

学术期刊创办的实践与探索

张丛

建设世界一流学术期刊关系着我国科技创新的首发权和在世界科技界的话语权，是建设世界一流大学的重要支撑平台。为了深入贯彻落实国家《关于深化改革培育世界一流科技期刊的意见》精神，切实推进我校的一流期刊建设，最终助力一流学科和一流大学建设，期刊中心组织相关人员围绕“学术期刊创办的实践与探索”这一主题深入开展了校内外专项调研活动。基于调研情况以及对建设一流期刊重要性和紧迫性的认识，通过对我校主办期刊现状和存在问题的分析、与五个一流期刊建设成效显著高校的办刊情况比对，现提出我校期刊发展的策略与建议，以期为我校一流期刊建设提供决策参考。

一、一流期刊建设的重要性和紧迫性

（一）国家高度重视并大力推动

2018年11月14日，在由中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平主持召开的中央全面深化改革委员会第五次会议上，审议通过了多项关涉深化改革的实施意见和方案，其中就包括2019年8月5日由中国科协、中宣部、教育部、科技部等四部门联合印发的《关于深化改革培育世界一流科技期刊的意见》（以下简称《意见》），明确提出了“到2035年，我国科技期刊综合实力跃居世界第一方阵，建成一批具有国际竞争力的品牌期刊和若干出版集团，有效引领

新兴交叉领域科技发展，科技评价的影响力和话语权明显提升，成为世界学术交流 and 科学文化传播的重要枢纽，为科技强国建设做出实质性贡献”的建设目标。

2019年9月19日，为落实《意见》，推动我国科技期刊高质量发展，加快建设世界一流科技期刊，夯实进军世界科技强国的科技与文化基础，中国科协、财政部、教育部、科技部、国家新闻出版署、中国科学院、中国工程院等七部门联合发布了实施中国科技期刊卓越行动计划的通知，2019—2023年的实施方案设置了领军期刊、重点期刊、梯队期刊、高起点期刊、集群化试点等5个子项目，总经费支持额度超过了2亿元。

（二）一流大学和学科发展需要

世界一流期刊建设与世界一流大学、一流学科发展之间相辅相成、相互支持。可以说，一流期刊建设牵动着一所大学的学科发展、学术声誉、人才培养、文化积淀、社会影响等多个方面的发展。

从学科前沿的角度看，一流期刊可以在强化传统学科优势的前提下，进一步筑建学科高峰，助力相关国家重点实验室和相关一流学科的建设 and 评估。通过创办世界一流期刊，特别是新型交叉学科的新刊，可以带动相关交叉学科和新学科等的发展。

从人才集聚的角度看，一流期刊可以帮助学校集聚高端人才，特别是国际高端人才。一流期刊的主编和编委通常都是活跃在相关学科领域的一线领军型科研人员，作为学校和学科发展的“高端智库”，编委会可以为学科发展指引方向；主办国际学术会议可以助推学校的国际化和国际影响的提升，为学校吸引优秀青年人才和高端人才提供交

流和接洽的机会，为研究人员参加国际会议提供最便利的平台。

从文化积淀的角度看，一流期刊建设对一流大学的文化建设也具有重要的助推作用。一本世界一流期刊，可以成为一所大学永远的无形学术不动产，时间越久，文化积淀越深，其文化价值就越高。

（三）期刊自身建设发展需要

学术期刊传承人类文明，荟萃科学发现，引领科技创新，直接体现着国家科技竞争力和文化软实力。当前，我国已成为期刊大国，但缺乏有影响力的世界一流学术期刊，在全球科技竞争中存在明显劣势，因此必须进一步深化改革，优化发展环境。在我校，一流期刊的布局与建设同样落后于一流学科的学术产出和学术声誉，跟不上一流学科发展的步伐，因而，一流期刊建设与发展更为重要而迫切。特别是以“世界一流”为建设目标的中国西部科技创新港目前已入驻运行，25个高端前沿研究院相继揭牌，布局和建设发展更多高水平的一流期刊尤其是国际化的英文专业期刊，以期刊特有的“学术组织力、人才聚集力、创新引领力和国际影响力”为一流学科发展提供重要支撑平台已经时不我待。

二、我校主办期刊的现状

（一）期刊数量与结构

我校作为主办单位或第一主办单位，且同时具有国内和国际刊号的期刊共21种。从期刊文种看，中文刊19种，英文刊2种，其中，被SCI收录的仅1种；从学科领域看，理工类4种，医学类14种，社科类2种，学科交叉类1种；从期刊类型看，综合刊3种，专业刊18种；从运营方式看，非独立法人编辑部19个，自主经营自负盈亏杂志社2

个。

（二）隶属关系与管理模式

我校主办期刊的管理部门是期刊中心，成立于2000年，是原西安交通大学、西安医科大学、陕西财经学院合并

后组建的。目前，期刊中心对主办的21种期刊实行分级办刊、统一管理。其中，有6种由期刊中心直接承办，人、财、物由期刊中心直管，其他15种分散挂靠于相应的二级单位（见表1）。

表 1 我校主办期刊基本情况

期刊类型	直属期刊中心 (具体承办)	挂靠二级单位 (业务指导)	总体定位
英文专业刊 (2)	药物分析学报 (JPA) 信息技术与数据管理学报 (JID)	/	依托优势学科，提高国际化办刊水平，提升学术质量和国际影响力，助力学校“双一流”建设
中文综合刊 (3)	学报自科版 学报社科版 学报医学版	/	服务学科建设，发挥育人功能，坚守学术质量，提升学术影响，打造精品期刊，在 C9 同类期刊中争先进创优
中文专业刊 (16)	当代经济科学	航天学院(1): 应用力学学报 数学学院(1): 工程数学学报 医学部(5): 中国医学伦理学、医学教育研究与实践、中国医学教育技术、西北药学杂志、临床研究 一附院(2): 现代泌尿外科杂志、中国妇幼保健研究 二附院(3): 中国皮肤性病学杂志、皮肤科学通报、中国儿童保健杂志 资产公司(2): 中国有线电视、儿童与健康 挂靠我校(1): 中国美容医学杂志	保持专业特色，在专业领域里成为有一定影响力的优秀期刊
合计	6 刊	15 刊	分级办刊、统一管理

期刊中心对于各刊的统一管理职责主要包括：（1）组织各刊贯彻落实有关政府部门和学校关于期刊管理的指示、通知、规定，并对技术保密工作进行检查；（2）督促检查各刊按照批准的办刊宗旨和办刊方向办好刊物，同时督促检查各刊不断提高期刊质量；（3）协助有关挂靠单位加强编辑队伍

建设和各刊编委会委员、主编（副主编）、主任（社长）、副主任（副社长）的聘任组织工作；（4）负责期刊创办、注销、变更、出版增刊等事项的审查和报批手续；（5）负责组织各刊参加国家有关部门开展的年检、审验和评比工作；（6）负责有关期刊办刊经费使用的监督和管理；（7）负责组织

有关期刊编辑的职称评聘和编辑业务培训，协调各期刊与挂靠单位的关系。

（三）办刊宗旨与发展定位

期刊在确定刊名、申请刊号时就已经明确了办刊宗旨，且不得随意变更，但可以根据发展需要适时调整发展定位。

我校主办期刊从期刊类型上主要分为英文专业刊、中文综合刊、中文专业刊三类。总体上，三类期刊的定位有所不同，可以概括为“顶天立地保特色”——英文专业刊“顶天”，瞄准世界一流，朝着国际化、专业化、高水平方向发展；中文综合刊“立地”，服务学科建设，发挥育人功能，坚守学术质量，打造精品期刊；中文专业刊“特色”，保持专业特色，争取在专业领域里成为有一定影响力的优秀期刊。

（四）办刊条件与运营状况

1.办刊场地

21个期刊中有20个分布于校内，其中，兴庆校区6个、雁塔校区及一附院11个、二附院3个，共有办公用房47.5间，合计784m²，刊均用房37.33m²。

2.办刊人员

学校为挂靠一附院、二附院之外的其他15刊核定的专职编辑数为36人，刊均2-3人，各刊根据需要自聘有数量不等的兼职编辑或临时人员；目前，21刊实际办刊人数超过120人，刊均5-6人。

3.办刊经费

21刊中非独立核算编辑部19个，自主经营自负盈亏杂志社2个。多年来，学校每年核拨的办刊经费均为110万元，每刊都不够用，只能采取各种办法进行弥补。据统计，不计入上年度结转，2018年度全年收入约1300万

元、支出约1688万元。

4.新媒体应用

目前，21种期刊中有15个建有独立的网站，12个开设有微信公众号，2个开设有新浪微博官方账号，3个注册了第三方自媒体平台。

（五）期刊质量与期刊影响

期刊中心直接承办的6个期刊发展定位较为清晰，多年来坚持“出精品、创名牌、办一流期刊，争时效、促交流、举科技人才”的理念，在各自领域都形成了一定的知名度和影响力。曾经获得了“百种中国杰出学术期刊”“中国精品科技期刊”“中国最具国际影响力学术期刊”“国家期刊奖百种重点期刊”“全国精品社科期刊”“教育部高校哲学社会科学学报名刊名栏建设期刊”等多项荣誉。其中，《药物分析学报（英文）》目前的影响力指标在Pharmacy学科全球排名中已居于首位，成为我校主办的首个被SCI收录的期刊；《西安交通大学学报》被EI全文收录；《西安交通大学学报（社会科学版）》和《当代经济科学》均是社科领域所有重要数据库的来源期刊。另外，《药物分析学报（英文）》《西安交通大学学报》《西安交通大学学报（社会科学版）》三刊均在近两年连续入选“世界学术影响力指数Q2期刊”。

挂靠二级单位的其他15个期刊中，除《应用力学学报》《工程数学学报》《现代泌尿外科杂志》《中国皮肤性病学杂志》的学术影响力相对强于其他各刊，《中国医学伦理学》办刊特色较为鲜明之外，其他各刊在各自专业领域的整体表现并不突出。

三、兄弟院校一流期刊建设情况

通过对清华大学出版社期刊中心、浙江大学出版社期刊中心、上海交

通大学期刊中心、山东大学科技期刊社和上海大学期刊社等5个在一流期刊建设方面成效显著的高校进行调研,把各自的办刊基本情况、管理体制、人员情况、运营情况、政策支持和创新性举措等进行了归总和对比。

(一) 学校高度重视期刊工作

本次调研的5所高校中,清华大学、浙江大学、上海交通大学均成立了由主管校领导牵头、学校相关职能部门参与的期刊工作领导小组,将期刊发展纳入到了学校“双一流”建设方案之中,目标是通过创办一批世界一流的科技期刊来配合学校的创一流学科计划。各校从政策和体制两方面给予了期刊中心(期刊社)大力支持,由校领导牵头的学校期刊工作领导小组统领,各部门目标一致,任务清晰,各司其职。

(二) 学校整体布局刊群建设

瞄准学校优势学科,主要是针对A+和A类学科进行期刊整体布局,同时优先考虑交叉学科、国家发展重点领域和未来热点方向,以满足学科需要、国家需要和国际需要。例如,清华大学围绕学校一流学科(34个)共创办了29种期刊,其中英文刊15种(涵盖15个学科),占一流学科的44%。上海交通大学出台期刊学术影响力提升计划:A类资助排名靠前的英文刊,每年20-40万,资助2年;B类资助排名靠前的中文刊,每年10-20万,资助2年;C类鼓励优势学科创办新刊,一次性资助50万;D类扶持处于瓶颈期的旧刊,每年10-20万,资助2年。

(三) 积极鼓励创办新刊

5所高校对创办新刊都持鼓励并支持的态度,包括出台新刊管理办法、配套专项经费和办刊人员、纳入学校考核体系之中等举措。

1. 经费和人员支持

浙江大学自2015年开始对创办新刊给予了两轮经费支持,共计2500万;上海交通大学对于新刊给予每年每刊50万的经费支持,并在学校评价中认同本校期刊的地位和作用,目前还在创办6本新刊;上海大学每本新刊增配2-3个事业编制;山东大学计划5年创办30种英文刊,对创办新刊没有设支持经费额度的上限;清华大学创办新刊得到学校各种灵活形式的经费支持。

2. 办刊模式

清华大学采取对标世界一流填补国内空白,以同时有CN号和ISSN号、只有ISSN号两种方式不断加快创办新刊的速度,其英文刊走国际化发展道路,且不局限于校内,采取“学者+编辑+出版商”共同合作与配合的办刊模式发展;中文刊则突出专业化导向,做精、做强,带动学科和行业发展。浙江大学新创办的英文专业刊,一般由主编及编委负责学术内容,期刊中心提供编辑出版服务,主编及编委的办刊工作计入学校对教师的工作考核之中。上海大学采用“学者+编辑+出版商”共同合作办刊模式。

(四) 采用集群化发展模式

集群化发展体现在两个方面:一是机构设置——普遍成立综合办公室(综合服务中心)、数字出版中心、质量控制中心等部门,把编辑从琐碎的编务事务中解脱出来,有时间深入科研一线,将工作重心放在组约高水平稿件、提高期刊内容水平上;二是业务融合——弱化编辑部概念,加强人员通用共用,对出版流程进行统一管理,制定统一的管理制度、质量控制和宣传、发布平台等,体现集中资源集约办刊。

（五）尝试进行新媒体建设

所调研的5家单位均开始尝试媒体融合的数字化发展。浙江大学出版社期刊中心构建了面向一流的数字化平台、公共服务平台、运营平台和国际合作平台，同时探索开展学术服务和知识服务；上海交通大学期刊中心成立信息办公室，负责流媒体、数据库、系统开发和期刊集群化平台建设；上海大学期刊社2017年成立了上海大学期刊融合出版实验室，形成了期刊集群化智能管理系统和多元融合富媒体主题出版模式。其中，期刊集群化智能管理系统完成基础设施开发，包含出版管理子系统、财务管理子系统、发行管理子系统、数字资产管理子系统、功能模块开发等，同时成立上大期刊屋，为校内外师生提供有关学术论文写作技巧、学术规范、发表

路径等方面的资讯服务。

（六）注重编辑队伍人才建设

编辑是出版的核心竞争力，也是优秀成果的组织者、发现者和培育者，是联系作者、专家和读者的纽带。所调研的5所高校普遍重视期刊编辑人才队伍建设。鼓励编辑参加学术会议、选派编辑出国参加培训、优先招聘有海外背景的编辑。上海交通大学还鼓励校内部分专业教师分流到编辑部支持一流期刊建设。

（七）期刊群数量和结构对比

目前，所调研的5所高校的期刊发展已呈现出集约化、规模化的良好态势，国际影响力日益扩大，在一流期刊建设方面已步入发展的快车道。这5所高校和我校期刊数量及结构对比见表2和图1。

表 2 6所高校期刊数量对比

期刊数量	清华大学出版社期刊中心	浙江大学出版社期刊分社	上海交通大学期刊中心	山东大学科技期刊社	上海大学期刊社	西安交通大学期刊中心
总数量	29	22	58	17	15	21
中文刊(%)	16(55.17)	7(31.82)	41(70.69)	15(88.24)	7(46.67)	19(90.48)
英文刊(%)	13(44.83)	15(68.18)	17(29.31)	2(11.76)	8(53.33)	2(9.52)
SCI刊(%)	7(24.14)	7(31.82)	10(17.24)	0(0.00)	2(13.33)	1(4.76)

四、我校期刊建设存在的问题

在学校综合改革方案、“十三五”规划和“双一流”建设任务中对期刊发展提出的要求是：加强学术期刊的规划与管理，健全学术期刊与科研的协作互动机制；争取有关部门对于学术刊物管理的支持，加大学术期刊创办自主权，创办有能力办好且符合重点支持方向的优秀学术期刊，创办高层次国际学术期刊；严格新办学术期刊的论证审核，建立有效管理机制，严把意识形态

关，确保正确的办刊方向；改革学术期刊论文评价方式，设立专项支持办刊国际化，提高各类学术刊物的办刊水平和国际学术声誉。对标上述任务要求，我校期刊虽然在实施高水平学术期刊发展计划、改革学术期刊与科研协作互动机制、支持创办高层次国际学术期刊三个方面开展了相应工作，取得了一些成效，尤其是实现了以西安交通大学为主办单位的SCI期刊零的突破，但是，随着国家对一流期刊建设的高度重视和大

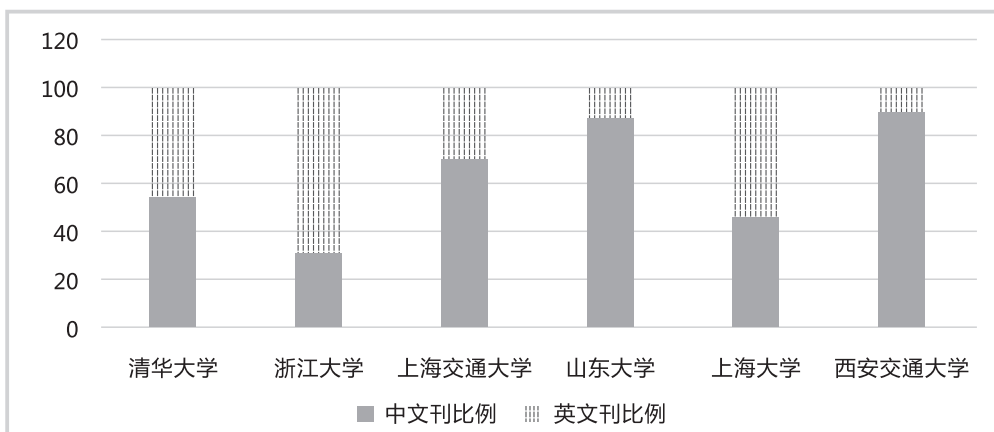


图1 6所高校中英文期刊比例对比

力推动，随着各期刊出版单位创新发展、转型升级的不断跃进以及不惜成本抢占资源的布局态势，我校的发展步伐无疑是缓慢而滞后的，根据对我校主办期刊现状的归总及与一流期刊建设成效显著高校的调研对比，可以非常明显地看到目前我校期刊建设存在的问题。

（一）缺乏对一流期刊建设的顶层设计

学校层面对期刊在学校“双一流”建设中的重要地位认识不足，缺乏对一流期刊建设的发展规划，缺乏对一流期刊布局的顶层设计，缺乏相关部门的协作与联动。

（二）集约发展程度低、整合难度大

我校现主办期刊数量并不少，但由于历史原因，多年来在“统一管理、分级办刊”模式下形成了非常典型的“小、散、弱”发展格局。目前的集约化程度低、整合难度大，主要体现在：

（1）仍采用编辑部办刊模式，各刊“麻雀虽小五脏俱全”，编辑工作、编务工作、印刷出版等多个工作环节存在人力、物力资源重复浪费的现象，基本没有任何的集约化尝试。

（2）期刊隶属关系复杂，大多各

行其是、单打独斗，除期刊中心直接承办的6种期刊外，其余15种刊分散挂靠于3个校区的7个二级单位，这种分散的格局增加了集约化的难度。

（3）挂靠于二级单位的多个期刊实际上处于“都不管”状态，因管理不到位和利益纠葛，若非学校层面的统一布局规划，可以说难以撼动现有格局。

（三）期刊布局不合理，学科比例严重失调

1. 学科比例失调，优势学科、战略必争学科期刊数量严重不足

现有18种专业刊中仅医学类期刊就多达13种，办刊方向大多非我校优势学科，期刊质量与影响力有限，对我校学科建设贡献较小。在自然科学领域，我校优势学科为动力工程及工程热物理、电气工程、机械工程、电子信息等，战略必争学科为物理、化学、生物、电子等，而这些优势学科、战略必争学科的期刊数量基本为零。显然，现有的期刊结构不能满足一流学科的发展需要。

2. 中英文比例失调，英文刊占比严重偏低

我校主办期刊中，中文刊有19种，英文刊仅有2种，占比不及1/10，

其中1种还是今年刚刚创办的新刊，以这样的占比难以在“双一流”建设中占据先机、形成影响并做出贡献。

（四）办刊配套条件差，制约因素多

1.政策扶持力度不够

通过调研发现，一流期刊建设成效显著的高校，从理念到实践，从布局到落地，在政策制定、硬件配套上均给予了充分的支持。以新刊发表论文学术学校认可为例，就是对新刊发展在政策层面的极大扶持，能够帮助新刊早日走出初期的艰难状况。而我校在期刊发展方面基本没有出台相关的任何扶持政策。

2.经费投入不足制约发展

由于创办新刊、组约稿件、建设采编系统和传播平台等都需要相当数量的经费投入，且越是起步阶段越需要大量投入，而我校在期刊发展尚无造血功能阶段，对21种期刊每年110万元的投入犹如杯水车薪，与其他高校动辄上千万元的投入无法相提并论，影响期刊发展的步伐。

3.人才聘任难

目前，我校期刊编辑队伍的年龄老化现象正在逐步改善，但同时带来的问题是队伍青黄不接、结构不甚合理，亟需补充新鲜血液，而学校在人员聘任方面的政策支持不够，在各期刊主办单位争抢编辑人才的情形下，我校以劳务派遣方式难以招聘到合适人员，更不用说招聘编辑人才了。今年刚刚创办的新英文刊就是在不得已的情况下以单位自聘方式招聘了劳务派遣人员1名，与创办世界一流期刊的初心反差巨大。

4.办公空间集聚难

我校期刊目前办公地点的分散格局无益于期刊的集约发展、做强做大，入驻创新港是实现我校期刊物理空间集

聚的绝好机遇，可以为进一步的内涵式集约发展创造良好的基础条件。然而，这一空间集聚的想法目前未能实现。

（五）期刊发展站位低，创新意识弱

多年来，我校期刊发展定位强调育人功能多、强调职业规范多，相对而言，瞄准高精尖强少、瞄准国家需求少，整体站位偏低，存在“闭门办刊”现象，对期刊发展环境和趋势缺乏清晰的认识和准确的预判，创新图强意识较为薄弱。由此导致的问题至少包括：

（1）国际影响力低：21种刊中仅2种英文刊，其中仅1种被SCI收录；（2）发展方向不明晰：以综合性学报为例，综合刊无专业特色，虽然目前在同类期刊中排位尚可，但绝非国家需求和支持方向，需要思考如何尽快瞄准国内空白走上专业化发展之路；（3）对外交流能力弱：除《药物分析学报（英文）》获得中国科技期刊国际影响力提升计划C类项目支持（2016—2019年每年50万元）外，其他各刊均无外部支持，普遍欠缺外部合作发展机制；由于较少聚拢高端人才、主办高端学术会议，所拥有的学术话语权非常有限，学术引领能力不强；（4）自我革新魄力欠缺：不管是整体上面对历史原因形成的小散弱局面，还是各刊抢抓机遇转型发展方面，由于资源整合、转型发展、融合发展的革新阻力较大，因此进行探索与实践的勇气与魄力不够。

五、我校期刊发展的对策与建议

在全国上下加紧建设一流大学、一流学科、一流期刊的新发展环境下，借鉴兄弟院校的成功经验，我校期刊发展应紧紧围绕《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》部署和《关于深化改革培育世界一流科技期刊的意

见》的重点任务，抢抓机遇，提高站位，集中资源，统一筹划，充分发挥我校的绝对优势和比较优势，建设一批凸显我校学科特色的国际国内一流期刊。

（一）加强对一流期刊建设的顶层设计

校级顶层设计对期刊发展至关重要，将一流期刊建设纳入我校学科建设总体规划迫在眉睫。

1. 加快成立学校“国际一流期刊建设领导小组”

建议我校尽快成立以学校主要领导为组长、主管校领导为副组长，期刊中心、学科办、科研院、宣传部、国际处、人力资源部等为成员单位的“国际一流期刊建设领导小组”，负责审议决议有关期刊发展事宜。各成员单位应在挖掘学科前沿、衍生新刊、加强国际交流与合作、引进编辑出版类高层次人才等方面各尽其能、通力合作。

2. 统筹规划学校一流期刊建设

制定学校一流期刊建设中长期发展规划（5-10年），把一流期刊建设纳入学院和学科的考核体系。

3. 改善一流期刊建设配套条件

出台学校期刊学术影响力管理办法和学术影响力提升计划，加大人财物投入，孵化新刊，出台新刊相关扶持政策，确认新刊在学校科研考核体系中的地位，对院系参与期刊工作的教师在绩效考核中有所体现。

（二）统筹布局，优化我校期刊结构

1. 挖掘增量，尽快布局创办一批英文专业刊

我校拥有庞大的专家团队（两院院士44名、国家级教学名师6名、教育部“长江学者”93名、国家杰出青年42名、国家有突出贡献专家23名），多

个国家科研基地（国家重点实验室5个、国家工程/技术研究中心7个、国家工程实验室3个、国家国际科技合作基地5个、2011协同创新中心1个），以及新近陆续挂牌的以“世界一流”为建设目标的创新港26个研究院。据ESI公布的数据，截至2019年9月，学校15个学科进入世界学术机构前1%，这些学科方向聚集了大量国际国内顶尖的专家学者，具有较强的学术组织能力和学科话语权，这是我校创办新刊、弥补国际国内空白的突破点和增长点。应优先在信息、制造、能源环境、空间及生物医学等领域创办新刊，在信息科学与技术、力学与空天技术、大数据分析理论与技术及应用等新兴交叉学科创办新刊。

2. 盘活存量，提升现有期刊影响力

一方面，现有期刊中，切合学科发展需求、具有较高学术声誉的应提升质量，学科方向老化的应及时调整，办刊方向交叉的应优化整合；另一方面，应由我校教师担任主编或具体承办的与国外出版商合作、仅拥有国外刊号的英文期刊，通过协商争取由我校主办或合作办刊，并取得期刊版权，从而快速扩充我校主办英文专业期刊数量，布局于一些重要学科领域。据公开资料显示，我校目前至少有5种这类期刊，航天学院有3刊、法学院有1刊、国际电介质研究中心有1刊。

（三）集约发展，整合全校期刊资源

要推动一流期刊建设，期刊集约发展是做强做大的基础。

1. 整合全校期刊资源

首先应改变学校主办期刊隶属关系复杂、各行其是、单打独斗的“小散弱”分散格局，真正进行统一管理，合力发展，形成集约优势。

2.革新期刊管理机构设置

革新的目的是强化规划能力，让期刊发展更有追求、更有目标，不仅能低头拉车，更能抬头看路，契合国家、学校发展需求；强化发展能力，加强对外交流，提升期刊的“学术组织力、人才聚集力、创新引领力和国际影响力”；强化分工协作，提高工作效能，打破编辑部壁垒，让策划编辑、文字编辑、技术编辑、信息编辑等各司其职，各尽其能，更加走向专业化。

3.实现全校期刊物理空间集聚

借助中国西部科技创新港，首先进行全校期刊在物理空间的集聚整合，进而统一出版流程，统一管理制度，统一品牌标识，统一对外宣传，逐步构建起具有交大特色的定位合理、分类分层的一流品牌期刊群。

（四）合作共赢，创新办刊模式

诸多一流期刊建设的成功案例表明，“学术内容+编辑出版”或者“专家学者+编辑+出版商”的出版模式是最富有成效的新型办刊模式，能够最大程度地实现各方分工合作共赢。其核心要义是专家学者负责学术内容部分，编辑负责编辑出版部分，出版商负责平台服务部分。新的期刊发展环境下，还可以引入社会或企业力量协同办刊，推动产学研的深度合作，促进期刊发展新业态的形成。

对主编和编委采用聘用制，通过政策层面的激励与约束，充分调动他们的积极性，使他们能够为期刊的发展做出切实贡献。

通过模式创新强化我校刊群对全球高水平成果的虹吸效应和对学术圈的渗透影响，聚拢顶级专家学者和优秀青年学者，反过来进一步促进我校刊群的创新发展。

（五）提高站位，打造“中国的ESI”

我校至今已有123年的办学历史。尤其是在1956年响应国家号召主体内迁西安后，逐步确立了“扎根西部、服务国家、世界一流”的办学定位，为西部发展、国家建设做出了历史性的贡献。我校期刊集群的发展定位与学校办学定位是一致的，概括起来就是“顶天立地保特色、引领西部创一流”。希望通过集群化建设发展，用英文专业刊“顶天”、中文综合刊“立地”、中文专业刊显现“特色”，成为西部期刊发展的“头雁”，担负起国家使命，引领西部期刊争创一流。

《关于深化改革培育世界一流科技期刊的意见》指出，要依托出版集团、高校期刊集群建设数字化知识服务出版平台。由我校倡议成立的“丝绸之路大学联盟”，目前已汇聚了38个国家和地区的151所高校，对我校刊群而言，还应依托“丝绸之路大学联盟”来吸纳“一带一路”沿线国家高校优秀期刊建立“丝绸之路期刊联盟”，建设具有全球影响力的数字化知识服务传播平台，打造“中国的ESI”，提升我国出版传播的核心竞争力，以至进一步研究设计科学合理的评价体系，加强“评价话语权”的构建，在科研评价机制改革中制定“中国标准”。

作者

张 丛 西安交通大学期刊中心副主任
（期刊中心吴小桃、邱芬、荆树蓉、黄崇亚、郑雅妮、亢列梅、李鹏龙、赵歌参与了调研和资料整理）