重一大”决策制度严格执行。坚持党委书记、校长经常性沟通协商机

制，完善议题动议、会前个别酝酿、会上充分讨论、会后跟踪督办等全流程工作机制，形成保障科学决策、高效落实的工作闭环。

**健全学院党政联席会会议、党组织会议议事机制。**提高党组织对办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项的前置研究把关能力。加强党对基层学术组织和教学科研实体机构的组织指导，夯实院系党组织立德树人政治责任。落实附属中小学党组织、附属医院党委领导下的校（院）长负责制，强化资产公司党委在校办企业法人治理结构中的法定地位。建立党委工作部门、机关职能单位和直属单位的部（处）务会等制度。

## **第二节 建强上下贯通、执行有力的组织体系**

**加强校院两级领导班子自身建设。**以思想建设、政治建设、能力建设为重点，压实干部日常管理职责，加强“双肩挑”干部管理投入，增强班子凝聚力、战斗力。落实党建工作责任制和全面从严治党责任清单，常态化指导和解决基层党建工作薄弱问题。加强机关与直属单位党的建设。建设一批“标杆”党委、“红旗”党委。

**强化党的一切工作到支部鲜明导向。**用好难题清单、举措清单、责任清单“三张清单”，一体推进党建业务融合发展，推动党支部在解决实际问题中发挥战斗堡垒作用。优化党支部设置，依托大项目、大团队、大平台推进导师-研究生联合党支部建设。选优配强党支部书记，推动党员系、所主任与党支部书记一肩挑全覆盖，发挥“双带头人”教师党支部书记

记作用。加强党支部标准化、规范化建设，扩大“五好”“十佳”样板党支部典型覆盖面和示范影响力。

**实施骨干教师“双培养”机制。**把符合党员条件的优秀青年教师吸收入党，把党员教师培养成教学科研一线的骨干。提高发展党员质量，注重在高层次人才、优秀青年教师、低年级本科生和少数民族学生中发展党员。加大教育管理监督力度，将党员队伍锻造成为又红又专、奋发有为的榜样，成为爱党爱校、引领风气、扎实投入、凝聚群众的模范。

**构建多层次、经常性、多渠道的党员学习教育体系。**加强政治理论教育和党史教育，突出政治教育和政治训练，推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，建立和落实不忘初心、牢记使命的制度，持续用伟大建党精神武装思想、指导实践、推动工作。

### **第三节 推进全面从严治党向纵深发展**

聚焦“四个落实”，持续强化政治监督、审计监督，深入贯彻落实巡视巡察整改，促进领导干部履职尽责、担当作为，确保党中央令行禁止。健全“党政同责、一岗双责、问责追责”的全面从严治党责任链条，形成主体责任、监督责任贯通协同的整体合力，推动管党治党责任传导到基层党组织神经末梢。锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治形式主义、官僚主义，切实为基层减负。运用监督执纪“四种形态”，常态化开展警示教育，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。



#### **第四节 打造特色鲜明的思想文化育人体系**

**坚持人文教育和科学教育培养相统一。**持续推进“三全育人”综合改革，坚持德智体美劳五育并举，落实新时期美育和劳动教育实施计划，重在全员覆盖、日常养成、形式多样、追求实效；加强实践育人，推动思政课程理论和广阔社会实践密切结合；突出诚信教育和勤俭节约教育，促进学生全面发展；建强博物馆、图书馆、档案馆、文体中心等平台，重点发挥好西迁博物馆等红色资源育人作用。

**坚持爱国主义和创新精神相统一。**胸怀祖国、服务人民，落实立德树人根本任务，传扬科学家精神，勇担科技攻关的伟大使命，一体推进党风、校风、师风、学风、作风建设，营造热烈的学习氛围和浓郁的科研氛围，鼓励独立思考、勇于创造、积极融合的科研精神。

**坚持文化认同和西迁精神传承相统一。**坚持培育和践行社会主义核心价值观，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心；坚持做到“八讲八比八争先”，深入挖掘西迁精神时代内涵，争做西迁精神新传人；鼓励师生创作文化作品，加强校史研究队伍建设，系统梳理挖掘校史资料，强化校史研究宣传工作；文明校园建设把握长期坚持和全员参与、凝聚人心和环境改造；打造人文、绿色和智慧相统一的大学环境，巩固“塑心、育行、绘象、造境”的思想文化建设格局。

**坚持品行塑造和能力培育相统一。**牢记为党育人、为国育才使命，要爱国爱民、锤炼品德、勇于创新、实学实干；

教师要做有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心的好老师，争做新时代“大先生”；学生要做有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的好学生。交大师生要在夯实品德、本领的基础上报效祖国。

## 专栏 22 宣传思想工作重点任务

### 01 加强党的创新理论研究

- 加强马克思主义理论学科和重点马克思主义学院建设。
- 推进习近平新时代中国特色社会主义思想研究。

### 02 加强政治理论学习

- 办好党委中心组、读书班等理论学习活动，加强经典阅读。
- 建好党建学习平台、学习强国号等网络平台。
- 办好“焦仲平”评论品牌。

### 03 激活基层文化活力

- 深化“文化+”“一院一品”建设，激发基层文化建设活力。

### 04 加强全球传播

- 建设融媒体中心。
- 推进“全球交大”计划，讲好中国故事，传播交大声音。

### 05 建强研究平台

- 建强西迁精神研究中心、大学生思想教育与实践研究中心、中国特色社会主义理论体系研究中心等平台。

### 06 强化思维建设

- 以战略思维塑造为牵引，充分发挥领导干部、领军和青拔人才在思想文化建设中的先行军作用和教师群体主力军作用。

## **07 强化机制保障**

- 提高全校对宣传思想建设极端重要性的认识，建立思想文化建设目标任务管理责任制，强化思想文化建设与教学科研、学科建设双轮驱动，抵御意识形态风险渗透。

## **08 夯实工作责任**

- 统筹兼顾大学文化建设与思想政治、意识形态工作，以意识形态工作责任制落实、“文明校园”建设、“三全育人”和“一站式”学生社区综合管理改革试点为切入点，构建宣传思想一体化阵地。

### **第五节 加强党对统一战线、群团工作的领导**

进一步健全和完善学校大统战工作格局，加强党外知识分子思想政治引领，加强党外代表人士队伍建设工作，提升学校统一战线影响力。以党建带群建、带团建，深化群团组织改革。做好离退休工作，最大限度为学校改革发展稳定各项工作汇聚力量。

### **第十八章 深化改革创新，提升治理水平**

发挥改革关键一招作用，坚持依法办学治校，完善以大学章程为核心的现代大学制度体系，不断推进治理体系和治理能力现代化。

#### **第一节 深化行政管理效能改革**

深化“放管服”改革。建立健全学校“定政策、优服务、抓考核”，学院“调资源、保发展、抓落实”的管理体系。厘清部、院职责权限，加强学部对内设学院在学术质量监督、跨学科科研活动组织、重大科学技术问题攻关等方面的服务职能，支持学院发起建立或参与建设教学中心、研究中心。

试点推进办学资源总额核算制改革，强化学院管理责任，激发基层活力，强化系（所）在课程建设、教学科研、公共服务、师生教育管理等重点任务中的组织职能。

**推进机关机构改革。**完善战略规划、人才培养、科学研究、学科建设、师资队伍、资源管理、国际合作等领域机构职责，推动校地合作、异地研究院、校友工作、基金会、继续教育等领域体制机制改革。集成合并信息化管理系统，做实“一站式”服务大厅，提高服务效能。完善内部控制体系建设，防范和化解风险隐患，促进学校事业健康高质量发展。

**深化绩效考核改革。**以“质量、成效、特色、贡献”为评价导向，坚持“改革、业绩、动态、额度、考核”原则，深化绩效考核改革。坚持定量与定性评价相统一、长周期和年度评价相结合、增量考核与标志性业绩考核相关联、标准化考核与分类考核相衔接。

**提高干部治理能力。**综合运用选培管用政策等手段，增强干部学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领，有效提升干部的政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，做到政治过硬、作风扎实、本领高强。

## **第二节 完善学术治理体系**

完善学术委员会和学位委员会议事制度，充分发挥学术委员会下设学科规划与发展委员会、教师聘任委员会、教学指导委员会、科学研究委员会、学术道德规范委员会职能，强化各委员会在学术质量控制、学科融合发展、重大战略规

划、重大项目论证等事关学校发展的议事咨询效能，以及在新学科或学科新方向设置、新专业和学位点建设、重要资源配置等方面的辅助决策职能。理顺学院与学科的对应关系，夯实学科建设责任，打通学科发展“堵点”。

### **第三节 完善民主管理和监督**

充分发挥校院两级教职工代表大会在学校民主管理和监督中的作用，组织教职工依法有序参与学校民主管理和监督。支持各级工会作为教代会的办事机构，配合各级党政组织开展好校院两级教代会。严格按照相关规定，理顺教职工代表大会与学校各级决策体系的关系，保障教职工代表大会讨论建议权、讨论通过权、评议监督权的落实。

### **第四节 开创校友工作新局面**

**创新校友工作体制机制。**完善校院两级校友工作机制，形成学校、院（部）、校友组织协同，全员参与的校友工作大格局和“学校统筹、部门协调、院系结合、校友组织互动、师生参与”的校友工作体系。

**加强校友组织建设。**服务校友事业发展，以创新创业大赛为载体，打造校友特色品牌活动，努力构建“校友-学校-社会”创新创业生态体系；成立全球校友协同创新中心，汇聚优秀校友和校友领办企业，为产学研深度融合贡献校友力量。

**挖掘校友资源。**凝聚校友力量，促进校友、校友企业与学校、政府深度合作，促进校地、校企合作，助力人才培养和科技成果转化，服务经济社会发展，扩大学校社会影响力。

## 第五节 完善校区功能定位

兴庆校区以本科生教育为主；雁塔校区以医学教育为主；曲江校区以建设国家智能制造创新中心为主；创新港核心区以研究生教育为主，是打造新型研究型大学的主要载体。基于以上定位，根据学校发展目标和人才培养、学科发展、资源共享的实际需求，进一步优化学科的校区空间布局。

## 第六节 提高办学资源筹集能力

**深化财经管理改革。**健全覆盖全校多渠道多层次筹资体系，合理调整本科生、研究生规模结构和收费标准，增加补助收入；争取省部学科建设、空间建设和人才培养的资金和政策支持，增加教育事业收入；规范非学历教育培训，加大专业学位研究生和同等学力研究生的培养，规范办学资源的管理和上缴，争取社会捐赠，增加自筹收入；加强产学研融合和科技成果转化，增加科研收入；力争办学收入年增幅达到 10% 以上。加大学校对经费的统筹力度，按照权责匹配、协调配合、运转高效的原则，构建学校、学院财经事权与支出的责任划分模式。加强“三公”经费管理，严格控制消耗性支出，改革完善学校资源有偿使用机制。加强财务智能化建设，强化预算约束和绩效管理，强化成本核算，完善校、院、项目负责人三级经费监管体系，加强内控建设。

**深化成本资源协同改革机制。**激发社会投资活力；制定科学规范的资金分配办法，依据资源配置成效决定重点投入方向；调研究生源投放与生源地资源禀赋的匹配并进行改革，合理配置研究生招生指标；贯彻全成本核算理念，针对资源占用规模和人均产出成果进行双向考核。

## 第七节 提升公共平台服务水平

**形成公共平台高质量发展格局。**持续推进校、院两级公共平台建设，提升资源使用效益。多方筹资共建，加强学校统筹，建设面向校内外全面开放共享的分析测试中心、高性能计算中心、生物医学实验中心、实验动物中心、微纳制造中心和微纳电子器件实验中心等校级公共平台，与陕西省、西安市以及行业龙头企业合作筹建秦创原仪器设备资源共享中心，为学校教学科研和区域科技创新提供有力支撑，联合争取国家资源和支持。2025年，分析测试中心年服务样品量超过10万个，实验动物中心的实验动物笼位数达到3万个，高性能计算中心计算能力达到5000万亿次，校级公共平台整体达到国内一流、国际领先水平，为打造全国重要的科研和文教中心提供支撑。

**完善公共平台高水平运转机制。**健全公共平台运行绩效考核评价机制，强化考核结果在公共平台晋级和资源配置中的运用，建立后补助机制；支持公共平台建设和发展，持续增强平台自我造血能力，提升平台技术服务水平，促进平台良性发展，提升公共平台满负荷运转能力。

**持续优化图书信息服务。**建立专题资源门户、学院资源门户30个以上；重点发展数字资源，确保核心数据库300个以上，覆盖学校现有学科。建立健全图书、期刊、电子文献等排查、采购和管理等机制。保证印刷型图书、电子期刊、中外文电子图书等学术资源满足师生需求和教育部规定。建设钱学森图书馆创新港分馆。建设学院专项图书阅览中心，

搭建囊括电子学位论文、电子图书、学院专题资源的阅读环境，营造激励学生勤学、苦学、乐学的环境氛围。

### 第八节 建设智慧校园

加快智慧校园建设，构建系统完备、高效实用、智能绿色、安全可靠的现代化校园基础设施体系，构建全校统一的网上师生服务平台和协同办公体系，让“一网通办”加速迈向“一网办好”，形成协同高效的跨业务、跨部门、跨校区服务新模式。增强网络信息化建设“自我造血”机能，广泛吸引社会资源，全面提升智能计算共享平台服务国家现代化建设和经济社会发展的能力。

专栏 23 智慧校园“八大”工程	
<b>01 四网全互联提速工程</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 对校园骨干网、接入网、物联网、5G 实施全互联提速，为打造智慧校园提供基础支撑。</li></ul>
<b>02 平台集约化共享工程</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 强化资源整合，按照集约共享原则升级扩容智慧校园基础平台。</li></ul>
<b>03 数据规范化治理工程</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 以数据价值发现和提升为动力，构建具有数据质量和应用效益的全程监测评价能力的综合一体化数据治理体系。</li><li>· 研发“一站式”数据采集填报系统，破除部门信息壁垒，切实解决师生重复填报难题。</li></ul>
<b>04 资源体系化知识工程</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 建立“资源知识化、知识体系化、服务个性化、管理智能化”的知识服务平台，制定资源标准化规范，以课程教学资源体系化为示范，建设学科知识图谱与个性化教学知识服务体系。</li></ul>



#### **05 业务智能化重构工程**

- 开展六大业务智能化平台建设，满足师生、部门用户日益增长的个性化和可定制化需求，推进招生、内控、管理和治理能力现代化。

#### **06 决策智慧化辅助工程**

- 利用云计算、大数据、人工智能等信息技术，促进信息技术与基本校情、学科建设、人才培养、思想政治教育、业务管理服务等方面深度融合和创新应用，提升科学决策和智慧管理能力。

#### **07 网安可靠性保障工程**

- 以有效防范重大网络信息安全事故、有效遏制一般性网络信息安全事故为目标，做好网络信息安全保障工作，维护政治安全和校园稳定。
- 制定完善网络安全相关办法和工作预案，利用好信息技术手段，改造升级舆情监控系统，强化舆情技术分析研判能力。

#### **08 信息化能力提升工程**

- 深化基于信息技术的教育教学模式改革创新，发挥信息化服务在知识供给、学习支持、模式创新等方面的推动作用，提升师生信息素养，促进学生全面发展，服务全民终身学习。

### **第十九章 强化组织保障，健全实施体系**

加强组织领导、协同联动、推进落实、监测评估，确保“十四五”规划目标任务高质量完成。

#### **第一节 加强组织领导，层层夯实责任**

压实校院两级党委对规划组织落实的主体责任，通过体制机制改革和资源配置导向，科学制定政策，合理高效配置校内外办学资源，保障“十四五”规划学科建设、教育教学、队伍建设等目标和任务顺利完成。

学校《“十四五”规划纲要》由规划领导小组负责统筹协调、任务分解和督促落实，明确关键指标的负责校领导和执行部门，秘书单位挂靠党、校办。

专项规划由分管校领导负责，相关牵头部门按年度分解任务，责任落实到人，提出明确要求，按要求向党委常委会汇报阶段性进展情况。各单位规划由党政联席会、部（处）务会负责组织推进实施。

## **第二节 强化协同联动，形成工作合力**

党委常委会协调各方力量，统筹各种资源条件向重点关键任务倾斜，建立信息沟通共享和协同推进机制，切实增强总规划、专项规划和学院、部（处）规划执行的系统性、整体性和协同性，确保规划实施的有机统一、形成整体，发挥最大效应。

各单位要树立大局意识和落实意识，形成密切配合、上下联动、通力合作工作格局，凝聚推进学校高质量发展强大合力。

## **第三节 加强检查评估，强化落地见效**

坚持年度监测、中期检查和终期评估相结合，通过检查评估及时掌握规划实施进展情况、分析关键指标完成情况，发现和解决存在的问题。

加强对规划执行过程的监督，强化成本核算和绩效评估，以效益评估结果指导资源增量分配，将监督结果纳入考核体系，强化领导班子和领导干部在规划目标实现中的责任和担当。

## 结束语

勇立潮头敢为先,奋楫扬帆谋新篇。西安交通大学将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢记习近平总书记殷殷嘱托,坚持用变化的条件明确目标任务,利用一切可以利用的资源,紧抓机遇、开拓创新,在服务立德树人、国家重大需求、攻克关键核心技术和“卡脖子”问题的伟大实践中彰显实力作为,以更加广阔的视野、更加开放的胸襟、更加执着的奋斗,继续创造留下历史印记的新业绩,为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出西安交大人的卓越贡献。