

西迁先贤录



陆庆乐教授（1914—1998）

一、人物生平

陆庆乐，上海市人，1914年10月出生，1938年毕业于北京大学，早年就读北大时，就立志当一名教师。1945年起在交通大学任教，几十年来他把自己的一切奉献给了人民的教育事业，他热爱教学，精于教学，不但以爱生闻名，尤以严格要求著称。1962—1990年任国家教委高等学校工科数学课程教学指导委员会主任、陕西省数学学会常务理事、陕西省工科数学课程评估组副组长，为高等数学课程改革与建设作出了重要贡献。

二、西迁情结

1956年随交通大学西迁，任交通大学数学教研室副主任、主任，1980年

晋升教授，1998年病逝。陆庆乐教授一生从事基础数学的教学、研究、教材建设与师资培养。从1984年起任原国家教育委员会数学课程指导委员会主任委员，期间开创了全国高等数学课程质量评估工作，制订了全国工科数学课程教学基本要求，完成了全国工科数学统编教材的配套建设等工作。陆庆乐教授一生严于律己，宽以待人，工作勤奋，朴实无华。

陆庆乐教授讲高等数学，通俗易懂、形象生动；讲微积分，注意引导学生的思维，学生们都喜欢听陆庆乐教授的讲课。他讲微分 δ 和积分 Σ 充满在现实生活的方方面面。陆庆乐教授的板书水平很高，上课开始，他的板书从黑板

的左上方写起，到黑板的右下方板书为止，一节课恰好结束；四块大黑板上的汉字和公式就是一幅完美的艺术作品。四十年后，校友们还时常怀念陆庆乐教授的讲课水平和风格。这种对于板书的要求，参加过青年教师讲课大赛的老师是有体会的。陆庆乐教授尤以对学生的严格要求著称，他常说：“为人之师，要对学生负责，要敢管。”他从不计较个人得失，呕心沥血，提高教学质量，培育大批人才（学生及青年教师），深受广大同行和师生的敬重与爱戴。

三、创业与奉献

1985年6月，原国家教育委员会在黑龙江省镜泊湖召开了全国教育评估工作会议，确定陕西省教委承担《工科数学》课程的评估试点。国家教委之所以安排陕西省教委承担全国工科数学评估试点工作，是经过认真研究决定的。主要是陆庆乐教授是国家教委数学课程指导委员会主任委员，以及陕西地区集中了西安交通大学等15所工科高等学校等因素。

为了搞好工科数学课程评估试点，陆庆乐教授多次召开专家组会议，研究分析工科数学课程的特点和陕西地区工科高校的实际状况，包括教师、学

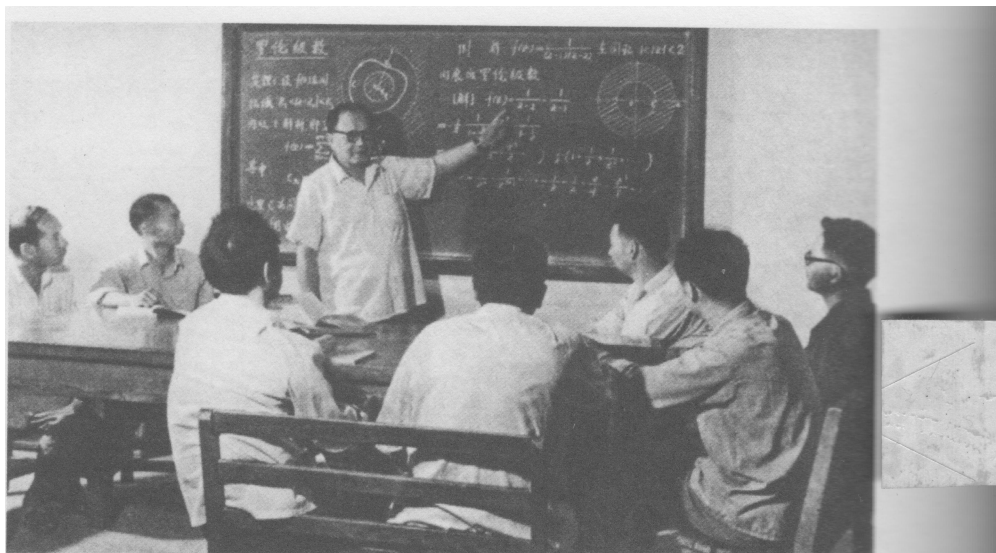
生、学校办学条件等。陆庆乐教授学术造诣深，在学界是有至高的权威的，但是，陆庆乐教授对涉及到每一个学校、学生和教师的诸多环节，都要细心听取各校意见，和大家一起讨论，最后形成大家都能接受的方案。这样形成的评估方案，接地气、好落实，各校都有积极性。

对于工科数学课程评估指标体系的制定，陆庆乐教授指出，评估指标体系既要有指向性，又要体现各校特色。因为参加评估的高校办学条件各有差异，不能都按照西安交大的标准要求，也不能降格以求。指标体系要鼓励创新，鼓励特色，分值设置上要上不封顶，即不能压制高水平大学的发展；下要保底，不能降低基本质量要求。课程测试是高等数学课程评估的一个重要环节，陕西省每次参加考试的学生都超过一万余人。陆庆乐教授对命题、印题、考试、阅卷等亲自把关。一万余人的统一测试，没有出现任何纰漏。

工科数学课程评估对于任课教师压力很大，陆庆乐教授认为这可以促进教师队伍的建设。陆庆乐教授带领专家随堂听课，课后组织专家评议，肯定成绩，找出需要改进的地方，这样，有效

地促进了教师队伍的成长。针对教师队伍的实际情况，陆庆乐教授建议各校举行青年教师讲课大赛。陕西各高校的青年教师讲课大赛非常成功，在国内产生了很大的影响，原国家教委还专门介绍了陕西省举行青年教师讲课大赛的做法。这开创了青年教师讲课大赛的先河，对教师队伍建设产生了深





远的影响。

陆庆乐教授主编的教材有：全国通用教材《高等数学》《复变函数》（第2版获国家级优秀教材奖，第3版繁体字本在台湾发行），自学考试教材《高等数学》（获陕西省1989年优秀函授教材一等奖）；专科用《高等数学》以及《复变函数学习方法指导书》，《高等数学自学指导书》《高等工程数学》（中译本）等。他承担国家教委“七五”科研规划重点项目的子课题“全国工科高等数学试题库系统”，并作为该课题的负责人，该课题一期工程获1990年国家教委科技进步二等奖，二期工程获1992年国家优秀教学成果一等奖。论文《工科高等数学课程教学质量评估的尝试》获1990年陕西省教育科学研究优秀成果一等奖。在国家教委开展的高等工程教育评估试点与研究工作中，因作出较大贡献而受到国家教委的表彰并授予纪念证书。

在陆庆乐教授执教50周年庆祝会上，陕西省数学会工科数学委员会、西安交大数学系赠送了一幅贺联，上书：

“道德文章堪称一代师表，雍容豁达定

当百岁长春”。陆庆乐教授热爱教学、精于教学，他把自己的一生都奉献给了人民的教育事业。

作者

朱继州 西安交大原高教所副所长，教师教学发展中心专家组成员