

# 把握基层党组织建设规律 提升党建工作科学化水平

王小力 许佳辉 张定红 杨清宇 段恒强

高校党组织是党在高校全部工作和战斗力的基础,是贯彻党和国家的教育方针和政策的坚强堡垒。始终坚持党对高校的领导是中国特色社会主义大学的政治优势和基本特征,不断提高高校党建工作水平是高校党组织发挥好领导核心作用和推动高等教育事业健康发展的重要保证。习近平总书记在关于高校党建工作的讲话中多次强调,做好抓基层、打基础工作是高校党的建设的一项基本任务。

在新的形势下,如何结合学校具体特点落实好中央提出的“党要管党,从严治党”和“以改革创新精神全面提高党建工作科学化水平”的要求,如何在推动学校发展中,充分发挥好基层党组织的积极性、主动性和创造性,使党的建设能够与学校人才培养、学科建设、体制机制创新等中心工作统筹结合、协调推进,始终是学校党委高度

重视的问题。在长期的实践过程中,学校党委坚持研究新情况、解决新问题、创造新经验,坚持以科学理论指导党的建设,以科学制度保障党的建设,力求准确把握和自觉运用高校基层党组织建设规律,推动学校党建工作科学化水平不断提升,为建设世界一流大学提供坚强的组织保证。

## 一、近年来学校基层党组织建设取得的主要成效

1.以党内重大教育活动为契机,夯实了基层党建的思想基础

2009年以来,学校党委认真学习贯彻党的十七大、十八大和十八届三中、四中全会精神,组织全校党员干部深入开展了学习实践科学发展观活动、创先争优活动和党的群众路线教育实践活动。通过广泛深入的集中学习教育活动,深化了广大党员

干部的思想认识,增强了党性观念、宗旨意识、责任意识、群众意识和纪律意识,切实把牢理想信念的总开关,夯实了基层党建的思想基础。

### 2.以健全组织为主线,夯实了基层党建的组织基础

以实现党的组织全覆盖为目标,采取多种形式创新和优化基层组织设置。学校党委成立了医学部党工委、苏州基地党工委、大学生党委。在新成立的化工学院、法医学院、药学院等单位,尽快成立和健全基层党组织,确保党的基层组织能够与基层学术组织和行政组织建设协同并进。在“学术特区”一前沿院成立了党支部,探索高校党的组织建设与科研管理体制创新相结合的新路子,将大批高端人才凝聚在了党组织周围。在研究生党员较多的研究所、科研团队和医学临床科室,建立师生混合党支部;在人数较多的党委成立了二级党总支,完善了基层党组织管理体制。

### 3.以选优配强各级带头人为关键,夯实了基层党建的战斗力的基础

各级基层党组织带头人是基层党组织发挥领导核心和政治核心作用的关键,也是基层党组织战斗力的保障。校党委坚持选好配强分党委书记,实现了分党委换届工作的制度化、规范化。分党委完成换届后,学校通过明确每位分党委委员的职责和任务,强化了分党委集体领导责任。学校主要领导与新一届党委班子成员进行集体谈话,对党委工作提出明确要求,已成为一项制度被坚持下来。

学校推动分党委按照“讲党性、讲奉献、有能力”的要求和标准,选配党支部书记,在岗教工党支部中,70%以上的书记具有副处(副高)以上(技术)职务,超过50%的教工党支部落实了支部书记兼任行政副职的制度,书记队伍素质和作用有了较大提升。重视并加强基层党组织带头人培训

工作,举办分党委书记履职培训班、专题研讨班,教工和学生党支部书记培训班,新任教工党支部书记培训班,分党委秘书培训班等,为党务工作者搭建交流平台。

### 4.以加强发展党员工作为重点,夯实了基层党建的队伍基础

学校党委高度重视发展党员工作,积极在本科生、研究生和教职工中发展优秀分子入党,认真学习贯彻《中国共产党发展党员工作细则》,出台了《关于进一步加强发展学生党员工作的若干意见》。坚持把政治标准放在首位;坚持将提高发展质量作为关键,不断加强党课师资和教材建设,积极探索实行党课集中培训与支部引领相结合、理论学习与社会实践相结合、组织要求与志愿服务相结合、个人思想汇报与组织谈心谈话相结合的入党积极分子培养方式;严格落实“两备案——预审”制度,强化各级党组织落实发展党员工作责任;进一步加强党员教育和管理,改进党员服务,努力建设一支信念坚定、素质优良、规模适度、结构合理、纪律严明、作用突出的党员队伍。

### 5.以推进党内基层民主为着力点,夯实了基层党建的制度基础

学校党委认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制实施意见》等党内重要制度文件,结合学校实际,积极探索落实党委领导下的校长负责制、坚持民主集中制的具体举措,大力推进学校党内基层民主建设,在全国高校较早实行了校党代会代表任期制和党代表提案制,确立了学院党政联席会议制度,配套出台了相关实施细则,形成了具有高校特点的基层民主有效载体。

### 6.以创新和丰富活动载体为抓手,夯实了基层党建的实践基础

近年来,学校各级党组织围绕中心、服

务大局,破解发展瓶颈,推进学校事业不断发展。陆续组织开展了“闪光在岗位,助推‘十二五’”和“办好一件实事,创新一项工作”主题实践活动,在教工党支部中开展了“五好”示范党支部培育创建活动,在机关、直属单位与后勤系统开展了“优质服务窗口创建”、“管理服务标兵能手”评选活动和“改进工作作风,做好两个服务”活动,在医疗服务系统开展了“三好一满意活动”、“四比四看创示范活动”,在学生中开展了“十佳党支部”评选和年度大学生人物评选等活动,增强了基层党组织的凝聚力和对单位中心工作的参与度和贡献度。

7.以表彰先进选树典型为载体,夯实基层党建的文化基础

2007年以来,学校党委先后被评为陕西省先进基层党组织、省创先争优先进基层党组织。学校一大批分党委、党支部、共产党员和党务工作者受到省高教工委和学校党委表彰,通过典型引路,学校党组织所凝聚起来的正能量不断迸发,为学校事业科学发展注入了新的活力。

## 二、学校基层党组织建设的主要经验和启示

学校基层党组织建设的长期实践过程证明,推进学校各项事业实现科学发展的关键在党,解决学校党组织建设的关键也在党,实现基层党组织建设与学校中心工作、单位业务工作有机统一,协同发展,就必须坚持从实际出发,在实践中不断深化对基层党组织建设的规律性认识,在准确找到工作抓手的基础上,统筹结合,整体推进,以学校事业的发展来体现和检验基层党组织建设的成效,从而切实提升党建工作的科学化水平。

(一)学校基层党组织建设所形成的主要经验

1.始终把抓党的建设放在党委工作首

位,始终坚持围绕中心抓党建,使党的建设成效成为学校发展的力量源泉。

2.始终坚持加强基层党组织的思想建设、组织建设、制度建设和作风建设,创新设置,优化结构,实现基层党建工作与学校中心工作的“同频共振”。

3.始终坚持思想建党和制度建党的统一,强化问题导向,以党内集中教育实践活动为契机,坚持正风肃纪,回应群众呼声,推动制度创新,解决发展瓶颈。

4.始终坚持党建育人功能与立德树人目标的统一,积极吸收优秀青年学生和中青年骨干教职工加入党组织,将建设学习型、创新型、服务型党组织融入人才培养、队伍建设和服务社会职能等工作中。

5.始终坚持党建工作实践创新,积极探索党内民主集中制实践载体,扩大党内基层民主的有效途径,丰富基层党组织活动形式,形成了学校党建工作的深厚积淀和鲜明特色。

(二)学校基层党组织建设的丰富实践和经验,为进一步加强学校党建工作,提升党建工作科学化水平提供了重要启示

1.壮大党的组织,促进作用发挥是新时期建设中国特色社会主义大学和健全中国特色现代大学管理体系的根本保证。要按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求,严把发展党员质量关,改进党员教育和管理工作的,始终把校内最优秀分子团结在党组织内;要切实加强二级单位的领导班子建设和干部作风建设,引导分党委认真做好聚人才、带团队、抓方向工作,将全体师生凝聚到人才培养、学科建设的中心工作中,发挥好政治核心和监督保证作用;要大力加强教工党支部建设,明确把党的基层组织建设与学科建设实现“同频共振”作为基层党建与中心工作融合程度的衡量标准,坚持通过健全理顺并优化基层党组织架构,保持基层党的建设与学

术及行政组织建设同步发展,将教工党支部真正建设成为推动事业发展的平台、提升人才培养质量的平台和服务群众凝心聚气的平台;要充分发挥好党建育人的作用,加强学生党支部的建设,使之成为引领大学生刻苦学习、团结进步、健康成长的战斗堡垒。

2. 加强党委领导,做好顶层设计是加强学校党建工作的前提。要坚持将党建工作牢牢定位于总揽学校全局的战略地位来认识和把握,坚持从巩固党的执政地位的大局出发,把抓好党建工作作为学校党委的最大政绩;要严格落实校党委和各级党组织的党建工作责任,坚持学校党委统一领导学校的干部工作、人才工作、意识形态工作、党风廉政建设和基层组织建设工作,坚持并不断完善校党委领导下的校长负责制,通过以上率下,形成党委抓、书记抓、各有关部门共同抓、一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局;要充分发挥校党委在党建工作中的牵头抓总作用,坚持党的建设与深化学校教育体制改革、推进学校内涵式发展等中心工作相结合,做到党建工作和中心工作共同谋划、共同部署、共同推动,加强党建工作的顶层设计,明确党建工作的任务和目标,增强党建工作的系统性、整体性、协调性。

3. 健全制度体系,规范制度执行是加强学校党建工作的根本保障。要依据《中国共产党章程》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、《中国共产党发展党员工作细则》等党内规章制度和学校章程的规定,在对原有学校党建工作制度、干部选任管理监督制度等进行梳理的基础上,及时总结学校党建工作特别是历次党内集中教育活动后所形成的重要的思想成果、实践成果,着眼健全长效机制,推动制度创新,按照务实管用的标准,进一步健全学校各项党内制度体系,保证学校的基层

组织建设、党员和干部队伍建设能够做到有法可依、有章可循。要在强化制度执行上下功夫,做到不同制度彼此呼应,在可行性上要抓实抓细,确保制度能够落地;制定制度要广泛听取意见,增强党员干部对制度的认同感;要坚持制度面前每一个党员人人平等、执行制度没有例外,自觉接受组织和群众监督,使制度真正成为硬约束。

4. 抓好党务工作干部队伍建设,强化激励约束,提升能力素质是加强学校党建工作的关键。要按照德才兼备、以德为先的标准,选拔党性强、能力强、群众公认的同志到党务工作岗位上来;要按照专业化、职业化的要求,进一步做好党务干部队伍建设规划,加强基层党组织带头人队伍建设、党委系统专职党务干部队伍建设、分党委秘书和辅导员队伍建设,加强培训、培养和使用力度;要重点加强党务干部队伍的作风建设,使党务干部成为落实“三严三实”的表率,成为学校正能量的坚定弘扬者;要进一步改进党务干部队伍的考核方式,坚持过程考核(年度考核)和目标考核(任期考核)相结合,突出党建工作的量化考核和实绩考核,充分调动党务工作干部队伍的主动性和积极性。

5. 夯实基础保障,改善工作条件是加强学校党建的基础性条件。要增加对学校党建工作人力、物力和财力的投入,确保党员活动有场地、有设施、有经费保障。要注意整合、盘活学校现有资源,充分发挥好资源的综合收益。

### 三、学校基层党组织建设中存在的主要问题

虽然,我校党建工作在校党委的领导下和广大党员的努力下取得了突出的成绩,但与中央的要求和学校发展的实际需要相比较,当前学校党建工作中仍然存在一些问题,制约了基层党组织作用的发

挥,主要体现在以下几个方面:

1. 教育部党组所提出的“通过加强党的建设,为学校深化改革,推进内涵式发展提供坚强的组织保证”的要求,在学校尚未形成全面、统一的认识。有的同志认为党建工作比较虚,是“不打粮食”的工作。有的党务工作干部,也认为做党的工作底气不足,工作主动性不强。学校推进人才队伍建设、学科建设等工作时,各级党组织的作用发挥不够。党委各部门对学校重点工作的参与度不够,使党的工作与学校中心工作同步推进、为学校发展提供政治和组织保证的功效受到削弱。

2. 学校基层党组织围绕中心、服务大局的工作成效不够凸显。有的分党委宣传党的路线方针政策、占领意识形态主阵地的主动性不强;执行学校党委决策部署不到位,抓党的纪律底气不足,导致政治核心作用弱化;在本单位决策中,民主集中制原则和“三重一大”决策机制落实不到位,导致监督保证作用弱化;在党建工作与本单位中心工作结合上,分党委参与和推动本单位改革发展的目标任务的力度不够,导致党委的影响力不强。有的基层党支部战斗堡垒作用不够突出,在教工党支部存在以单位业务工作代替组织生活,基层党组织主动投身改革与发展、主动服务党员、服务师生的抓手不多,成效不明显。推进基层学术组织建设的力度不够,未完全解决“两张皮”的问题。

3. 基层党组织建设规范化还需进一步加强。有的分党委教工党支部多年不换届,党内政治生活不正常,还存在党支部中“三会一课”制度落实不到位、组织生活不定时、活动主题不突出、活动内容政治性不强的问题。有的教工党支部支委会不健全,委员作用发挥不够。在党支部的设置上,滞后于基层学术组织、科研团队和特区管理的创新实践,在一些协同研究团队、学

术特区、新建单位中,基层党组织建设相对薄弱。

4. 抓党员的思想教育缺乏有效手段。有的基层党组织抓党员管理不严,对党员履行党员义务,缺乏必要约束。在党员发展工作中,存在对发展对象把关不严,工作程序不严格,执行和落实党员发展规划不到位的问题。支部对党员的关心、帮扶不够,党员对党组织的归属感不强。党内民主氛围不足,党员的知情权、参与权得不到充分保障,党员主体意识不强。

5. 党务干部队伍的能力和素质尚不能完全适应工作的需要。有的基层党组织负责同志政治敏锐性和责任意识不强,做好党务工作的主动性不高,对抓好分党委工作深入思考研究不够,缺乏有效思路和举措。支部书记发挥作用缺少有效的制度保障,一些党支部书记在本单位决策中缺少话语权,在党员、群众中的威信和影响力不强。学校专职党务干部人数偏少,后备不足。

#### 四、进一步加强学校党建工作的建议

基于学校党建工作中的问题导向,2014年以来,党委组织部以党的群众路线教育实践活动整改为抓手,规范了分党委换届流程,进一步推进基层党组织规范化建设;加强分党委班子建设,强化分党委集体领导;组织开展“五好”示范党支部培育创建活动,对软弱涣散党支部进行摸底,夯实基层组织;出台《关于进一步提高学生党员发展质量的意见》,加大了对新生党员档案、学院及书院党员发展材料的检查监督力度,把好党员发展质量关;组织了分党委书记培训班、新任党支部书记培训班,加强党务干部培训;推进党建信息管理平台建设,提高党员管理服务的规范化、科学化水平,总得来说已经取得明显进展。但仍有一些工作,需要进一步研究并加强,特提出

以下建议:

1. 充分发挥校党委的领导核心作用。(1)建议健全党建工作领导小组工作机制,强化职能,发挥好统筹协调作用;建立分党委书记季度例会制度,对基层党建工作进行布置、交流、检查和培训。(2)促进党委部门形成工作合力,组织部、学工部形成联动机制,加强学生党建工作;组织部、宣传部形成联动机制,以更好地传递党的声音、宣传先进典型,营造良好氛围;党校、干部教育培训基地加强融合,加大党员、支部书记教育培训。(3)加强学校党建研究工作,加大对学校党建工作的实践总结、难点研究和理论提升。

2. 强化基层党组织建设的目标管理,落实工作责任。(1)党委组织部会同有关部门定期组织开展分党委工作研判,总结和推广经验,检查和督促后进。(2)完善分党委工作考核机制,明确目标任务。增加分党委工作完成情况在年度学院考核指标体系中的权重,将分党委负责人个人考核与分党委工作情况挂钩,将教工党支部书记履职情况与其个人绩效考核挂钩,同时重视考核结果在干部职务提拔中的运用。(3)整顿软弱涣散基层党组织。对于党支部长期不按时换届、工作不投入、不认真执行学校党委工作部署造成党建工作出现重大失误的分党委负责同志进行责任追究;对于长期不发展党员或发展党员不认真负责、长期不进行党员教育、组织涣散的党支部书记进行责任追究。

3. 加强党务干部队伍建设。(1)按照德才兼备的标准选拔优秀干部担任分党委书记和副书记,明确分党委委员职责,强化分党委集体领导。(2)做好专职党务干部的补充。加强党委部门力量,利于培养和输送干部。增设组织员岗位:选拔从事党务工作、能力强、有培养潜力的同志担任组织员,加强学生党建工作;同时聘请一些党务

工作经验丰富、有热情、精力的老同志在退出实职领导岗位后担任组织员,做好传帮带。建议在党员和支部数量多的分党委,设置分党委秘书主管岗位。(3)研究双肩挑干部投入管理的激励政策。重视对各类干部的使用、交流,对工作业绩突出的党务干部要提拔使用。(4)加强对以上各类党务工作干部的系统培训。

4. 完善党建工作基础保障。(1)加强经费保障和有效使用,管好用好现有党费。学校党费要进一步向支持基层党组织主动丰富活动载体、加强党员学习教育和帮扶困难党员群众倾斜。加强对分党委管理党费使用情况的检查指导力度,规范分党委党费收缴,发挥好学校各级党组织代管党费的综合效益。(2)建立党支部定期组织生活制度,加强党员政治理论学习。(3)做好条件保障。各分党委要为党支部和党员开展活动提供必要的经费、场所等条件保障。

#### 作者

王小力 西安交大党委常务副书记  
许佳辉 西安交大党委组织部党建主管  
张定红 西安交大党委组织部部长  
杨清宇 西安交大党委组织部副部长  
段恒强 西安交大党委组织部文员